

НЕ ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ПРОФКОМА нам отвечают

В "ГС" №№ 9-10 (ноябрь-декабрь 2012 г.) была опубликована критическая заметка студентки факультета РПМ "Ах, море-море...". В ней говорилось о необходимости совершенствования системы распределения профсоюзных путевок, и высказывались предложения по решению этой злободневной проблемы. Редакция получила официальный ответ от председателя студенческого профкома А.Кукина.



ВЕСЕЛЫЕ опрос ПРОЦЕНТЫ

Правдивая статистика о студентах МГГУ

Торжественно поздравляем вас и себя с публикацией результатов первого в истории Горного регуляриального социологического опроса "Правдивая статистика о студентах МГГУ!". Теперь у читателей "ГС" есть возможность узнать, как живет и о чем думает среднестатистический студент родного Горного! Отметим, что участников опроса не так много, и это печалит, но дальше будет больше!

Опрос проводился в холле главного корпуса сразу за турниками. Небольшое обращение к тем, кто прошел мимо и не захотел отвечать: это не страшно и займет всего минуту, поэтому в следующий раз не стесняйтесь подойти! Сделаем правдивую статистику о студентах МГГУ еще более правдивой!

Итак, долгожданные результаты. В опросе приняло участие 396 человек – это почти 9% наших студентов.

Вначале мы узнали, как наши студенты проводят выходные. Оказалось, что 5,8% – клуббера, тусуются по ночных клубам и барам; 38,4% – весельчаки-неподседы, гуляют с друзьями, ходят в гости; 15,3% – геймеры (грибы), в выходные играют в компьютер или сидят в интернете; 10,5% – болтники, в выходные учатся; 20,6% – работяги ("Я работаю!" – угромо сообщали они); 9,4% – на расслаблене (эта категория участников никак не проводит выходные).

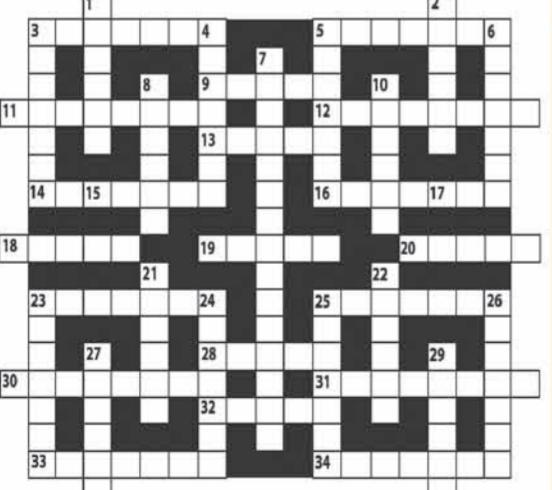
Потом мы затронули тему любви и личной жизни. Выяснилось, что

9,2% – "женатики", они счастливы в стабильных отношениях, и это надолго; 9,8% – влюбленные переживают самый волнительный период жизни – они влюблены, 5% – воздыхатели – признались в невинной влюбленности (надеялись, что моменты выхода статистики они уже плавно присоединились к категории "9,8%"); 26,9% – охотники, эти люди в поиске, 29,1% – одиночки – уверенно заявили, что они одни, и им никто не нужен. И, наконец, мы узнали о фантазиях и возможностях наших студентов, задав им вопрос: "Какой безумный поступок от вас, скорее всего, можно ожидать?" Итак, 25,2% на досуге готовы отправиться ходить на медведя; 18% не пропустили бы на Еверест; 16,1% хотят уединиться в глухой степи и воссединиться с природой (думают, во время сессии этот процент больше!

