

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 24 (509) | 2 сентября 1947 года | Выходит по вторникам | Цена 15 коп.

Сегодня начинается новый учебный год. Патриотический долг каждого студента — с первых дней занятий систематически и упорно работать над преподаваемыми дисциплинами.

УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ

Начало нового учебного года — большое событие в жизни нашего института. На смену вышедшим из института двумстам молодым инженерам-металлургам сегодня пришли на занятия сотни новых юношей и девушек. Вместе со всеми студентами других курсов они заполнили аудитории, лаборатории и мастерские, для того чтобы овладеть высотами науки и техники.

Коллектив профессоров, преподавателей и других работников института провел большую работу по подготовке к новому учебному году. Отремонтированы студенческие общежития, учебные помещения, инвентарь. Проверено и отремонтировано лабораторное оборудование, подготовлены для занятий учебные материалы, новые пособия. Таким образом созданы все необходимые условия для успешной и плодотворной учебы студентов.

Большая и ответственная задача ложится на профессорско-преподавательский коллектив по обучению будущих инженеров-металлургов. Нужно с первых же дней учебного года добиться, чтобы студенты активно включились в учебу, чтобы они не ограничивались только посещением лекций и лабораторных занятий, а систематически самостоятельно работали над усвоением учебного материала, повседневно проявляли творческий подход к изучению науки и техники. Коммунистическая партия и лично товарищ Сталин призывают нашу интеллигенцию и ученых непрерывно продвигать вперед советскую науку и технику с тем, чтобы «не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны». В этом отношении наш институт должен играть ведущую роль. Здесь должно быть обращено серьезное внимание на дальнейшее развертывание научно-исследовательской работы как на кафедрах, так и в научно-технических студенческих кружках.

Однако задачи нашего института не исчерпываются тем, что мы готовим специалистов. В стенах высшей школы процесс обучения специальным дисциплинам неразрывно связан с работой по коммунистическому воспитанию молодого поколения.

Воспитание студентов в духе большевистской идеологии, развитие у них интереса к общеполитическим вопросам и правильного понимания ими политики партии и правительства — одна из серьезных и ответственных задач партийной и общественных организаций и профессорско-преподавательского коллектива института.

В связи с этим огромное значение приобретает улучшение преподавания основ марксизма-ленинизма и политэкономии, а также постановки политико-массовой работы среди студентов.

В политической воспитательной работе должно быть уделено большое внимание искоренению таких пережитков капитализма в сознании людей, как низкопоклонство перед современной буржуазной культурой.

Мы должны воспитывать студентов в духе беспредельной любви к своей Родине, развивая у них благородное чувство советского патриотизма, смелость, держание науки и техники.

Наш коллектив вступает в новый учебный год, когда весь советский народ готовится к достойной встрече 30-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и 800-летия Москвы. В ознаменование этих исторических дат партийная и общественные организации, весь коллектив института прилагает свои усилия к тому, чтобы с честью выполнить свои обязательства и добиться еще лучшего проведения учебной и политико-воспитательной работы в новом учебном году.

Новое пополнение института



Студенты первого курса института, принятые в этом году. На снимке (слева направо): тт. Калинин В. И., Иванов О. П., (участники Великой Отечественной войны), Мнасин М. И. (окончил среднюю школу с золотой медалью), Бойко С. В., Хацернов М. Г., Дрозд И. Г. (участники Великой Отечественной войны).

Горжусь своей будущей профессией

Сбылась моя мечта: я студент Института стали имени И. В. Сталина. Еще в стенах средней школы мне приходилось задумываться над выбором своей будущей профессии. Но вот началась война, я прервал учебу и добровольно пошел в ряды Красной Армии. Великая Отечественная война многому меня научила, обогатила мой жизненный опыт, расправила кругозор.

На фронте в жестоких боях с немецко-фашистскими захватчиками я видел не только беспримерный героизм наших советских воинов, но и чудеса советской боевой техники.

Как известно, вторая мировая война была войной техники, войной моторов, металлов. Наша отечественная техника оказалась лучше вражеской, и советские люди, овладевшие ею, одержали победу над врагом.

Последние годы войны мне пришлось побывать в танковой части. На наших танках мы с боями прошли огромные пространства по нашей стране и дошли до Берлина.

Ни тонкие болота, ни леса, ни мощные вражеские укрепления не могли быть преградой для этих замечательных боевых машин.

