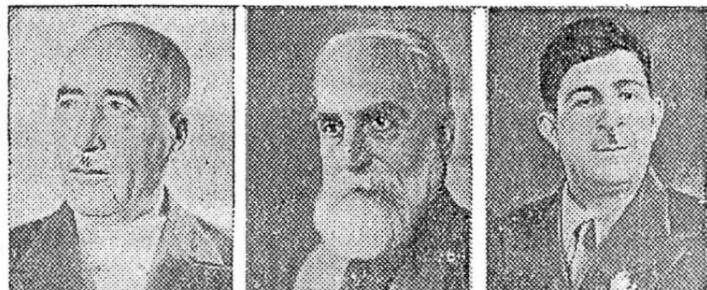


СТАЛЬ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 8 || 5 ФЕВРАЛЯ 1938 г. || № 8

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ И ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР.



В центре — М. И. Калинин. Вверху, слева направо: И. С. Хохлов, Г. И. Петровский, Н. Я. Наталевич, Касумов Мир Башир Фатдах оглы, Ф. Е. Махарадзе, М. П. Папан. Внизу: Бабаев Хивали, Ахунбабаев Юлдаш, Шагадаев Мунавар, Умурзаков Нурбапа, Салихов Мурат и Секретарь Президиума А. Ф. Горкин.

ПОСЛЕ ОТДЫХА ЗА РАБОТУ

Подведены окончательные итоги январской экзаменационной сессии. Эти итоги говорят об общем улучшении качества работ по институту в прошедшем семестре.

Сопоставляя цифровые данные этой сессии с итогами январской экзаменационной сессии 1936—37 учебного года, все же нужно отметить снижение процента отличных отметок по институту с 48,1 (в 1936-37 учебном году) до 32 (в текущем).

Среди отличников необходимо отметить тт. Костычева, С-34, Сачкова, Ушакова, гр. С-35-ЧМЛ, и др. имеющих отличные отметки по всем дисциплинам.

Факт 518 неявок на экзамен от общего числа человеко-предметов еще раз напоминает нам о недостаточной сознательности некоторой части студентов и плохой работе с ними партийно-комсомольской и профорганизации института. Необходимо отметить также, что партийно-комсомольские группы и профорги совершенно не принимали никаких мер, обеспечивающих лучшее проведение экзаменов.

В прошедшей сессии 11,1 процента студентов от общего числа явившихся на экзамены получили «неуды». Это говорит о плохой подготовке этой части студентов.

По этому вопросу необходимо отметить, что большой процент неудовлетворительных отметок имеется по второму курсу (18,3 процента) и, в особенности, большой процент «неудов» на этом курсе студенты получили по физике и сопромату. Основная причина этому ясна — плохая работа самих студентов над изучением преподаваемых дисциплин и

недостаточно глубокое изучение их самостоятельно по учебникам.

Чем же другим, как не слабой работой самих студентов, можно объяснить тот факт, что студенты тт. Емельянова, гр. С-36-9, Зубарева, гр. С-36-8 и др. по всем сдаваемым дисциплинам получили «неуды» и, что еще хуже, часть дисциплин совершенно не сдавали.

Могут ли совершенно отстраниться от ответственности за этот «брак» нашей работы руководители и преподаватели кафедр? Ведь от качества их работы также во многом зависит хорошая успеваемость студентов. Для примера можно привести как факт недостаточно качественное чтение лекций по физике (проф. Пospelов), о чем в процессе учебы были неоднократные заявления со стороны студентов в учебную часть института (тов. Неверову).

Обсуждая итоги прошедшей сессии, нужно надеяться, что работники кафедр безусловно наметят конкретные мероприятия, обеспечивающие лучшее проведение учебно-педагогической работы во втором семестре текущего учебного года.

Необходимо также отметить недостаточную руководящую роль коммунистов в академической работе. Из помещаемой в этом номере газеты сводки об итогах экзаменов мы видим, что в целом коммунисты-студенты не обеспечили ведущей роли в борьбе за отличную учебу, и отсюда как результат первенство им не принадлежит, т. к. имеется в эту сессию всего лишь три коммуниста-отличника.

