

Стали

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 3 (675)
Год издания 23-й

Пятница,
8 февраля 1952 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

К новым успехам в учебе

Итоги прошедшего осеннего семестра свидетельствуют о том, что преподаватели и студенты нашего института добились известных успехов в учебной работе. Улучшилась методическая работа кафедр, повысилась требовательность к студентам, улучшилась дисциплина основной массы нашего студенческого коллектива. Результатом всего этого является меньшее количество неудовлетворительных оценок, полученных студентами во время зимней экзаменационной сессии, а также более высокий уровень знаний, показанных на экзаменах.

Вместе с тем, надо констатировать, что должного улучшения работы добиться еще не удалось. Еще слаба связь кафедр со студенческими группами. Велики цифры, характеризующие пропуски занятий по неуважительным причинам. Совершенно недостаточна самостоятельная работа студентов на протяжении семестра, мало студентов участвует в научно-технических кружках.

Имеются положительные примеры систематической воспитательной работы преподавательского состава среди студенчества. Однако и сейчас преподаватели не используют всех возможностей в этом отношении.

Задачи предстоящего семестра весьма велики. Институт работает по переходным планам, и поэтому в конце весеннего семестра предстоит второй в этом году выпуск молодых инженеров. Учитывая несколько сокращенный срок дипломного проектирования и преддипломной практики, очень важно организовать работу студентов V курса на производственной практике и во время дипломного проектирования таким образом, чтобы обеспечить выполнение качественных проектов в установленный срок.

Кафедры должны серьезнейшим образом отнестись к лекционной работе. Нужно повысить уровень лекций: по тем предметам, по которым изданы учебники, необходимо провести на кафедрах серьезную методическую работу с тем, чтобы лекции не представляли собой простой пересказ учебника и, вместе с тем, не допускали несправедливого расширения учебного материала.

Предстоит серьезно заняться ла-

бораторным практикумом почти по всем дисциплинам учебного плана. Надо перестроить лабораторный практикум таким образом, чтобы сдача работ происходила равномерно, на протяжении всего семестра, по мере выполнения лабораторных работ, а не сосредоточивалась в конце семестра, в так называемую зачетную неделю, вследствие чего в некоторых случаях зачеты превращались как бы в предварительные экзамены.

В предстоящем семестре студенты III и IV курсов будут выполнять проекты по деталям машин и металлургическим печам. Успех курсового проектирования зависит от того, насколько своевременно студенты приступят к работе. Надо добиться, чтобы основная масса работ по курсовому проектированию была выполнена каждым студентом в первой половине семестра.

На год мы отмечаем недостатки в проведении производственной практики. Производственная практика является важнейшим элементом обучения. Необходимо заблаговременно связаться с предприятиями, принять все меры к тому, чтобы наибольшее количество студентов проводило практику на рабочих местах. Надо шире вовлекать студентов в исследовательскую работу в период производственной практики.

В организации всех видов указанной работы особенно велика роль деканатов. Можно утверждать, что успех работы кафедр, успеваемость студентов во многом зависит от организующей деятельности деканатов. Весьма ответственна и важна роль декана в системе высшей школы. Декан — это, образно говоря, директор факультета. В своей практической работе декан должен опираться на помощь партийной и общественных организаций института.

Подавляющее большинство наших студентов — комсомольцы. Успех работы на каждом факультете может быть достигнут только при наличии тесного контакта руководства факультета с комсомольской организацией.

Патриотический долг всего коллектива института — обеспечить в начавшемся семестре новые успехи в учебной работе.

Экзамены на V курсе

Заканчиваются экзамены на V курсе. На технологическом факультете к 7 февраля не было ни одной неудовлетворительной оценки, хотя почти все студенты уже сдали по два экзамена. На металлургическом факультете четыре неудовлетворительные оценки выставлены лишь по технике безопасности.

Среди групп технологического факультета следует отметить группу МО-47-2 (староста Б. Егоров, комсорг Б. Иофин, профорг О. Ива-

нов), которая сдала два экзамена по спецкурсу (калибровка и технология прокатки) почти целиком на повышенные оценки.

Вызывает удивление поведение некоторых студентов, которым в недалеком будущем предстоит стать инженерами. Студент В. Карпов, например, из группы МО-47-3 не сдал еще трех зачетов и не был допущен к сдаче экзаменов. Студент Ю. Латышев (МТ-47-2) не явился на два экзамена.

К. БОДУНОВА.

С первых же дней нового семестра учиться с полным напряжением сил, правильно распределять учебное время, заниматься ежедневно, систематически — долг каждого студента.