Наши танки проходили в сутки многокилометровые боевые марши, подвергались ударам вражеских снарядов и все же оставались невредимыми и грозными для врага.

Мы горды тем, что наши советские металлурги создали лучшую в мире танковую броню, для которой не страшны ни «болванки», ни «фауст-патроны» врага.

Сегодня, приступая к занятиям в институте стали имени И. В. Сталина, я бесконечно рад и горд, что теперь сам буду изучать науку о производстве высококачественных сталей, из которых изготовляются наши отечественные машины.

Я твердо избрал для себя профессию инженера-металлурга и буду неуклонно следовать по этому пути.

В. КАЛИНИН,
студент 1-го курса.

Моя мечта

Война с немецко-фашистскими захватчиками не дала мне возможности закончить учебу в средней школе.

После демобилизации я некоторое время работал на полярной станции острова Диксон. На зимовке в условиях Арктики я неоднократно мечтал о том, чтобы снова возобновить учебу в высшем учебном заведении.

И вот моя мечта сбылась. Меня приняли студентом на первый курс института стали имени И. В. Сталина. Теперь передо мной открылась широкая перспектива изучения металлургии, а затем увлекательная и интереснейшая работа на практической работе инженера-металлурга.

Наша страна нуждается в квалифицированных кадрах для металлургии.

Вот почему я твердо решил посвятить себя изучению науки о производстве чугуна и стали и избрал своей профессией профессию инженера-металлурга.

СТРАННОЛЮБСКИЙ,
студент 1-го курса.

ОБЕСПЕЧИМ ОТЛИЧНУЮ ДИСЦИПЛИНУ И ВЫСОКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ!

Сегодня начинается 29-й учебный год в Московском институте стали имени И. В. Сталина.

Сотни новых юношей и девушек поступили в институт для того, чтобы подготовиться к ответственной работе инженера-металлурга, командира металлургической промышленности.

В этом году институт получил хорошее пополнение. Среди вновь зачисленных в институт много участников Великой Отечественной войны, награжденных правительством орденами и медалями за боевые заслуги, имеются окончившие среднюю школу с золотыми и серебряными медалями и закончившие курсы обучения в техникумах с отличием.

Значительных успехов достигли студенты и преподаватели института в прошлом учебном году. 87 процентов всех студентов института своевременно сдали экзамены с повышенными оценками. 98 студентов сдали экзамены только на «отлично», совмещая отличную учебу с большой общественной работой.

Успешно закончили учебный год группы М-45-Д1 (комсорг Е. М. Прибавкин, староста Н. И. Кавелов), Т-44-П2 (комсорг Л. В. Щенев, староста В. Я. Шендерович), Т-43-Т1 (комсорг М. П. Коган, староста Т. В. Краснопецева). Студенты этих групп не получили ни одной неудовлетворительной оценки.

В. П. Елютин,
директор института

Весной этого года впервые за последние шесть лет состоялся самый большой выпуск инженеров-металлургов. Институт окончил свыше 200 человек. Студенты-выпускники успешно защитили дипломные проекты в Государственной квалификационной комиссии и получили отличные оценки, 44 процента — хорошие и 9 процентов — посредственные. Можно быть уверенным, что это новое пополнение кадров металлургической промышленности с честью оправдает в своей практической работе высокое звание инженера, полученное в Московском институте стали имени И. В. Сталина.

Большую работу выполнили ученые нашего института в области дальнейшего развития советской науки.

Научные сотрудники кафедры термической обработки под руководством академика П. Т. Гудцова изыскивали и исследовали новые марки сталей. На кафедре металлургии стали под руководством профессора-доктора К. Г. Трубина закончены заводские опыты по внедрению новых методов интенсификации процесса выплавки сталей. Ряд интересных и важных научно-исследовательских работ закончен на кафедре прокатки под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР И. М. Павлова, на кафедре

электрометаллургии под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР А. М. Самарина и на других кафедрах.

Многие задачи по обучению и воспитанию нашей молодежи в значительной мере решены. Но впереди еще большая работа.

Необходимо в первую очередь повысить трудовую дисциплину студентов и добиться большей самостоятельности в их учебной подготовке.

Студенты всех курсов должны помнить, что технологические процессы производства и обработки стали и сплавов непрерывно совершенствуются. Сложное оборудование современных металлургических заводов требует от инженера-металлурга разностороннего образования. Эти знания могут быть добыты только упорным трудом самих учащихся.