Любопытство проявляли

Д.Ковалевская (АСП-Б-11),
О.Жидкова (АС-12),
Д.Пахомова и А.Степанова
(АУ-Б-12)

По горизонтали: 3. Ансамбль из 4-х человек. 5. Советский авиаконструктор. 9. Из нее разгорается пламя. 11. Тригонометрическая функция. 12. Соль угольной кислоты. 13. Шум, звуки от ударов ног при ходьбе. 14. Компонент бензина, растворитель. 16. Двигатель тороговли. 18. Австрийский композитор, пианист и капельист с миссией, рыбой или грибами. 28. Род многолетних беспестребельных растений. 30. Ударно-металлическое оружие индейцев. 31. Орган, утративший в процессе эволюции свое основное значение. 33. Железный шпаг. 34. Стоматолог (устар.).



Ответы на кроссворд
– в следующем номере "ГС".
О.Македонский, выпускник

навигатор

Хлеба...

Надею МакДак, но на рестораны стипендии не хватает? Есть выход – почти в самом сердце Москвы в десяти метрах от станции метро "Китай-город" по адресу: ул. Маросейка, д. 9/2, стр. 6, круглосуточно работает кафе-клуб "Пиро. Г.И". Это место с демократичными, "студенческими" ценами: накануне отпуска можно в пределах 400-500 руб. Публика там весьма разношерстная, начиная от студентов различных вузов и заканчивая бородатыми дядьками с блокнотами, в общем – творческая и приятная атмосфера. Посетители будут приятно удивлены живой музыкой, вкуснейшими напитками и необычными бюджетными закусками.

... и зрелищ!

Для любителей кино тоже есть хорошие новости. В Москве проходят киноночи, билет на которые стоит от 499 руб. За один "пресст" можно посмотреть до трех премьер. Такие мероприятия организуются в кинотеатрах "Родина" (м. "Семеновская") и "Алмаз" (м. "Шаболовская"). Это также замечательный повод побеседовать с компанией, так как для групп десятый билет бесплатный! За эти деньги можно успеть потанцевать, поучаствовать в фотосессии, поиграть в настольные игры и отдохнуть за стойкой бара, ведь каждому посетителю бокал "Мохито" в подарок! Забронировать билеты можно на сайтах www.kinoc.ru и vk.com/kinoc.

Р. Мажирина (ФК-2-11)

По вертикали: 1. В театре нижний этаж зрительного зала. 2. Арматура электрического светильника, устанавливаемая на потолок или на стене. 3. Висит на колокольне. 4. Возлюбленный Изыльды. 5. В старину в России постоянный двор с ресторатором. 6. Место отдыха в частном доме. 7. Исследователь. 8. Разновидность бумаги с большой удельной массой. 10. Украинский писатель (XVIII-XIX вв.), автор поэмы "Иван Вишニцкий". 17. "Великая душа" Индии – Махатма Ганди. 18. Длинная веревка для ловли животных. 21. Название различных деталей в форме полотна цилиндра. 22. Поселение в Русском государстве XI-XVII вв., население которого временно освобождалось от княжеских повинностей. 23. Кристаллограф супфрат, какого-либо двухвалентного металла. 24. Столица Мавритании. 25. Другое название изумруда. 26. Лицо, пользующееся абсолютом. 27. Буддийское мемориальное сооружение и храмилище реликвий. 29. В деревоизделийной России земельный участок с усадьбой, принадлежащий обычно дворянам.

Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский проспект, 6 телефон: (495) 230 2422 e-mail: mggusmena@mail.ru

Учредители: Московский горный институт и коллектив редакции Газета зарегистрирована Межведомственной комиссией по общественным объединениям Моссовета. Свидетельство о регистрации № 217. Гл. редактор Г. Бурянова

Газета отпечатана в ООО ПО "Периодика" 105005, Москва, Денисовский переулок, 30, стр. 1 При перепечатке материалов ссылка на "ГС" обязательна Тираж 1500 экз. Объем 2 пл. Заказ № 14198

КАЛЕЙДОСКОП

культпоход

"Знаменитый и неизвестный Карл Брюллов" – выставка под таким названием проходит в ГМИИ им. А.С. Пушкина с 26 февраля по 28 апреля.