Нужно откровенно сказать, что ослабление партийного руководства в

группах пагубно влияло на общий ход академической работы. Так, если, к примеру, привести группу С-36-8 (партизакрепленный тов. Филишов), то можно отметить, что и сам партизакрепленный не сдавал ни одной дисциплины. В этой же группе отмечается неявка на экзамены большинства студентов по таким дисциплинам как сопромат, физика и математика. Комсомольская группа также не проводила никакой работы по укреплению дисциплины среди студентов группы. Еще хуже можно сказать, что большинство комсомольцев этой группы также не являлось на экзамены.

В группе же С-35-ЧМЛ из числа 22 студентов явилось на экзамены по диамату всего лишь 7.

Отмечая эти факты, нельзя не указать на некоторое ослабление руководства со стороны парткома и комитета комсомола института партийными прикрепленными и комсоргами групп.

Через 2—3 дня начнется учеба в институте, и студенты, отдохнув и набравшись сил, вновь приступят к академической работе во втором семестре. Учтя уроки прошедшей сессии, каждый студент должен планомерно готовиться к каждому дню учебы и не запускать изучение преподаваемых дисциплин, углубленно дополняя полученные знания на лекциях самостоятельной работой по учебникам.

7 февраля—первый день занятий после каникул. После отдыха, со свежими силами, студенты снова заполняют аудитории, лаборатории и кабинеты.

Парторги, комсорги и профорги, организуйте в группах социалистическое соревнование, боритесь за дисциплину!

ИТОГИ ЯНВАРСКОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ В ПРОЦЕНТАХ К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ СДАНЫХ ЧЕЛОВЕКО-ПРЕДМЕТОВ

ФАКУЛЬТЕТ	Отлично	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Не явились (человеко-предметы)	
Металлургический	Члены и кандидаты ВКП(б) . . .	24,5	70	5,5	10
	Комсомольцы . . .	35,8	55,8	8,4	90
	Беспартийные . . .	37,3	55,1	7,6	95
Технологический	Члены и кандидаты ВКП(б) . . .	27,3	61,6	11,1	11
	Комсомольцы . . .	29	59	12	122
	Беспартийные . . .	29,7	59,2	11,1	190
По институту	32	57,9	11,1	518	

ИСТОЧНИК ОТЛИЧНИЧЕСТВА

Вопрос о заинтересованности студента своей будущей специальностью, поднятый на страницах журнала «Советское студенчество», весьма важный, но он, видимо, мало интересует как дирекцию, так и общественные организации нашего института. Видимо, не все поняли, что заинтересованность в своей будущей работе — это один из источников отличия.

Большинство студентов последних приемов пришло в институт со школьной скамьи. Часть из них что-то слышала о металлургии, что-то их в ней заинтересовало и поэтому пошли в металлургический вуз. Что же сделал институт для того, чтобы раскрыть эту неясную заинтересованность, чтобы насытить эту заинтересованность конкретными образами? Сделано очень мало.

Третий курс закончил гидравлику, топливо и огнеупоры. А много

ли среди третьекурсников могут отличить динас от шамота? Знают ли устройство водоснабжения на металлургическом заводе? Таких немного наберется. Сухие формулы, отвлеченные коэффициенты конечно не сильно заинтересовывают.

Все эти сведения можно сообщить студентам в виде выставок экспонатов, художественно выполненных схем (ведь фонд наглядных пособий не истрачен!), экскурсий, лекций и т. д.

При использовании всех этих средств любая, «отвлеченная» дисциплина становится полнокровной, дышащей жизнью, а интерес к наукам растет, и появляется склонность к той или иной специальности. Сейчас же выбор специальности происходит на весьма неясных представлениях о будущей специальности.

М. ЛАЗНИК.

ШТАТ ЛАБОРАТОРИИ ПРОКАТКИ ЕЩЕ НЕ УКОМПЛЕКТОВАН

Кафедра закончила подбор работников для закрепления в штате и вполне может приступить к работе по новой штатно-окладной системе.

В намеченный штат включены: профессор В. Н. Рудбах, канд. техн. наук доцент Я. Х. Сартан и В. П. Северденко и кандидат техн. наук С. М. Сафонов и др.

Этот штат в основном обеспечивает учебную работу кафедры.

При составлении штата количество штатных работников, исходя из тех требований, которые ложатся на кафедру, мы намечали несколько больше, чем оно утверждено. Вместо одного доцента нам утвержден аспирант по совместительству.