С новыми силами — за учебу!

В дни зимних каникул

ПОЕЗДКА В КОЛХОЗ

В дни студенческих каникул кафедра физического воспитания и спорта провела сбор лыжников в подшефном колхозе имени Горького, Можайского района. В субботу, 2 февраля, в гости к колхозникам и к находившимся там лыжникам выехала группа участников художественной самодеятельности, а также преподаватели кафедры для проведения лыжных соревнований.

К 9 часам вечера заполняется колхозный клуб, и В. Фоминих открывает концерт. С успехом выступили студенты Института стали. До полуночи продолжалось веселье в клубе. Танцевала, пела и шутила жизнерадостная колхозная молодежь, не отставали и гости. А в 11 часов утра начались лыжные соревнования.

Один за другим уходят со старта Захаров, Наршин, Крупинов, Попов, Масленников, Карманов, Бурман, Тенина и другие участники сбора. Тут же стартуют и колхозные лыжники. Под руководством опытного тренера В. И. Грачева они провели ряд тренировок совместно со студентами и теперь уверенно, в быстром темпе начинают дистанцию.

Проходит час с четвертью. К финишу быстро приближается лыжник в голубом свитере. Это Слава Крупинов. Несмотря на мокрый снег и плохое скольжение, он показывает время первого разряда. Немного проиграл Крупинову его постоян-



ный соперник по лыжам Николай Попов. Кончают дистанцию и остальные 30 лыжников.

Главный судья соревнований — судья республиканской категории Набоков объявляет результаты. Почти все участники сбора улучшили свои показатели. Второй разряд получили и трое колхозников, в их числе секретарь комсомольской организации колхоза Аня Соленова. Уже эти первые результаты го-

ворят о том, что сбор прошел успешно.

...День близился к концу. Лыжники разошлись отдыхать по домам, а гости из Москвы, пообедав вместе с гостеприимными колхозниками, отправились в обратный путь.

Е. МИРОЛЮБОВ.

На снимке: группа участников поездки в колхоз перед выездом. Фото Н. СУХОМЛИНОВА.

В городе Ленина

...Медленно падают крупные хлопья снега. Они кружатся в воздухе и плавно опускаются на брусчатку мостовой, на обнаженные ветви деревьев, на чугунные решетки оград. В такую погоду Ленинград кажется особенно красивым. В пелене снега величественно рисуются очертания Исаакиевского собора, вздымаются игла Адмиралтейства; гордо простирает руку Медный всадник, осяживая разгоряченного коня. Над темной, вскрывшейся Невой застыли арки мостов.

Строгие архитектурные ансамбли, памятники, прямые проспекты и улицы создают своеобразную красоту города.

В дни студенческих каникул на

площадях и улицах Ленинграда особенно многолюдно. И по восторженным разговорам, по любопытным взглядам, по записным книжкам в руках можно безошибочно определить: это экскурсанты, студенты из Москвы и Риги, Минска и Владимира и многих других городов страны.

В Эрмитаже, Русском, Военно-морском музеях, на заводе «Электросила», в Петропавловской крепости вместе с другими экскурсантами побывали и мы, студенты института стали.

Однако Ленинград славен не только своим историческим прошлым, не только героизмом своих защитников в дни Великой Отечествен-

ной войны. Сегодняшний Ленинград — город технического прогресса. Именно здесь создается уникальный турбогенератор мощностью в 150 тысяч киловатт. Именно здесь изготавливаются гигантские машины для великих строек коммунизма.

Многое дала нам экскурсия в город Ленина. Еще глубже ощутили мы гордость за великое историческое прошлое России, за величественное настоящее нашей могучей социалистической Родины.

Очень хотелось бы, чтобы такие экскурсии, очень полезные и нужные, проводились дирекцией и общественными организациями института и в дальнейшем.

В. ГАЛЯН.

По туристским маршрутам

Туристская секция нашего института плодотворно использовала время каникул. Год назад в зимние каникулы путешествовали 11 студентов, в этом же году более 30 туристов нашего института прошли по маршрутам ДСО «Наука».

Несколько человек в качестве инструкторов руководили группами. Это — Нефедов, Москвичев, Островский, Козырев.

Группа В. Островского шла по маршруту Бородино—Звенигород—Солнечногорск. Группы Г. Москви-

чева и Г. Козырева путешествовали по маршруту Александров — Загорск — Солнечногорск.