ВЕЛИКИЙ БРЮЛЛОВ

Оставляйте свои контактные данные, и у вас будет большая вероятность, что куда-нибудь поедете. По поводу того, что на сайте надо вывешивать списки обладателей путевок, я не против, так и сделаем в этом году. По поводу информирования: мы за две недели вывешиваем объявление о путевках и размещаем эту информацию на своей странице в "Вконтакте", просто нужно быть внимательнее. С этого года будем размещать информацию о летнем отряде и на сайте МГГУ.

Профсоюзному комитету трудно

оценить каждого студента по заслу-

гам при распределении путевок, и,

как правило, мы запрашиваем эту

информацию в деканатах, обще-

житиях, ЦИС, НИРС и других струк-

турных подразделениях. Но вопрос:

"кто заслужил, кто нет" поездка на

море или в Санкт-Петербург, К.Аксеновой, наверное, лучше ответят

на эти подразделения, которые реко-

мендуют для премирования и

направляют к нам студентов."

В университете учащихся, попадающих под эти критерии, более 1000 человек. Следовательно, ситуация у нас каждое лето с путевками напряженная. Она возникает потому, что путевок либо не хватает, либо, наоборот, некому отдать (студентам их часто берут, а потом, в последний момент, от них отказываются). Я рекомендую студентам не расстраиваться, если при распределении им не хватило путевок.

Профсоюзному комитету трудно

оценить каждого студента по заслу-

гам при распределении путевок, и,

как правило, мы запрашиваем эту

информацию в деканатах, обще-

житиях, ЦИС, НИРС и других струк-

турных подразделениях. Но вопрос:

"кто заслужил, кто нет" поездка на

море или в Санкт-Петербург, К.Аксеновой, наверное, лучше ответят

на эти подразделения, которые реко-

мендуют для премирования и

направляют к нам студентов."

В университете учащихся, попадающих под эти критерии, более 1000 человек. Следовательно, ситуация у нас каждое лето с путевками напряженная. Она возникает потому, что путевок либо не хватает, либо, наоборот, некому отдать (студентам их часто берут, а потом, в последний момент, от них отказываются). Я рекомендую студентам не расстраиваться, если при распределении им не хватило путевок.

Профсоюзному комитету трудно

оценить каждого студента по заслу-

гам при распределении путевок, и,

как правило, мы запрашиваем эту

информацию в деканатах, обще-

житиях, ЦИС, НИРС и других струк-

турных подразделениях. Но вопрос:

"кто заслужил, кто нет" поездка на

море или в Санкт-Петербург, К.Аксеновой, наверное, лучше ответят

на эти подразделения, которые реко-

мендуют для премирования и

направляют к нам студентов."

В университете учащихся, попадающих под эти критерии, более 1000 человек. Следовательно, ситуация у нас каждое лето с путевками напряженная. Она возникает потому, что путевок либо не хватает, либо, наоборот, некому отдать (студентам их часто берут, а потом, в последний момент, от них отказываются). Я рекомендую студентам не расстраиваться, если при распределении им не хватило путевок.

Профсоюзному комитету трудно

оценить каждого студента по заслу-

гам при распределении путевок, и,

как правило, мы запрашиваем эту

информацию в деканатах, обще-

житиях, ЦИС, НИРС и других струк-

турных подразделениях. Но вопрос:

"кто заслужил, кто нет" поездка на

море или в Санкт-Петербург, К.Аксеновой, наверное, лучше ответят

на эти подразделения, которые реко-

мендуют для премирования и

направляют к нам студентов."

В университете учащихся, попадающих под эти критерии, более 1000 человек. Следовательно, ситуация у нас каждое лето с путевками напряженная. Она возникает потому, что путевок либо не хватает, либо, наоборот, некому отдать (студентам их часто берут, а потом, в последний момент, от них отказываются). Я рекомендую студентам не расстраиваться, если при распределении им не хватило путевок.