Нам кажется, что это требование кафедры не удовлетворено только по соображениям нашей администрации. Это видно хотя бы из того, что для

кафедрыковки и штамповки при той же самой нагрузке утверждено на одного доцента больше. А надо сказать, что в отличие от этой кафедры наша кафедра ведет общие курсы для других специальностей, имеет большее количество аспирантов и научно-исследов. работ.

Что касается штата лаборатории, то в основном утвержденный штат обеспечит нормальную работу.

Но здесь вопрос осложняется тем, что большая часть работников нашей лаборатории по своему роду работы относится к категории работников производственного типа, а не лабораторного.

Однако на сегодняшний день уже часть работников подобрана. Подбор остальных работников будет закончен в ближайшие дни.

Доцент ФЕДОСОВ.

УЛУЧШИМ КАЧЕСТВО РАБОТЫ

Введение штатно-окладной системы для профессорско-преподавательского состава позволит значительно улучшить качество проведения занятий со студентами. В этом можно убедиться на конкретных примерах. При проведении лабораторных занятий по физике на одного преподавателя будет группа 10—15 студентов вместо 25—30 по старой системе.

Это поможет нам уделить больше времени для помощи каждому студенту. В настоящее время кафедра физики имеет в своем распоряжении 4 преподавателей. Ввиду ухода из института преподавателей, работавших по совместительству, вакансии остались свободными и будут замещены в ближайшие дни.

ЛЮБИМОВ.

ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗАМЕЩЕНЫ

На кафедре электрометаллургии все должности профессоров, доцентов и ассистентов замещены. Несколько хуже обстоит дело с подбором работников для лаборатории.

Еще не оформлены на работе старшие лаборанты.

Перед лабораторией сейчас стоит неотложная задача — подобрать трех лаборантов. Одну из этих вакансий займет выдвинутый на эту работу рабочий-плавильщик тов. Муханов.

САМАРИН.

„ХЛЕБ“

НОВАЯ ПОВЕСТЬ А. ТОЛСТОГО

Писатель, депутат Верховного Совета СССР Алексей Толстой написал новую повесть, посвященную одной из самых замечательных страниц истории гражданской войны — обороне Царицына в 1918 году.

Молодая советская республика в ту пору находилась в исключительном тяжелом положении. Промышленность, транспорт были развалены. Стране угрожал голод. Предательская политика Троцкого в Брест-Литовске во время мирных переговоров с немцами привела к тому, что немецкая армия стала захватывать новые территории нашей страны.

«Предательство Троцкого в Брест-Литовске, — пишет А. Толстой во второй главе повести, — обошлось дороже, чем могло бы себе представить самое необузданное воображение. Немцы захватили шестьсот восемьдесят девять тысяч квадратных километров территории Советской России, тридцать восемь миллионов жителей и одних только военных запасов — пушек, ружей, огнестрельных снарядов и довольствия — на два миллиарда рублей золотом».

Доставка хлеба из Украины для голодающих рабочих Питера, Москвы, Иваново-Вознесенска и других промышленных центров была невозможна. Восстание чехословацких отрядов препятствовало доставке хлеба и из Сибири. Наконец, атаман

Краснов с помощью немцев захватил хлеботорный Дон.

Таким образом, проблема хлеба стала вопросом жизни и смерти для Советской страны. Эту проблему решали гении революции — Ленин и Сталин.

А. Толстой так описывает одно из совещаний Ленина со Сталиным:

«Владимир Ильич включил лампочку. Белый свет лег на бумаги и книги, на большие, с рыжеватыми волосками, его руки, торжественно искавшие какой-то листочек. Сталин говорил вполголоса:

— Все наше внимание должно быть сейчас устремлено на Царицын. Оборонять его можно, — там тридцать пять, сорок тысяч рабочих и в округе — богатейшие запасы хлеба. За Царицын нужно драться».

«Владимир Ильич нахмурился, что ему было нужно, быстро облокотился, положив ладонь на лоб, пробежал глазами исписанный листочек».

«Крестовый поход» за хлебом нужно возглавить, — сказал он. — Ошибка, что этого не было сделано раньше. Прекрасно! Прекрасно! Он откинулся в кресле, и лицо его стало оживленным, лукавым. — Определяется центр борьбы — Царицын. Прекрасно! И вот тут мы и победим...»