Во время похода туристы познакомились с историческими местами Подмосковья, с его природой. Запомнились красивые овраги, покрытые густыми лесами отроги Клино-Дмитровской гряды. Между Загорском и Александровом встречались такие густые чащи, что порою напоминали сибирскую тайгу. Кругом укутанные снежным покровом ели; пушистый снег только

изредка, кое-где тропит ямочками лыжных следов.

В связи с тем, что туризм, как вид спорта, получает все большее распространение и ему уделяется большое внимание, кафедре физкультуры и спорта нашего института надо позаботиться о туристском снаряжении. Лыжи в этом походе не отвечали своему назначению, часто ломались, были настолько кривы, что даже по лыжне было трудно ехать.

Ю. ДЕМКИН.

Накануне преддипломной практики

Заканчивается последний теоретический семестр у студентов V курса. В оставшееся до окончания института время им предстоит пройти преддипломную практику и выполнить дипломный проект.

Основной целью этой практики является ознакомление студентов со спецификой завода, изучение организации работы всего завода и возможно более подробно — данного цеха, а также сбор материала для дипломного проекта.

Успех практики, а затем и дипломного проектирования во многом зависит от профилирующих кафедр, от той организационно-методической работы, которую они проведут в стенах института, до выезда студентов на соответствующие заводы.

Производственная практика до V курса проводится, как правило, под непосредственным руководством преподавателя в течение всего периода практики. Преддипломная же практика предусматривает самостоятельное пребывание студентов на заводах с периодической проверкой и консультацией преподавателя. Эта особенность практики и сжатые сроки ее требуют особого внимания как со стороны кафедр, так и самих студентов.

Студенты должны получить тщательно продуманное задание, подробный инструктаж своего руководителя. Они должны знать, с чего начать и как работать на заводе, как собирать материал, собранный на практике, ознакомиться с объемом работы, которую предстоит выполнить до выезда на завод.

Учебная работа на завершающем этапе подготовки специалистов может быть выполнена в установленные сроки и на высоком уровне лишь при условии использования студентами всех возможностей, которыми располагает институт. Консультации квалифицированного состава преподавателей специальных кафедр, методическая помощь их в организации работы студентов на заводе, выполнение студентами расчетной части дипломного проекта в период пребывания на практике и высокая личная трудовая дисциплина позволят студентам V курса нормально окончить учебу в нашем институте.

Д. ЗОЛОТАРЕВА.

Поздравляем с новосельем!



Окончание строительства трехсекционного восьмизатяжного жилого дома для профессорско-преподавательского состава нашего института — еще одно яркое свидетельство неустанный заботы партии и правительства о бытовых условиях научных работников. Профессора и преподаватели получили 50 двух, трех и четырехкомнатных квартир, оборудованных в соответствии с современными требованиями строительной техники. В квартирах имеются мусоропровод, газ, ванна, скрытая электропроводка и другие

удобства. Общая площадь жилья, сданного в эксплуатацию, — 2375 кв. метров.

Дом расположен на углу Валуевой и Ново-Кузнецкой улиц, напротив станции метро «Павелецкая». Этот район связан с институтом и другими районами столицы всеми видами наземного и подземного транспорта, что предоставляет большое удобство для жильцов.

Строительство дома велось 1-м строительным управлением треста «Мосвузстрой» при самом активном участии дирекции, партийных

и общественных организаций института. Партбюро института неоднократно рассматривало на своих заседаниях вопросы, связанные с улучшением политико-массовой работы среди строителей, выделило бригаду коммунистов для оказания руководству стройки помощи в налаживании социалистического соревнования, культурно-массовой и спортивной работы. На стройке силами коммунистов и комсомольцев института выпускались стенгазеты, «молнии», проводились политебеседы, читки газет, устраивались экскурсии для рабочих и т. д. Эта действенная помощь позволила резко сократить сроки ввода дома в эксплуатацию.

В начале января началось заселение квартир. Первым в новый дом въехал доцент И. В. Писов, один из старейших сотрудников кафедры термообработки, проработавший в институте почти 20 лет. Квартиры получили также профессора А. Н. Похвистнев, И. А. Симвуди, М. А. Глинов, Б. Г. Лившиц, А. М. Дымов и П. И. Полушин, доценты Н. М. Федосов, М. И. Серебряков и Ю. А. Павлов, ассистенты Ф. В. Васильев, Я. С. Шанин и другие. Среди получивших новую жилплощадь — старейший разливщик стали лабораторной электрометаллургии, участник Великой Отечественной войны П. П. Рожков, а также старгальщик механических мастерских В. С. Борисов, работающий в институте с 1933 года.