Профсоюзному комитету трудно

оценить каждого студента по заслу-

гам при распределении путевок, и,

как правило, мы запрашиваем эту

информацию в деканатах, обще-

житиях, ЦИС, НИРС и других струк-

турных подразделениях. Но вопрос:

"кто заслужил, кто нет" поездка на

море или в Санкт-Петербург, К.Аксеновой, наверное, лучше ответят

на эти подразделения, которые реко-

мендуют для премирования и

направляют к нам студентов."

В университете учащихся, попадающих под эти критерии, более 1000 человек. Следовательно, ситуация у нас каждое лето с путевками напряженная. Она возникает потому, что путевок либо не хватает, либо, наоборот, некому отдать (студентам их часто берут, а потом, в последний момент, от них отказываются). Я рекомендую студентам не расстраиваться, если при распределении им не хватило путевок.

Профсоюзному комитету трудно

оценить каждого студента по заслу-

гам при распределении путевок, и,

как правило, мы запрашиваем эту

информацию в деканатах, обще-

житиях, ЦИС, НИРС и других струк-

турных подразделениях. Но вопрос:

"кто заслужил, кто нет" поездка на

море или в Санкт-Петербург, К.Аксеновой, наверное, лучше ответят

на эти подраз

Недавно в МГГУ завершилась работа над первым этапом масштабного проекта – разработаны и выпущены специальные методические пособия по обучению людей с ограниченным зрением работе с компьютером. Это совместный проект нашего университета и Московской городской организации Всероссийского общества слепых, которому уже два года.



С подарочным экземпляром пособия для незрячих.

ГОРНЫЙ ДАРИТ УСПЕХ ШАНС

Болонтерам, начинающим работать с незрячими, предлагается внимательно осмотреть комнату, запомнить расположение предметов, закрыть глаза повязкой и постараться найти какой-нибудь предмет.

Большинство людей в первые пять минут ориентируются по картике комнаты, застынув перед глазами – визуальной памяти. Но у незрячих нет такой памяти, они познают мир только по ощущениям. Мир тактильный совершенной иной.

У людей с ограниченным зрением два основных канала поступления информации – слуховой и тактильный. С первым – понятно, для второго – повсеместно распространены языки Брайля. Это эквивалент обычного алфавита. Каждая буква представляется шестью точками, расположенным в два столбца, некоторые из которых выпуклы (в современном шрифте Брайля иногда используется 8 точек). На этом языке, помимо аудиоинструкций, и были выпущены книги для обучения незрячих работе с компьютером.

Методические пособия разраба-

тывались кафедрой САПР. Перед специалистами была поставлена задача – обеспечить свободный доступ к компьютерным технологиям и Интернету незрячим школьникам, студентам, молодым специалистам, сотрудникам образовательных учреждений, а также другим категориям инвалидов по зрению. «В результате на САПРе созданы уникальные авторские разработки, которые легли в основу методических материалов. Наша пособия максимально адаптированы и могут использоваться тачтильными дисплейами для управления компьютером в графической среде Windows XP», – отмечает и.о. ректора Ю.Дмитрак.

После разработки методологий и создания пробных экземпляров материала необходимо было «обсте-

(Окончание. Начало на 1-й стр.) Ресурс есть!

Общая цифра приема на бюджет по техническим специальностям (сюда входят и инженеры, и бакалавры, и магистры) в РФ изменилась не сильно, идет корректировка. Увеличено число мест на заочное отделение. Осуществляется перераспределение в сторону двухстепенной, болон-

ской системы, где преимущество за бакалавриатом и магистратурой. Наш университет, скорее всего, бюджетных мест больше, чем в прошлом году, не получит.

Компенсировать сокращение приема на I курс можно за счет увеличения приема на II и последующие курсы. Как правило, на старших курсах МГГУ освобождаются бюджетные места, на которые могли бы перевестись студенты вузов-партнеров.

Понятно, что для компаний – это большой шок, но есть варианты. Например, они могут совместно с нашей приемной комиссией участвовать в отборе целевых студентов. Тем, кто не прошел на бюджетные места, компания может предложить целевые места с условием, что первый год студенты учатся за свой счет, а в дальнейшем компания заключает с ними договор и оплачивает их обучение. Но этим надо заниматься, разговаривать с каждой компанией, и в каждом регионе, в том числе и в Москве. Наступает новый этап развития нашего вуза – через реализацию системы целевой контрактной подготовки.

