

Сталь

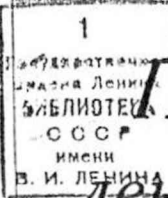
Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 11 (536)

30 марта 1948 года

Выходит по вторникам.

Цена 15 коп.



Привет студентам и студенткам — делегатам общесоюзной научно-технической конференции!

РУКОВОДСТВО КРУЖКАМИ — В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ КАФЕДР

К инженерам — командирам отдельных участков нашей социалистической индустрии — предъявляются очень большие требования.

Развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, опыта самостоятельного и инициативного решения научных и производственных вопросов имеет первостепенное значение в процессе подготовки советского специалиста с высшим образованием. В этом отношении исключительно большая роль должна принадлежать студенческому научно-техническому обществу.

Сейчас в это общество входит 16 научно-технических кружков.

Кружки электрометаллургии, газопечной теплотехники, прокатного производства, ковко-штамповки работают хорошо. В этих кружках студенты проводят большую экспериментальную работу, регулярно устраивают заседания с обсуждением интересных докладов и сообщений о ходе исследовательских работ. Этого нельзя сказать о кружке доменного производства (руководитель доцент Молчанов, председатель тов. Резниченко).

Руководство самостоятельной студенческой научной работой должно стать важнейшей составной частью всей педагогической и воспитательной работы кафедр, так как эта работа отнюдь не менее важна, чем хорошее чтение лекций и проведение практических занятий.

Плохая работа кружка доменного производства во многом объясняется тем, что руководитель кружка и весь коллектив кафедры невнимательно отнеслись к своим прямым обязанностям по налаживанию и расширению работы студенческого кружка, подбору тем для докладов и привлечению студентов младших курсов к участию в кружке.

Иную картину можно видеть в кружке литейного производства. В прошлом семестре он почти не работал. Сейчас кафедра уделяет большое внимание этому кружку, и его работа значительно улучшилась. Теперь студенты-литейщики имеют интересные темы исследований; на заседаниях кружка уже заслушаны серьезные доклады тт. Мозберга, Тимофеева, Любцкого.

В нашем институте некоторые кафедры возглавляют крупные ученые-металлурги, которые создали свои школы в науке. Студенческие научно-технические кружки при этих кафедрах должны явиться теми центрами, в которых идеи этих школ смогут развиваться дальше, подтверждаться экспериментально. Между тем это далеко не так. Известная работа в этом направлении ведется лишь только на кафедре газопечной теплотехники. Под руководством профессора-доктора М. А. Гликова студенты Меньшиков и Марков провели очень интересную работу, в которой экспериментально подтвердили ряд его положений, имеющих большой практический интерес.

Крупным недостатком является то, что состав кружков все время меняется из-за перехода студентов с курса на курс. Необходимо уточнить список действующих кружков и слить некоторые кружки по родственным дисциплинам, но зато расширить работу новых кружков, обязательно привлекая в них студентов младших курсов. Этот вопрос правильно разрешает бюро кружка газопечной теплотехники, где совместно со старшекурсниками экспериментальные работы ведут студенты 1 и 2-го курсов.

Совет общества, кафедры и общественные организации института должны значительно улучшить руководство научно-технической работой студентов.

Против аполитичности

Невозможно себе представить советского инженера человеком с узким кругозором, не овладевшим наукой наук — марксистско-ленинской теорией, не разбирающимся в вопросах международной политики и даже... не читающим газет...

Если такой «специалист» все же найдется и попадет на завод, то он потеряет уважение в первый же день своей работы. Он не сможет в сложных производственных условиях самостоятельно разрешать вопросы организации труда, не сумеет руководить коллективом передовых, сознательных рабочих, направлять его усилия на досрочное выполнение пятилетнего плана.

Об этом, видимо, не задумываются некоторые наши дипломники, уделяющие слишком мало внимания своему политическому образованию.

План работы дипломников предусматривает самостоятельное изучение студентами-выпускниками отдельных трудов классиков марксизма-ленинизма. Однако лишь немногие приступили к выполнению этого важнейшего задания.