Особенный интерес представляет участие студентов в работе научно-технических кружков, которые открывают для пытливых и любознательных участников неисчерпаемые источники для научных изысканий.

Тщетны будут усилия самых лучших опытных преподавателей, профессоров и академиков, если студенты с первого дня учебного года не будут упорно, повседневно работать над освоением материалов изучаемых дисциплин.

Хорошая дисциплина и высокая успеваемость студентов являются установившейся традицией нашего института, и эту замечательную традицию надо сохранить и в новом учебном году.

ЗАДАЧИ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Воспитание и образование советской молодежи в духе большевизма — залог новых успехов нашей страны, залог осуществления планов построения коммунистического общества, начертанного нашими гениальными учителями — Лениным и Сталиным.

В свете этих задач пропаганда политическая и научных знаний, систематическое повышение идейного, политического и культурного уровня студенчества — первейшая обязанность партийной и общественной организаций нашего института. Опыт предыдущих лет показал, что применяемые в институте формы агитационно-пропагандистской работы среди студенчества и преподавателей вполне себя оправдали.

Однако следует отметить наши недостатки, в особенности в проведении политчасов в группах. Учитывая эти недостатки, партийным организациям факультетов надо с самого начала учебного года обратить более серьезное внимание на подбор агитаторов, поддерживать с ними постоянную живую связь, повседневно руководить ими, проверять их работу, улучшать качество семинаров, более тщательно подбирать темы для бесед и безусловно проводить политчасы строго по расписанию, без срывов.

В нашей пропагандистской и агитационной работе должно быть отведено большое место воспитанию в студенческой среде советского патриотизма, чувства непримиримой борьбы с низкопоклонством, раболепием и угодничеством перед иностранной культурой, искоренению пережитков капитализма в своем сознании.

Большую работу в этом отношении должен проделать профессорско-преподавательский коллектив общих и специальных кафедр и в особенности работники кафедр основ марксизма-ленинизма и политэкономию, которые должны повысить идейный уровень преподавания марксистско-ленинской теории.

Воспитание у студентов сознания, что советские люди, построившие социализм, стоят в моральном и культурном отношении намного выше людей буржуазного мира, разъяснение величия нашей Родины — страны самого передового общественного и государственного строя и подлинной демократии, — пропаганда нового пятилетнего плана и его выполнения — вот благородная задача для нашего профессорско-преподавательского состава, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института.

Неизмеримую ценность в этом отношении представляют биографии и сочинения Ленина и Сталина.

Глубокое и самостоятельное изучение биографий Ленина и Сталина и их гениальных произведений, а также обсуждение их произведений на теоретических собеседованиях и теоретических конференциях должно стать методом повышения идейно-политического уровня студентов и преподавателей. Необходимо в новом учебном году улучшить качество теоретических собеседований и теоретических конференций, добиваясь, чтобы в них активно участвовало значительно большее количество студентов и преподавателей.

Наши пропагандисты и агитаторы не должны упускать из поля зрения и вопросы повышения качества учебы студентов. Надо изо дня в день разъяснять нашей молодежи необходимость упорной, самостоятельной, повседневной работы с книгой, учебником.

Широкий размах агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы в новом учебном году обеспечит подъем на более высокий уровень качества преподавания и подготовки молодых советских инженеров-металлургов, способных по-большевистски решать задачи послевоенной сталинской пятилетки.

В. П. СЕВЕРДЕНКО,
заместитель секретаря партбюро
института.

Будем работать еще лучше

Студенты и профессорско-преподавательский состав института стали имени И. В. Сталина на этот учебный год в благоустроенном помещении.

В нынешнем году перед входом в здание института разбит небольшой сквер, обрамленный металлической оградой. Широкая асфальтированная дорожка ведет во вновь выстроенный вместительный вестибюль. Здесь к услугам студентов и преподавателей новый гардероб, богатое освещение, зеркальные стекла дверей, лепная отделка потолков вестибюля — все это

приятно радует взгляд при входе в здание института.

Отдел капитального строительства института провел также значительные работы по ремонту лабораторий металлографии и термической обработки (печные залы).

Коллектив ОКСа, готовясь к празднованию 30-й годовщины Великого Октября, будет работать с еще большим напряжением, чтобы полностью выполнить взятые на себя обязательства по благоустройству помещения института.