Поэтому сегодня, по мнению начальника ПДУ Ю.Левкина, требуется совместные усилия администрации и кафедр по увеличению плана приема на бюджетную форму обучения и увеличению контингента студентов-контрактников. Для привлечения абитуриентов можно использовать опыт других вузов по членству в краткосрочном курсе по общобразовательным дисциплинам (математика, физика, химия и другие), которые не всегда читаются на необходимом уровне в школах. Что касается сохранения обучающихся, то необходимо решить вопрос с преподавателями, неспособными доводить студентам информацию на доступном уровне, из-за чего у молодежи возникают проблемы с учебой, деканатам разрешать студентам в сессии сдавать экзамены независимо от того, сдан зачет или нет, внимательнее относиться к студентам I курса, которые еще не успевают адаптироваться к студенческой жизни, а их уже подают на отчисление.

Подготовил С.Смирнов

ВСЕ ДЕЛО В ПОЛИТИКЕ

ской системы, где преимущество за бакалавриатом и магистратурой. Наш университет, скорее всего, бюджетных мест больше, чем в прошлом году, не получит.

Компенсировать сокращение приема на I курс можно за счет увеличения приема на II и последующие курсы. Как правило, на старших курсах МГГУ освобождаются бюджетные места, на которые могли бы перевестись студенты вузов-партнеров.

Дополнительные бюджетные места мы предлагаем получить также по квоте для самостоятельного (министерства) приема иностранцев из-за границы. Конкурсная заявка деканата по работе с иностранными учащимися, то за них подготовку надо платить. Поэтому вуз должен переориентироваться на целевой контрактный набор абитуриентов – для полной компенсации затрат на их обучение.

До последнего времени МГГУ имел достаточно много целевых мест. Но они были бюджетными и

МИТУ: факты, события

В ученом совете

Одним из основных вопросов на заседании ученого совета МИТУ стал доклад проктора С.Романова об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза в 2012 году.

В минувшем году 85% НИР МГГУ выполнило свои силы. Основными заказчиками по госбюджетным тематикам стали: Минобрнауки – 72,9 млн. руб., Минэнерго – 12,8 млн. руб., РФФИ – 2,3 млн. руб. Резко снизился, составив 23,4 млн. руб., объем НИР по заказам хозяйствующих субъектов. Причина – стадия реорганизации, в которой находится МГГУ. Получено 18 патентов. Опубликовано 748 научных статей (из них 41 – за рубежом), и 35 монографий (из них 5 – за рубежом), издано 83 сборника научных трудов. Подготовка к аспирантуре ведется по 25 специальностям и 5 отраслям науки. Сегодня в МГГУ 315 аспирантов, из них 253 – бюджетники. По итогам года кандидатские диссертации в МГГУ защитило 66 человек, докторские – 9 (в 2011 году – 56 и 8 соответственно).

Решением ученого совета проктора С.Романова признана удовлетворительной.

Вступились депутаты

Обеспокоенный судьбой альма-матер депутат Государственной Думы РФ, выпускник Московского Горного В.Родин привлек внимание депутатского корпуса к ситуации с МИТУ.

Основанием стали собранные подписи сотрудников и студентов нашего вуза, несогласных с приказом Минобрнауки РФ о присоединении МГГУ к НИУ «МИСиС» в качестве структурного подразделения. Изучив этот вопрос, депутаты Госдумы 1 февраля направили обращение в поддержку сохранения суверенитета Московского государственного горного университета на имя Президента РФ В.Путина и Председателя Правительства РФ Д.Медведева. Под первым подписалось 36 народных избранников, под вторым – 38.

И вновь награды у «ГС»

Три награды в различных номинациях – таков итог участия нашей газеты в представительском конкурсе столичных молодежных СМИ «Москва молодежная – 2012»!