Сталин умехнулся под усами. Со сдержанным восхищением он глядел

ФОРМАЛИЗМ И БЕЗДУШИЕ ПОТЕРЯННЫЙ ВЕЧЕР

С 7 декабря по 22 января 1938 года я имела бюллетень по нетрудоспособности. Когда я пришла на работу, заведующий кафедрой иностранных языков тов. Сахаров мне сказал, что группы мои переданы другому лицу и я от работы в институте освобождаюсь.

О своей нетрудоспособности я заявляла диспетчеру Коробковой, которая сообщила об этом Сахарову, однако он не только не обеспечил аспирантам нормального хода занятий, но даже и не предупредил их о том, что занятия не состоятся. Недовольство аспирантов вполне закономерно, но виноват в нем конечно не заболевший преподаватель.

О совершенном в отношении меня правонарушении я заявила конфликтной комиссии и местному. Председатель РКБ сообщил мне, что заведующий учебной частью тов. Неверов просил конфликт не разбирать, заявив, что я буду восстановлена на работе. Спустя две недели, аспирант В. Г. Яковлев обратился к Сахарову с тем, чтобы продолжать со мной занятия, Сахаров ответил, что я с работы снята.

Эта попытка увольнения не первая. Сахаров пытался уволить меня еще в 1934 году со столь же «веским» основанием, как и теперь. Тогда вступились секция научных работников и общественность. Формально подчинившись ее требованиям, Сахаров все эти годы почти не давал мне нагрузки, отнюдь не из-за отсутствия ее, т. к. одновременно приглашались новые преподаватели, на заседания кафедры меня также не приглашали.

Обстановка для работы создалась тяжелая, но у меня было и есть четкое сознание, что я служу общему делу, а не «личностям». Меня глубоко интересовала начатая мной работа по методике преподавания — поиски новых путей к быстрому овладению учащимися конструкцией языка, к быстрому и систематическому

подведению учащихся к чтению технической литературы на немецком языке и овладению навыками разговорной речи. Сейчас институтом печатается мое руководство «Грамматический практикум для металлургических вузов». Готовятся к печати две другие работы. «Сборник идиоматических выражений, встречающихся в технической литературе» и «Грамматические стандарты». Обе последние работы фактически уже используются аспирантами, как учебный материал.

Благодаря внимательному отношению к моей работе доцента Фельдштейна на работу обратил внимание и Сахаров и вызвался ее редактировать. Очень трудно работать, не имея ни одной группы. Я оторвана от плановой работы кафедры, кроме того вынуждена искать заработок в других учреждениях. Заявление мое об этом отклика не встретило. После того, как я больше года работала над книгой и Сахаров ее неоднократно просматривал и никаких возражений не находил, а потом вдруг заявил, что «работа никуда не годится, целиком должна быть переделана (как переделать — он не указал) и он ее не выпустит».

Такие «заскоки» у Сахарова бывают нередко, и надо иметь крепкие нервы, чтобы выносить эти «обухи по голове».

Так заведующим кафедрой иностранных языков «проводятся» в жизнь сталинские лозунги воспитания кадров и бережного отношения к человеку.

Допустимо ли это в советском учреждении!

Л. ЯКОБИ.

От редакции. Коммунистическая партия всегда учила и учит нас быть чуткими и внимательными к каждому человеку. Равнодушию, бюрократизму и формальному подходу к человеку, о которых рассказывает в своем письме тов. Якоби, не должно быть места в нашем институте.

В первый день каникул профком продал студентам на тысячу рублей театральные билеты.

— Вот так пролетарское студенчество! — восторженно восклицают профкомовцы.

Хорошая материальная обеспеченность наших студентов позволяет им не только улучшить питание, прилично одеваться, но и чаще посещать театры, покупая лучшие места.

Работники профкома убедились в этом, видимо, только тогда, когда стали продавать билеты, потому что очень многие хотели взять хорошие места, но их нехватало. Большая часть билетов взята на самые дешевые места.

— Я получил билет не только на отдаленное место, но и на неудобное — за колонной. Такие билеты получили и другие.

Профком удосужился взять билеты даже с пометкой «неудобное место».