Н. ПЯТНИЦКИЙ.

Ваш долг отлично учиться

Советы преподавателя студентам первого курса

ОТ РЕДАКЦИИ: автор этой статьи Георгий Иванович Левин, старший преподаватель высшей математики в нашем институте. Он обучил и воспитал многие сотни инженеров, металлургов. Большой педагогический опыт Георгия Ивановича делает особенно ценным его советы начинающим учебу студентам первого курса.

Первого сентября после летних каникул открываются двери учебных заведений всех типов на необъятной территории нашей Родины, и миллионы советских детей, юношей и девушек начинают учебные занятия.

В этот знаменательный день наш институт заполнится шумной, оживленной молодежью, среди которой заметно выделяются отдельные группы людей, внимательно присматривающихся к окружающей, как видно, новой для них, обстановке. Это — первокурсники и первокурсницы. В большинстве своем они недавно окончили среднюю школу, только что сдали вступительные экзамены и теперь, вступив на порог высшей школы, каждый из них думает, что представляет собой эта школа? Какие предметы изучаются в ней и как они преподаются? Какие требования предъявляются к учащимся в отношении поведения и успеваемости? Каково должно быть поведение самих учащихся? Как следует заниматься, чтобы удовлетворять существую-

щим в институте требованиям? Такие вопросы со стороны вновь поступивших вполне естественны.

Правильное разрешение этих вопросов позволит студентам первого курса избежать непроизводительных затрат времени и успешно организовать свою работу.

Студенты-новички прежде всего должны запомнить простую истину, что успеваемость в высшей школе обуславливается, главным образом, самостоятельной работой самих студентов над предметами, так как, в отличие от средней школы, предметы, проходящие в высшей школе, труднее по содержанию и больше по объему, а времени для их изучения отводится меньше. Студент не должен при этом думать, что это недостаток преподавания в высшей школе. Наоборот, это его положительная сторона, потому что высшая школа должна не только давать знания, но и приучать студентов к самостоятельной работе над книгой, к самостоятельному приобретению знаний.

Чтобы воспитать в себе этот навык, студенту необходимо с самого начала семестра систематически работать над предметом. Это значит, что нужно аккуратно посещать лекции и все учебные занятия в институте. Каждая лекция должна быть тщательно проработана, продумана и освоена до следующей лекции, иначе студент этой следующей лекции не поймет. Для

ИНСТИТУТ ГОТОВ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ НА КАФЕДРЕ ПРОКАТКИ

В предстоящем семестре на кафедре прокатки будет вестись большая работа как учебная, так и исследовательская. Дипломным проектированием будет занято 18 студентов, защищающих свои проекты в январе.

Одновременно будет идти курсовое проектирование, задания по которому также были выданы весной 66 студентам до отправления на технологическую практику.

Вполне положительные результаты дипломного и курсового проектирования в прошлом году позволяют ожидать, что коллектив кафедры и студенты-проектанты с этой ответственной задачей успешно справятся и в этом семестре.

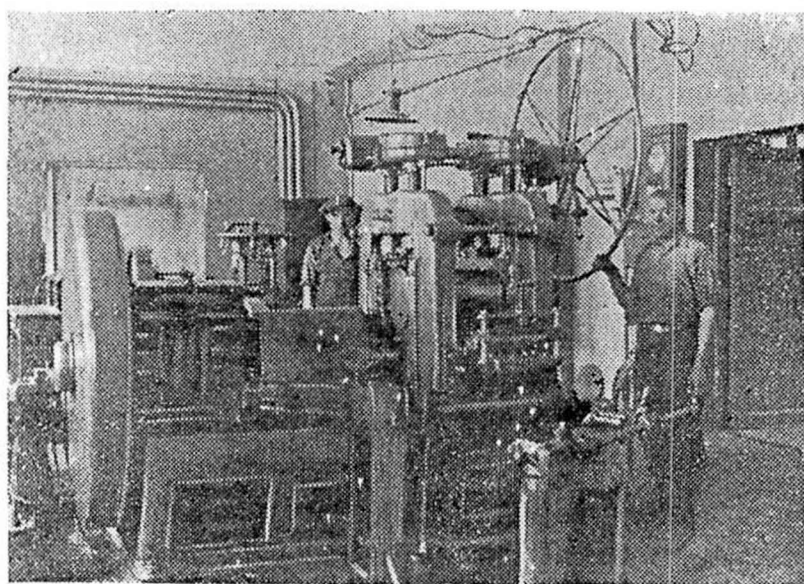
Лекции будут читаться профессором И. М. Павловым, доцентами М. Л. Заро-

вским, Б. Л. Ланге, П. И. Полухиним, В. М. Северденко и Н. П. Бесклубенко.