В конкурсе, организованном Департаментом семейной и молодежной политики Правительства Москвы, «Горняцкая смена» участвовала впервые – и сразу успех. II место в номинации «Лучшая студенческая газета».

Победителем в номинации «Лучший материал», посвященный истории государства Российской с присуждением I места стала Е.Бурынова, главный редактор «ГС». В номинации «Лучший материал, направленный на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде» I место завоевал М.Гелета, студент группы Г-1-08.

СКОЛЬКО МЫ ЗАРАБОТАЛИ?

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

образовательных услуг и выполнение научно-исследовательских работ).

Для достижения этой цели необходимо решить проблему сохранения и увеличения контингента студентов, так как от их количества напрямую зависит численность ППС, фонды зарплаты всего персонала МГГУ и величина средств на развитие материально-технической базы вуза. Количество студентов также прямо пропорционально влияет и на площади, занимаемые университетом. Чем меньше учащихся – тем меньше площади ему необходимо – сверхнормативные помещения могут быть избыточны.

Поэтому сегодня, по мнению начальника ПДУ Ю.Левкина, требуется совместные усилия администрации, преподавателей – 14992 и 23992 руб., у доцента, кандидата наук – 19638 и 28638 руб., у профессора, доктора наук – 27061 и 36061 руб., у заведующего кафедрой, профессора, доктора наук – 33756 и 42756 руб. В марте-апреле 2013 года мы ожидаем выделение Минобрнауки РФ этих надбавок стимулирующего характера для ППС.

Ю.Левкин напомнил, что начиная с июня 2012 года, в соответствии с требованиями существующих нормативных актов, администрации вузов приступила к приведению численности преподавателей к нормативной численности обучающихся на бюджетной основе. В результате увеличивается учебная нагрузка, а оставшийся фонд оплаты труда ППС направляется на доплаты.

Кроме этого, перед вузами стоит задача по увеличению средней зарплаты преподавателей. (Среднюю зарплату включается бюджетная и внебюджетная составляющие из средств, поступающих за оказание

места, в том числе в магистратуре и аспирантуре.

Еще одно решение проблемы набора – подготовка студентов-иностранных на платной основе. Было время, когда у нас учились много. К примеру, на факультете АИ велась подготовка магистров из Союза Мьянмы по информационным направлениям – около 100 человек в год. Интерес к МГГУ за рубежом огромный, только

НЕДЕЛЯ ГОРНЯКА-2013

Тематика симпозиума – фундаментальные и прикладные проблемы горнопромышленной геологии, геофизики, маркшейдерского дела и геометрии недр, геомеханики, разрушения горных пород, рудничной аэрогидродинамики, горной теплофизики, экономики природопользования, геоэкологии, геоинформатики, геотехнологии (подземной, открытой, строительной), горных машин, электротехнических систем и комплексов, финансовых горного производства.

И.Ректора МГГУ Ю.Дмитрак в своем выступлении на пленарном заседании отметил несласляемый интерес к «Неделе горньяка».

Это связано с тем, что для обеспечения экономики страны требуемым количеством минерально-сырьевых ресурсов (при соблюдении экологических и социальных норм и при приемлемом уровне экономических затрат) в ближайшие 5-6 лет необходим технологический прорыв. А он может быть достигнут только на основе результатов фундаментальных исследований. Многие горные технологии достигли предела своего развития, в то время как горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых постоянно усложняются.

На сегодняшний день производительность труда на горных предприятиях России, к сожалению, существенно меньше, чем у мировых лидеров горного дела: Австралии, США, Канады, Китая. При этом теоретические основы практически всех современных горных технологий разработаны в России. Причиной такого положения дел является неоправданно долгий срок внедрения практических разработок в промышленность. Без преодоления имеющейся пропасти между научными разработками и их внедрением Россия уже в ближайшее время потеряет завоеванные с таким трудом позиции на мировых рынках минерального сырья, а в обозримом будущем поставит под угрозу свою сырьевую и энергетическую независимость и незави-

награде ассоциации – медали, выпущенной с согласия короля Рене и прорицаемый принцем Альбертом II – и вручила ее Ю.Дмитраку.