Сейчас по инициативе партийной организации и дирекции института для дипломников читается цикл лекций на политические темы. Цель этих лекций — помочь студентам 5-го курса изучить исторические документы, связанные с вопросами философии, международной и внутренней политики нашей партии, нашего государства.

На каждом факультете проведено уже по три лекции: первая — на тему «Столетие «Манифеста Коммунистической партии» — и две следующие — о военной экономике СССР.

В первой лекции преподаватель Р. М. Беляя очень живо и интересно рассказала о роли «Манифеста Коммунистической партии» в истории революционного движения, связала эту тему с современным международным положением. Книгу тов. П. А. Вознесенского «Военная экономика СССР» подробно разобрал в своих лекциях доцент А. Н. Острогский.

Но посещаемость этих лекций крайне низкая. На них присутствует лишь 60—80 процентов дипломников. Часто пропускают лекции коммунисты тт. Лебедев, Ткаченко, Сузлова; ни разу не были на них комсомольцы тт. Панченко-Коган, Гордон, Воробьев, Локшин, Раковский, Янина. Не случайно именно некоторые из этих товарищей проявили крайнее невежество в политических вопросах. Недавно на заседании факультетского бюро ВЛКСМ тов. Янина не смогла ответить на самые элементарные вопросы из текущей политики. Оказалось, что она даже не читает газет...

Не лучше обстоит дело и с дисциплиной. Небольшая группа студентов (в их числе тт. Швакин, Кисин, Гущин, Кривошеин и некоторые другие) на лекции занимается посторонними вещами, создает гул в аудитории, мешает слушать другим.

Мало уже времени остается до окончания института. Необходимо, чтобы каждый студент-дипломник серьезно подумал о том багаже политических знаний, с которым он придет на завод, потому что эти знания определяют его авторитет в рабочем коллективе, помогут ему хорошо ориентироваться в текущих событиях.

М. ВАСИЛЕНКО, студент.

Обсуждаем статью тов. Лотоцкого

„На оборудование лабораторий нет средств“

Статья «Стремление к новому — не в почете», опубликованная в № 9 газеты «Сталь», поднимает очень важный вопрос о совершенствовании методики исследований и тесно связанный с ним вопрос о соответствующем оборудовании лабораторий.

Сотрудниками кафедрыковки и штамповки сделано немало для создания кузнечной лаборатории: приведено в рабочее состояние имеющееся оборудование, силами сотрудников спроектирован, изготовлен и смонтирован большой лабораторный копер. Разработан и введен с 1946 года лабораторный практикум для студентов-кузнецов.

Однако в этом отношении еще далеко не все обстоит благополучно. Есть ряд вопросов дальнейшего развития лаборатории, которые не могут быть решены только усилиями сотрудников кафедры.

Кузнечная лаборатория помещается в старом, полуразвалившемся цеховом здании. Специальной комиссией установлено, что это здание совершенно непригодно для кузнечной лаборатории, и, кроме того, оно подлежит сносу по плану реконструкции Москвы. Однако институтом пока ничего не предпринято для заблаговременного подыскания иного помещения для лаборатории.

Лаборатория располагает промышленным оборудованием, которое значительно износилось и требует капитального ремонта. Провести этот ремонт силами института невозможно. Кроме того, кузнечное оборудование (горизонтально-ковочная машина, эксцентриковый пресс) требует сложного и трудоемкого в изготовлении инструмента, который не может быть изготовлен в мастерских нашего института.

Не случаен тот факт, что в осуществляемых в настоящее время на кафедрековки и штамповки диссертационных работах оборудование кузнечной лаборатории используется очень мало. Действительно, наше кузнечное оборудование не может быть использовано в полной мере для проведения серьезных научно-исследовательских работ из-за отсутствия специальной аппаратуры для измерения усилий. Изготовление такой аппаратуры освоено лабораториями некоторых специальных институтов, но стоимость ее велика.