Через несколько месяцев будет введена в эксплуатацию и последняя, четвертая секция дома общей площадью в 500 кв. метров, а также будут закончены работы по озеленению двора и приведению в порядок фасада дома, выходящего во двор. Четвертая секция также предназначена для профессорско-преподавательского состава института.

С новосельем, дорогие товарищи!

Курсы ружьведителей предприятий черной металлургии

Закончилась работа четырехмесячных курсов усовершенствования руководящего состава предприятий черной металлургии, организованных Министерством черной металлургии СССР при нашем институте.

Обеспечение учебного процесса было вложено в основном на профессорско-преподавательский состав института стали. Слушатели познакомились с новейшими достижениями в различных отраслях черной метал-

лургии, сдали экзамены по диалектическому и историческому материализму, политическому экономии, а также по экономике и организации производства. Все экзамены сданы только на повышенные оценки.

ПРОДЛИТЬ ЖИЗНЬ МЕТАЛЛА

Экономить металл при изготовлении каждого изделия, на каждой производственной операции, дать Родине больше изделий из металла — с такой инициативой выступили молодые рабочие Московского автомобильного завода имени И. В. Сталина. Почин автозаводцев с каждым днем все шире распространяется на предприятия нашей страны.

Возможность экономии заключается не только в бережном, разумном расходовании готового металла. В лабораториях институтов, на кафедрах, возглавляемых учеными-металлургами, идет борьба за увеличение прочности металла, за его долговечность.

Продлить жизнь металла — одна из основных задач, стоящих перед научными учреждениями СССР. В выполнении этой задачи участвует и коллектив нашего института.

Кафедра металловедения и термической обработки изыскивает новые составы сталей с более высокими механическими свойствами. На кафедре коррозии разрабатываются новые методы защиты металла от ржавления. Ученые института стремятся не только свести потери металла к минимуму, но и интенсифицировать все металлургические процессы, создать новые типы высокопроизводительных агрегатов.

Большие возможности для экономии металла дает высокочастотная закалка сталей, впервые примененная в промышленном масштабе крупным советским ученым профессором В. П. Вологдиным. При обычной закалке образуется большая окалина. Высоко-частотная закалка совсем не дает окалины, неизмеримо повышает

производительность при термической обработке: вместо двух-трех часов процесс длится сейчас несколько минут, а иногда и секунды; улучшаются условия труда; термический цех перестает быть горючим цехом. В нашей лаборатории высокочастотной закалки разрабатывается технология процесса, изучается влияние различных элементов на свойства стали после закалки, изучаются возможности расширения круга изделий, подвергающихся высокочастотной закалке. Нам удалось разработать метод двустороннего поверхностного упрочнения втулок для эскалаторов метро. Вместо прежнего процесса цементирования, длившегося 15–20 часов, поверхностный нагрев втулок токами высокой частоты продолжается теперь полторы минуты и дает большую экономию металла и труда. Сейчас уже не пугна последующая обработка для удаления окалины.

Студенты института принимают также активное участие почти во всех научно-исследовательских работах. Дипломники-прокатчики, например, разрабатывают новые методы калибровки и прокатки. Известно, что при горячей прокатке в результате многократного нагрева стальной заготовки и протуска ее через валки прокатного стана происходит большая потеря металла на образование окалины. Чем меньше число проходов, тем ниже непроизводительный расход металла. Задача металлурга — определить минимальное число проходов при прокатке. Именно этим и занимаются сейчас наши исследователи.

Студенты кафедрыковки и штам-

повки также изыскивают новые пути экономии металла за счет повышения стойкости штампов.

Однако следует признать, что масштабы привлечения студентов к научно-исследовательской работе, связанной с проблемой экономии металла и продлением срока его жизни, еще явно недостаточны. Нам нужно в конце перестроить всю систему участия студентов в научно-технических кружках, повысить ответственность кафедр и личную ответственность профессоров и преподавателей за успешную научную работу студентов. Только в таком случае мы сможем добиться оживления научно-исследовательской деятельности студентов.

На прошедшем недавно совещании по вопросам улучшения научной работы, созванном Министерством высшего образования СССР, особое внимание преподавателей высшей школы было обращено на необходимость широкого вовлечения студентов в научную работу кафедр. Студенты представляют могучий творческий резерв нашей школы в развитии научной работы. Студенты — опора профессора и доцента в их научной деятельности. Задача широко привлечения студентов к активной научной работе по темам, выполняемым кафедрами, является сейчас важнейшим условием успешной работы кафедр, дальнейшим шагом в повышении уровня учебной работы института.