Академик РАН К.Трубецкой поздравил совет научно-учебного

центра фундаментальных и прикладных наук горного транспорта, профессор В.Мельник (МГГУ) – «Професор А.С.Бурков – выдающийся ученый и педагог в области горного дела», первый проректор Национального горного университета Украины, профессор П.Пильов – «Переработка каменных углей» (совместно с профессором Н.Калединой и В.Шкуратиной, аспирантами Т.Завиркина и И.Мейдель). Он вызвал бурную дискуссию, участники которой сошлись во мнении, что существующая в России система мониторинга и прогноза не позволяет в полной мере определять склонность угля к самовозгоранию и диагностировать пожары на ранних стадиях. Разработанные методы определения признаков склонности угля к самовозгоранию и диагностирования пожаров в промышленности опубликованы в журнале «Безопасность труда в промышленности» для широкого ознакомления научной общественности с результатами исследований.

В рамках «Недели горньяка-2013» прошло и заседание совета Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области горного дела (УМО), в котором участвовало 98 человек, представлявших 36 вузов и их российские филиалы, академические институты, один колледж горного профиля, два вуза стран СНГ (Украина, Узбекистан). Были рассмотрены вопросы: «развития высшего горного образования в условиях введения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», качества и менеджмента качества образовательных программ».

Состоялась дискуссия на тему «Актуальные вопросы обеспечения экологической безопасности горнодобывающих предприятий России». Ее организатором выступил Молодежный форум лидеров горного дела. Особое внимание участникам дискуссии было удалено определению возможных направлений защиты окружающей среды при техногенном воздействии предприятий. В.Королева, начальник ОНТИ Фото полосы Г.Смирнова

МОСТ ОТ НАУКИ К ПРАКТИКЕ



ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР МГГУ КАРСТЕН ДРЕБЕНШТЕДТ

В рамках «Недели горньяка» на ученом совете МГГУ немецкому профессору Карстену Дреbenштедту было присвоено звание «Почетный доктор МГГУ».

Выпускник МГИ 1982 года по специальности «Открытые горные работы» К.Дреbenштедт 17 лет проработал на угольных предприятиях Германии, пройдя путь от технолога карьера до руководителя проекта. В 1990 году защищил в нашем университете кандидатскую диссертацию. С 1999 года – профессор Технического университета Фрайбергской горной академии (ФГА). В настоящее время – директор Института горнодобывающей промышленности ФГА. Является президентом немецкого общества горных инженеров, членом оргкомитета Международного горного конгресса.

Карстен Дреbenштедт активно взаимодействует с нашим университетом.

Он является уполномоченным представителем Фрайбергской горной академии по сотрудничеству с российскими вузами и институтами РАН, руководителем и координатором договора о партнерстве между МГГУ и ФГА с немецкой стороны. Профессор К.Дреbenштедт иницирует и поддерживает участие нашего университета в международных научных и научно-исследовательских программах. На снимке: Почетный гость выставки «Золотая черепаха» Председатель Совета Федерации РФ В.Матвиенко.



НА «ЗОЛОТОЙ ЧЕРЕПАХЕ»

Этот год объявлен в России Годом охраны окружающей среды, а в СНГ – Годом экологической культуры и охраны окружающей среды.

Одно из первых крупных мероприятий, проходящих в рамках празднования к 100-летию МГГУ – выставка «Золотая черепаха». Не без гордости мы можем сказать, что МГГУ имеет самое непосредственное отношение к этому фестивалю один из основателей и бессменный организатор выставки – профессор кафедры А.Мясков. Так совпало, что «Золотая черепаха» и «Неделя горньяка-2013» проходили в этом году практически одновременно. Один из круглых столов «Недели горньяка» – «Сохранение естественных экосистем и биоразнообразия в промышленных регионах» – состоялся в рамках выставки в Центральном доме художника на Крымском валу.