Все это вместе взятое создало такое положение, при котором кафедра не может занять ведущее положение по решению научно-исследовательских задач, актуальных для промышленности, потому что экспериментальные возможности лаборатории сильно ограничивают нас в выборе тематики.

Приведение в надлежащий вид лаборатории, ремонт оборудования, оснащение ее инструментом и аппаратурой — все это требует больших финансовых затрат. В планах же финансирования лаборатории на 1948 год выделена мизерная сумма на приобретение нового оборудования и на ремонт старого оборудования. При этих условиях мы и в этом году не сможем оснастить нашу лабораторию надлежащим образом.

Коллектив кафедры стремится к расширению экспериментальной базы своей лаборатории, проявляет инициативу в освоении имеющегося оборудования. Необходимо также проявить больше настойчивости в изыскании средств на пополнение лаборатории крайне необходимыми нам приборами. Дирекция института должна пойти в этом деле нам навстречу.

В. В. ГУБАРЕВ, ассистент.

Полностью выполнить решения XVI пленума ЦК ВЛКСМ

(ЧТО ВЫЯСНИЛОСЬ ИЗ ПРЕНИИ НА КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ)

Комсомольская организация института много сделала для повышения политического уровня студентов. Во всех группах регулярно проводятся политбеседы, для дипломников читаются лекции на политические темы, на всех курсах проводятся теоретические собеседования, помогающие студентам самостоятельно изучать произведения классиков марксизма-ленинизма. Наилучшие результаты дает активное участие комсомольцев в агитационной и пропагандистской работе.

Однако нельзя еще сказать, что решения XVI пленума ЦК ВЛКСМ полностью выполняются комсомольской организацией нашего института.

Нередко невнимательность некоторых комсоров (тов. Виноградова из группы 47-Т1, тов. Сметанина из группы 46-КШ1 и других) к качеству политбесед. Ведь в возможностях комсорта — вызвать обсуждение, поставить важный, интересный вопрос. Естественно, что только живое обсуждение, в котором примут участие все студенты группы, действительно принесет пользу.

Крупнейшей ошибкой в работе курсовых бюро является отсутствие творческой инициативы. Не потому ли не все комсомольцы приходят на теоретические собеседования, что организаторы этих собеседований недостаточно вдумчиво разрабатывают тематику докладов, не выносят на обсуждение спорные вопросы, которые вызвали бы дискуссию? Курсовые бюро не занялись еще влиятельной укреплением дисциплины в своих коллективах: мимо их внимания проходят факты плохого поведения некоторых студентов на лекциях по основам марксизма-ленинизма на 2-м курсе, низкой посещаемости лекций на политические темы дипломниками.

У факультетских бюро ВЛКСМ нет тесной связи с комсортами и курсовыми бюро. Члены их редко бывают на политбеседах, на групповых комсомольских собраниях. Культурно-массовая работа не была тесно связана с политико-воспитательной. Секторами культурно-массовой работы руководили недостаточно опытные товарищи, которые не опирались на актив групп и курсов, не готовили заранее те или иные мероприятия, а ограничивались лишь вывешиванием объявлений.

Комитет ВЛКСМ мало внимания уделял работе с комсомольским активом. Он не слушал на своих заседаниях отчетов курсовых бюро об их деятельности, не организовывал обмена опытом работы между ними. Не был организован также семинар комсоров и членов курсовых бюро с обсуждением планов работы комитетов и отдельных наиболее важных его решений, определяющих направление всей работы с комсомольцами на курсах и в группах.

Недостаточно мало внимания уделял комитет комсомолом работе в общежитии, несмотря на то, что там имеются серьезные недостатки.

Мало сделано для обобщения и показа опыта лучших комсомольцев института. Необходимо, чтобы «Сталь» и стальные газеты, критикуя лодырей, показывали положительные образцы учебной и агитационной работы студентов, по которым должны равняться остальные товарищи.

Исправление всех этих недостатков, о которых горячо говорили комсомольцы, выступавшие на собрании, — кратчайший путь к выполнению решений XVI пленума ЦК ВЛКСМ об усилении роли комсомольских организаций высших учебных заведений и техникумов в воспитании советских специалистов.

