**РЕКОМЕНДАЦИЯ**

**кандидатуры Ивановой И.И. для участия в конкурсе на должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Иванова И.И. закончила Московский институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_ году по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_. С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. работала инженером в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С \_\_\_\_\_\_ года работала штатным научным сотрудником (младшим, научным, старшим, ведущим) лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С 01.01. 2020 г. по настоящее время работает на 0,5 ставки \_\_\_\_\_ лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_.

За время работы проявила себя высококвалифицированным специалистом в области фундаментальных поисковых и прикладных исследований в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Награждена медалями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_ планируется защита докторской диссертации.

Обладает следующими компетенциями (***список компетенций в приложении в конце документа***):

**1. Знание иностранных языков**

Английский свободно (разговорный, технический), постоянная практика: устные доклады на международных международных конференциях, написание статей/глав монографий, общение с зарубежными коллегами).

**2. Наличие управленческих / административных качеств**

Участвует в подготовке заявок на проекты ФЦП, Программы «5-100», Госзадания Минобрнауки РФ и др. Участвует в проведении регулярных международных научных конференций и регулярных Всероссийских научных конференций в качестве члена их оргкомитетов. Занимается рецензированием статей в журналах, материалах конференций, отечественных и зарубежных монографиях.

**3. Личные достижения (стипендиальные программы, премии, награды):**

Дипломы международных выставок и салонов инноваций и инвестиций (23) за высокий уровень и оригинальность разработок.

**4. Умение выступать в качестве спикера (в т.ч. на радио, телевидении, умение давать интервью в сфере своих научных интересов)**

Имеет опыт интервью на международных салонах инноваций и инвестиций, корреспондентам печатных изданий

5. **Руководство аспирантами и ВКР**

Осуществляет совместное руководство работами бакалавров, магистрантов и аспирантов НИТУ «МИСиС», совместное руководство подготовкой специалистов (магистров, аспирантов) в рамках сотрудничества с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для соискателей, имеющих совмещение с должностями ППС, указывается список дисциплин и видов занятий, которые они реализуют в университете. Например, *читает лекции по физике твердого тела для бакалавров третьего курса, проводит практические занятия по методам неразрушающего контроля для бакалавров четвертого курса* и т.д.

Для избрания на должности руководителей структурных подразделений обязательно включается информация о показателях работы подразделений, в т.ч.: средний возраст НР, доход на 1 НР, количество публикаций на 1 НР, рейтинг кафедры/лаборатории и т.п. (желательно показать динамику за последние годы).

Рекомендую Иванову И.И. к участию в конкурсном отборе на должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сроком на \_\_\_\_ года.

Заведующий лабораторией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение**

Компетенции соискателя на должность научного работника включают в себя совокупность индивидуальных качеств, знаний, умений, навыков и профессионального опыта, направленных на решение определенных задач деятельности подразделения и Университета в целом. Ниже приведены примеры компетенций, которые при их наличии могут быть отражены в рекомендации соискателя отдельными пунктами:

1. Знание иностранных языков (в т.ч. для возможности ведения лекций, презентаций, коммуникации с иностранными НПР)

2. Наличие управленческих /административных качеств

3. Участие в образовательных проектах, ДПО

4. Личные достижения (стипендиальные программы, премии, награды)

5. Повышение квалификации за 5 лет (количество часов за каждый год)

6. Учеба/работа/стажировки в иностранных компаниях /Институтах/Университетах

7. Проведение лекций / научных семинаров, разработка и организация мастер классов и т.п.

8. Вовлеченность в работу приемной комиссии

9. Умение выступать в качестве спикера (в т.ч. на радио, телевидении, умение давать интервью в сфере своих научных интересов)

10. Навык создания контента (статей, игровых курсов) популярного характера

11. Знание процедуры госзакупок, профессиональная коммуникация по данному вопросу

12. Навык и желание работы с детской аудиторией

13. Опыт привлечения средств для хоз. договорных тематик / спонсорских средств

14. Участие в работе профессиональных объединений, диссертационных советах, комитетах и т.п.

15. Руководство аспирантами или докторантами/коэффициент защит

Руководитель подразделения может указать и другие компетенции соискателя, необходимые, по его мнению, для решения определенных задач подач подразделения.