Особое внимание уделяется учеными института работе стажировщиков-сталеваков. Коллектив научных сотрудников кафедр металлургии стали, металлургических печей, организации и экономики производства в содружестве со стахановцами и ин-

женерно-техническими работниками Сталинградского металлургического завода «Красный Октябрь» закончил работу по изучению и теоретическому обобщению опыта сталеваков-скоростников. В настоящее время такая же работа проводится в содружестве со стахановцами-сталеваками Московского металлургического завода «Серп и молот». Кафедра литейного производства внедрила методы сокращения брака на одном из крупнейших заводов Москвы. Кафедраковки и штамповки на основе опытных исследований разработала и внедрила на Горьковском автомобильном заводе имени В. М. Мологова гидравлические установки копировального типа для удаления окалины с нагретых заготовок.

Коллектив кафедр металлургии стали, термообработки и металловедения совместно с производственными кафедрами Магнитогорского металлургического комбината разрабатывает методы борьбы с пороками стали с целью увеличения выхода готовой продукции.

Ученые института оказывают заводам повседневную техническую помощь в улучшении технологии производства и обработки стали, в устранении брака.

Все это — вклад нашего института в важнейшее дело экономии металла. Однако успокаиваться на достигнутом нельзя. Важнейшая обязанность научных работников и студентов института — нести свои знания заводам, пропагандировать и внедрять наиболее совершенные методы производства и обработки сталей, активно участвовать в борьбе за бережливое, государственное отношение к металлу.

И. КИДИН,
директор института.

Работать лучше, чем в прошлом году

1951 год для коллектива учебно-производственных мастерских прошел под знаком дальнейшего повышения роли мастерских во всей учебной и научной жизни института. Во всех цехах мастерских проводились практически все учебные занятия.

Эти занятия потребовали от коллектива мастерских четкой и организованной работы, с тем, чтобы обеспечить учебный процесс материалами, приспособлениями инструментом и оборудованием. Со своей задачей мастерские в основном справились. Если в 1950 году мастерские выполнили для института 2492 заказа, то в 1951 году мастерскими выполнено 3938 заказов. В 1951 году мастерские изготовили по заказам научно-исследовательского сектора много приборов и приспособлений, часть которых имеет уникальный характер.

Большая работа проведена мастерскими по текущему и капитальному ремонту оборудования. В 1951 году в основном закончено восстановление самого крупного прокатного стана. Проведена реконструкция кузнечного цеха, в результате чего оборудован специальный зал и аудитория для учебных занятий.

Производственная программа 1951 года выполнена по валовой продукции на 120,1 процента и по товарной продукции — на 118,4 процента.

Многие работники мастерских в 1951 году показали образцы сознательного отношения к труду. Выполняя взятые на себя социалистические обязательства, такие рабочие как тт. Дворникова, Степанов, Моторин, Цыбин, Гордеев, Синяков, Кузнецов, Савинов, Силаев, Брезунов и многие другие, систематически перевыполняли нормы на 200 и более процентов.

Наряду с этими и многими другими положительными сторонами в работе мастерских имеют место и серьезные недостатки.

В первую очередь к недостаткам надо отнести плохую работу по рационализации производства. У некоторых работников мастерских укоренилось несправильное мнение о невозможности проводить рационализацию в наших условиях, отличных от условий серийного, массового производства. Средства, выделенные на рационализацию, из года в год остаются неиспользованными, в результате чего стоимость некоторых работ выполняемых мастерскими для института, остается непомерно высокой.

Неудовлетворительно поставлена работа и по охране труда. В 1951 году было зафиксировано несоблюдение некоторых элементарных требований по технике безопасности.

Несмотря на наличие в институте высококвалифицированных специалистов, техническая учеба рабочих и мастерских поставлена плохо.

Все эти недостатки мы обязаны устранить в 1952 году.

Перед коллективом мастерских стоят большие и сложные задачи. В 1952 году мы должны пустить новый цех металлографических коллекций с годовым объемом работ в 500 тысяч рублей. Задание по повышению производительности труда на 1952 год министерством установлено в 10,5 процента. Это — важнейшие задачи, над решением которых нам предстоит серьезно поработать. Полностью выполнить их на основе широкого развертывания социалистического соревнования — задача коллектива учебно-производственных мастерских.

И. БУМШТЕЙН,
начальник учебно-производственных мастерских.

Продолжается подписка
на институтскую
многотиражную
газету
„СТАЛЬ“
на 1952 год.

Подписка принимается председателями курсовых профбюро и их заместителями.

Ответственный редактор
Б. Н. ОРЛОВ.