За специалистов высокой квалификации, широкого кругозора!

(Дела и дни научно-технического студенческого общества)

*



Тема работы Валентина Герасимова в кружке электрометаллургии — «Изучение теплового баланса выпечных процессов». Он исследует процесс выпечного восстановления марганцевой руды. Сейчас экспериментальная часть работы уже закончена. В. Герасимов обрабатывает полученные данные и составляет тепловой баланс выпечного процесса получения ферромарганца. На снимке: В. Герасимов за работой в лаборатории.

В кружках

Углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими навыков самостоятельной исследовательской работы и изучение специальной технической литературы — вот основные цели, которые ставит перед собой кружок ковки и штамповки.

Члены кружка самостоятельно работают над интересными темами. Студент тов. Верков исследует деформацию образцов с перемычками; тов. Будницкий занимается исследованием влияния формы образцов на течение металла при растяжении; тов. Ушаков изучает неравномерности деформации при осадке образцов разной высоты. Кроме экспериментальных работ, планом предусмотрены рефераты, экскурсии на предприятия.

И. БЕЙЛИН, студент.

В кружке электрометаллургии многие студенты ведут интересные научно-исследовательские работы: тов. Бакшицкий изучает проблему растворимости углерода в сплавах кремния с железом; интересную тему разрабатывает тов. Герасимов.

Творческие собрания членов кружка проводятся регулярно, 2—3 раза в месяц. На этих собраниях мы слушаем доклады кружковцев и работников кафедры. Совсем недавно были сделаны доклады доцента Ф. П. Едлера на тему «Технология плавки сталей в дуговых печах» и студента 3-го курса Пивоварова на тему «Работы академика Байкова в области теории металлургических процессов».

Ю. ТУЛЕВСКИЙ, студент.

Кружок физической химии начал работать недавно — в конце февраля.

На первом, организационном, собрании был заслушан доклад студента тов. Ганкина «Ионная структура шлаков» и намечен план работы кружка.

В течение весеннего семестра предполагается заслушать ряд докладов. Экспериментальные работы пришлось перенести на осень из-за перегруженности лабораторий.

На заседании 11 марта академик А. И. Бродский сделал доклад на тему «Применение изотопов в химии».

Доклад вызвал большой интерес у слушателей.

Члены кружка задали много вопросов.

На очереди доклады на темы: «Низкие температуры и сжижение газов», «Определение атомных констант» и другие.

Б. СОКОЛОВ, студент.

Интересная дискуссия

На повестке дня собрания кружка термистов один вопрос: «Флокены в стали». Выступающие докладчики — члены кружка — объясняют с точки зрения различных теорий причины образования флокенов. Доклады следуют в порядке, соответствующем историческому развитию теории флокенообразования.

Гипотезу нематаллических включений привела в своем сообщении студентка Жерновкова. С точки зрения этой гипотезы тщательной выплавкой и хорошим раскислением стали можно предупредить образование флокенов.

Интересно и увлекательно рассказала студентка Кандель о гипотезе структурных напряжений в стали, по которой флокены образуются действием объемных напряжений противоположных знаков при распаде аустенита.

Студентка Никитина изложила водородную теорию, объясняющую возникновение флокенов понижением растворимости водорода и выделением его в микропоры и несплошности кристаллической решетки металла.

Студентка Даутова выступила с изложением теории образования флокенов академика Н. Т. Гудцова. Н. Т. Гудцов считает, что флокены — не трещины, а объемы неправильно закристаллизованного металла. Эти «испорченные» объемы — следствие разновременности фазовых пре-

вращений в стали, обусловленной характером превращений при охлаждении.

В заключение студент Перцовский сообщил об исследованиях В. Я. Дубового в области флокенов. Особенно положительными сторонами этих исследований, как отметил тов. Перцовский, является тщательная экспериментальная проверка всех теорий.