Программы всех этих курсов были заново составлены в конце прошлого семестра. Очень большое учебное значение имеет студенческий лабораторный практикум по прокатке. В лаборатории выполняются отдельные работы по всем основным вопросам курса, имеющие характер небольших законченных исследований.

В настоящее время подготовлено около шести тысяч образцов для осуществления этой программы студенческих работ. Следует отметить, что лабораторный практикум по прокатке является теперь обязательным не только для студентов-технологов, но и для металлургов.

Член-корреспондент Академии наук СССР **И. М. ПАВЛОВ.**



Подготовка оборудования лаборатории прокатки к новому учебному году.
На снимке: опробование стана холодной прокатки после ремонта.

В лаборатории электрометаллургии

На протяжении всего летнего периода мы готовились к лабораторным занятиям в новом учебном году. За это время коллектив лаборатории проделана большая работа. Капитально отремонтированы электропечи, а также шахтная электропечь. Закончен монтаж новой высокочастотной печи.

Подготовлены все шихтовые материалы для проведения студенческих плавов. Закончено переоборудование лаборатории

электротехники, проведенное под руководством доцента И. В. Окорокова.

Сейчас наша лаборатория готова к приему студентов и научных работников института.

Следует отметить хорошую работу по подготовке лаборатории наших стахановцев инженера А. Ф. Попова, бригадира Н. Н. Калинина и сталевара Г. И. Брезгунова.

С. Я. РУСЕЦКИЙ,

освоения теории недостаточно слушать лекции и просматривать свои записи по ним, для этого необходимо еще самостоятельно работать над книгами, которые рекомендуются преподавателями.

Самой собой разумеется, что практические занятия будут протекать эффективно только в том случае, если студент полностью разберется в лекционном материале, предшествующем этим занятиям. В особенности это относится к высшей математике.

Чтобы научиться решать задачи и овладеть математическим мышлением, студенту нельзя ограничиваться только теми типовыми упражнениями, которые делаются в аудитории, но необходимо систематически и самостоятельно решать примеры и задачи из имеющихся задачников.

Приучить себя к самостоятельной и систематической работе по высшей математике для юноши или девушки, только что пришедших из средней школы, сразу не совсем легко. Кафедра математики, учитывая эти трудности, организует помощь студентам в виде консультаций и дополнительных занятий.

Обращаясь к преподавателю-консультанту, студент может получить разъяснения по тем разделам курса, где он встретил затруднения. Эти затруднения вполне естественны и не должны вызывать у студентов смущения.

Для отстающих студентов кроме этих консультаций вводятся дополнительные занятия.

Аккуратно посещая эти дополнительные занятия, также студенты смогут быстро ликвидировать свое отставание.

Большое значение для нормального и успешного течения учебного процесса имеет строгая дисциплина учащихся. Это означает, что нужно аккуратно посещать все занятия, внимательно слушать и записывать объяснения преподавателя, отмечая непонятные места с тем, чтобы при самостоятельной проработке обратиться на них особое внимание. Если же и после этого эти места окажутся непонятными, студент обязательно должен высказать их на ближайшей консультации.

Сугубое внимание обращается на пропуск занятий.

Пропущенная лекция — это выпавшее звено из непрерывной цепи. Цепь разрывается, и учащийся теряет возможность связать содержание следующей лекции с предыдущими, он перестает понимать лектора. Если пропуск является неизбежным, студенту абсолютно необходимо восполнить пропущенное до следующей лекции по записям товарища и по соответствующим книгам.

В заключение хочу высказать надежду, что каждый из вновь принятых в институт студентов из любви к Родине и чувства глубокого уважения к своим преподавателям будет всеми силами стремиться овладеть знаниями.

Патриотический долг обязывает вас отдавать всю вашу молодую энергию для того, чтобы отлично учиться.

В добрый час, товарищи первокурсники! Доцент **Г. И. ЛЕВИН.**

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.