Получив такое место в театре, студенты вместо отдыха нервничали или просто в томительной дремоте терпеливо ожидали конца спектакля.

ЛОПАТИН.

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

(Из приказа Всесоюзного комитета по делам высшей школы)

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки в результате зимних экзаменов или получившие отсрочку по сдаче экзаменов по уважительным причинам, обязаны сдать задолженность в течение первой декады с начала занятий после зимних каникул без освобождения от текущих учебных занятий.

Предоставить директору право решать вопрос о допущении к занятиям на следующем (весеннем) семестре студентов, не сдавших задолженности по дисциплинам зимнего семестра, с тем, однако, условием, что академическая задолженность по таким дисциплинам должна быть ликвидирована в течение 3 шестидневных до начала очередных весенних экзаменов. При несдаче этой задолженности студенты решением директора оставляются повторно или отчисляются из вуза.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки не более чем по 2 дисциплинам в результате весенних экзаменов или получившие отсрочку по сдаче экзаменов по уважительным причинам, обязаны сдать задолженность в период одной шестидневки после начала занятий (осенью).

Студенты, получившие в результате весенних экзаменов неудовлетворительные оценки более, чем по двум дисциплинам, к повторной сдаче экзаменов не допускаются и решением директора отчисляются из института или оставляются на второй год.

**

На основании этого разъяснения, директор института тов. Королев в приказе № 1 от 2 января предложил:

В период с 7 февраля по 17 февраля включительно провести экзамены и зачеты для студентов, получивших неудовлетворительную оценку в результате зимних экзаменов или получивших отсрочку по уважительным причинам.

Отв. редактор И. КОСТИН.

на этого человека — величайшего оптимиста истории, провидящего в самые тяжелые минуты трудностей то новое, рождаемое этими трудностями, что можно было взять как оружие для борьбы и победы...»

Возглавлять этот «крестовый поход» за хлебом было поручено, по предложению Ленина, товарищу Сталину. Товарищ Сталин приезжает в Царицын и сразу приступает к действиям. Он очищает штабы от изменников-генералов, ставленников Троцкого. Он поднимает на ноги все рабочие организации. Он снаряжает маршрутные поезда с хлебом в голодную Москву. Он организует изготовление броневиков на металлургическом заводе, формирует рабочие отряды для укрепления фронта.

«Оборона Царицына, — пишет А. Толстой, — казавшаяся до этого делом одного Царицына, поднималась на высоту обороны всей Советской республики».

Между тем луганский отряд рабочих под командой Клим Ворошилова, отбиваясь от немцев, гайдамаков, белых казаков, решил эвакуировать из Украины военное снаряжение. По пути к отряду присоединялись все новые и новые пополнения из рабочих. Возникла новая армия и во главе ее стал бесстрашный луганский слесарь Клим Ворошилов. Не раз приходилось этой армии сдерживать натиск значительно превосходящего противника, много лишений выпало на ее долю. Но эшелоны, вдохновляемые пролетарским полководцем Ворошиловым,

отбивали нападения немецких полчищ и гайдамаков и шли вперед и вперед, пока не добрались до Царицына. Тов. Ворошилов стал достойным помощником великого Сталина.

Товарищ Сталин организовал 10-ю Красную Армию. Ее командующим был назначен тов. Ворошилов. 10-я армия разгромила противника, она очищала от вражеской нечисти захваченные белыми районы.

«Наступление советских войск Царицынского района увенчалось успехом... Противник разбит, наголову и отброшен за Дон. Положение Царицына прочное. Наступление продолжается. Нарком Сталин».

Этой телеграммой, адресованной Ленину, заканчивается новое произведение А. Толстого.

Повесть «Хлеб» показывает, как велика была любовь Ленина к народу, как велика эта любовь у товарища Сталина, отдавшего себя целиком на борьбу за счастливую жизнь народов Советской страны.

Читая повесть «Хлеб», мы еще и еще раз убеждаемся в гениальной сталинской стратегии, в том, что Царицын потому и стал неприступной твердыней, что обороной его руководил наш великий Сталин, воспитавший в защитниках Царицына бесстрашие, мужество, ненависть к врагу.

Новая книга А. Толстого будет прочитана каждым с огромным интересом.

Инспектор кавалерии РККА
командир И. ТЮЛЕНЕВ.