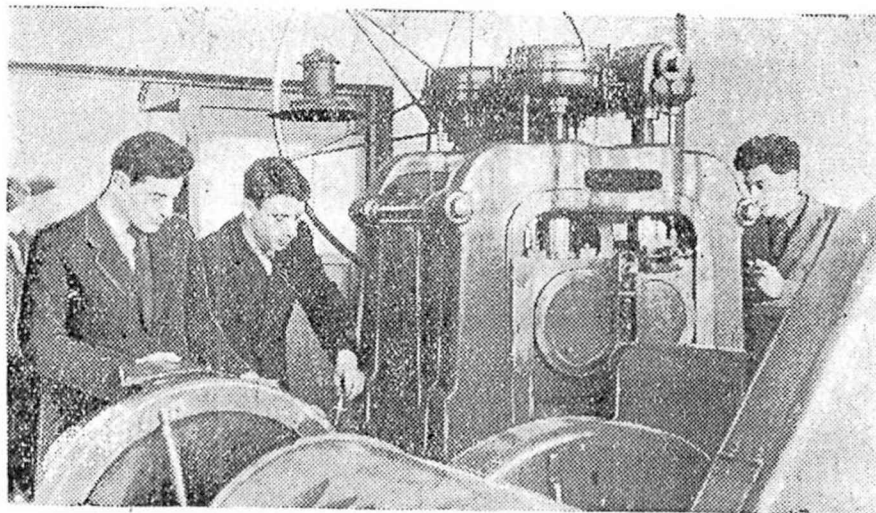
В. Я. Дубовой считает, что флокены в стали возникают вследствие влияния нескольких факторов — главным образом структурных напряжений при охлаждении — и наличия водорода. Им же была предложена рациональная тепловая обработка для предупреждения образования флокенов в стали.

23 марта на совместном заседании кафедры и кружка были подведены итоги дискуссии. Н. Т. Гудцов отметил хорошую подготовку докладчиков и дал ценные советы на будущее.

Нужно отметить, что кафедра и, особенно, Н. Т. Гудцов и В. Я. Дубовой оказали кружку большую помощь в проведении дискуссии.

Научная дискуссия — одна из лучших форм творческой работы. Опыт термистов полезно было бы использовать в других кружках.

Л. ШАТИЛОВА, студентка.



Члены научно-технического кружка прокатного производства (слева направо) тт. Б. Буксбаум, А. Бирман и А. Фрухт в лаборатории у прокатного стана.

ФЕЛЬЕТОН

Воздушно-механическая пена

Трещит киноаппарат. Звучит музыка. Аудитория постепенно заполняется любопытными зрителями.

Но вот на экране появились три куба: один огромный, другой маленький, третий совсем крошечный кубик. На первом написано: «Воздух — 90 процентов», на втором — «Вода 9,9 процента», на третьем — еще что-то...

На экране — сплошная пена. Дым, брандспойты, потом опять пена. Прямо скажем: изумительно интересный фильм. Называется он «Воздушно-механическая пена».

К сожалению, он кончается. Но ничего, начинается какой-то другой. И с каким подъемом!

Аншлаг (фильм немой): «Этот фильм снят впервые на советском негативном и позитивном материале». Очень интересно! Когда же это фильм снимался? Примерно, лет 25 тому назад? Ага, значит должны быть последние технические по-

винки!! Но — внимание к экрану! Пронеслись кадры, выдавшие виды...

— Мама, разве это кино? Ну его, пойдем домой, — пищит откуда-то извнявшийся детский голос, и уборщица с синишкой выходит из темной аудитории...

Ну, конечно, где ему, хлопцу малолетнему, понять, что такое настоящий технический фильм по металлургии.

Но что-то частенько стала открываться дверь (безобразно, мешают читать иностранные надписи на «первой советской пленке»: всякие там фирменные марки кирпичей, печей... вообще «очень важные» технические сведения!).

Когда киномеханик «провернул» пятнадцатую часть и зажег свет, в аудитории было 5 человек. Шофер (устал бедняга) спал. Дети не было. Взрослых — добровольцев — тоже не было: выдержали сеанс лишь официальные лица, — члены совета научно-

технического общества — Е. Казачков, Г. Карсанов да Н. Н. Красичков. Главный же организатор этого просмотра «технических» (надо добавить: доисторических) фильмов — Эд. Моисеев предусмотрительно и вовремя скрылся. А зря.

Студент В. Герасимов, вынужденный по делам уйти до конца просмотра (конечно, он не ушел бы, будь у него хотя бы малейшая на то возможность), сердечно поблагодарил официальных представителей:

— Спасибо. Очень хорошо. 90 процентов воздуха, 9,9 процента воды... Очень хорошо...

Конечно, было бы еще лучше, если бы состав несколько изменили: поменьше огнетушительной пены из воздуха и воды, побольше таких фильмов, как фильм о сварке, как будто случайно попавший в программу, которая была бы смешна, если бы... Впрочем, она и на самом деле смешна. Л. УТЕВСКИЙ.

В совете общества

На первом собрании членов-учредителей, 19 ноября 1947 г., был избран совет общества, задача которого — осуществлять в перерывы между собраниями членов общества общее руководство деятельностью общества и его научно-техническими кружками. В настоящее время функционируют 16 научно-технических кружков, из которых 9 — по специальностям профилирующих кафедр.

Во всех кружках избраны бюро. Советом общества утверждены планы работ кружков. При обсуждении этих планов совет общества обращал внимание на следующее. Основное внимание, особенно по профилирующим кружкам, должно уделяться экспериментальным работам. В плане работ должны быть предусмотрены: тематика исследовательских работ на период пребывания членов кружка на производственной практике; реферативные работы и, если это необходимо, составление и подготовка членами кружка к печати конспектов лекций, экскурсий, работа по созданию экспонатов для металлургического музея.

Кроме того, затрагивались вопросы о привлечении к работе специальных кружков студентов младших курсов.

На заседании совета общества был рассмотрен план журнала общества. Журнал должен издаваться 2 раза в семестр. Первый номер журнала этого года подготовлен и выходит в марте.

Большая работа проводится в связи с подготовкой к общесоюзной конференции.

Подготовлено 5 докладов от общества. В оргкомитет конференции представлены отпечатанные доклады, аннотации. Готовится стенд для выставки деятельности общества.

В работе совета общества до сих пор имеются существенные недостатки. Стенная газета общества (редактор тов. Страхов), которая должна выходить 2 раза в месяц, до сих пор еще не вышла. Следует поставить в вину совету общества, что он не вывел из своего состава бездействующего члена тов. Страхова и не заменил его новым редактором. Советом общества своевременно не было дано четких указаний по составлению сметы на работы, и поэтому кружки представляли необоснованные заявки. Совет общества не имеет для своей работы помещения, хотя приказом директора хозяйственная часть обязана была предоставить его к марту. Общество не может организовать работу своей библиотеки и наладить текущую работу совета. Руководство кружками пока еще очень недостаточное.

Практика работы научно-технических кружков показывает, что их организация по кафедральному признаку создает раздробленность, не приводит к преемственности и сужает рамки деятельности членов кружков. Надо полагать, что совету общества предстоит укоротить научно-технические кружки по признаку преемственности соответствующих дисциплин.

Например, кружки физики, металлографии, рентгенографии и термообработки вполне целесообразно объединить в один кружок металловедения. Можно объединить также кружки общей химии, физической химии, теоретической металлургии, металлургии сталей, электрометаллургии в единый металлургический кружок.

Студент, вступающий в подобный кружок на 1-м курсе, сможет проводить единую серию исследовательских работ до окончания института. Это, во-первых, создаст условия для стабилизации состава кружков. Во-вторых, в течение ряда лет будет легче выявить самого студента. Это облегчит подбор наиболее способных студентов для подготовки из них исследователей. В-третьих, это создаст условия для большего контакта между коллективами кафедр по руководству студенческой научно-технической работой.

Профессор В. И. ЗАЛЕСКИЙ, председатель совета общества.

Ответственный редактор Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.