На снимке: Почетный гость выставки «Золотая черепаха» Председатель Совета Федерации РФ В.Матвиенко.

На снимке: К.Дреbenstedt в новом статусе



35 лет назад была сдана в эксплуатацию первая очередь нового учебно-лабораторного корпуса МГИ-МГГУ. Об этом рассказывает профессор С.Гончаров, руководитель группы содействия развитию МТБ МГИ в 1972-1981 гг.

Жизненно важно

Строительство этого корпуса явилось жизненно важной необходимостью 60-70-х годов прошлого столетия, когда главный корпус для Московского горного института стал тесным. Приходилось арендовать помещения в ближайших к институту зданиях, зачастую подвалы и полуподвалы. Задача вуза по увеличению специальностей, контингента студентов и объемов научных исследований не могла быть решена без увеличения площадей учебных аудиторий и научных лабораторий.

Поэтому ректор и общественные организации института при поддержке Минвуза СССР, горнодобывающих министерств страны, советских и партийных органов Октябрьского района Москвы обратились к Правительству СССР с просьбой разрешить строительство нового учебно-лабораторного корпуса МГИ.

История строительства нового учебно-лабораторного корпуса началась с постановления Совмина СССР от 7 июня 1967 г. "Строительство здания Московского горного института". Этим постановлением были определены объемы и источники финансирования, сроки строительства. Генеральный заказчик было утверждено Министерство угольной промышленности СССР.

Идеологом проекта был ректор МГИ Владимир Васильевич Ржевский. В качестве проектной организации Минуглепром утвердил архитектурный институт Ленгипрошахт. Архитектором Ленгипрошахт назначил Бориса Васильевича Нестерова. В 1970 году проект был закончен, согласован с МГИ и утвержден Минуглепромом.

В условиях дефицита

Министром угольной промышленности в то время был Борис Федорович Братченко, выпускник МГИ. Братченко поставил перед В.Ржевским условие: так как в Минуглепроме ССР ни в Москве, ни в Московской области не было строительных мощностей, то МГИ должен был найти генерального подрядчика в столице. Однако ни одна строительная организация Москвы не желала включать наш объект в свой план, ссылаясь на дефицит рабочей силы, отсутствие фондов на строительные материалы и недостаточное количество строительных машин и механизмов.

В этой ситуации сплошного строительного дефицита Владимир Васильевич Ржевский предложил единственно правильный в то время тактический прием: выполнить ходом способом (организационная форма строительства), при которой оно ведется самим застройщиком без

привлечения подрядных организаций: работы по сносу зданий и сооружений, находящихся на пятне застройки, предложить определять и получать деньги за эти работы одной из строительных организаций Москвы. Объем работ составил около 0,5 млн. рублей). Институт предложил несколько строительным организациям столицы заложить эти деньги в свой план строительства.

Желающие нашлись, и мы оставили свой выбор на тресте "Мосстрой-4", как наиболее мощ-

Как говорится, "ломать – не строить", процесс подготовки пятна застройки прошел довольно быстро. К концу 1971 г. площадка для строительства была свободной.

"Нас было много на члене"

Во второй половине 1971 г. были начаты строительные работы нулевого цикла. Объем работ и круг задач лавинообразно нарастил. По инициативе В.Ржевского партком принял решение о создании общественной группы содействия

Главными задачами группы содействия развитию материально-технической базы МГИ были: обеспечить строительство квалифицированной рабочей силы (каменщики, штукатуры, сварщики) и строительной техникой за счет горных предприятий ССР; обеспечить строящиеся объекты МГИ фондами на металлы и стройматериалы; обеспечить строящиеся объекты МГИ аспирантами, научных сотрудников и преподавателей.

Решением двух первых вопросов занимался я сам, а также ведущие отделом энергетики – Л.Плащанский, отделом сантехники – В.Бабков-Эстеркин, отделом обеспечения рабочей силы – Б.Федунец, отделом облицовочного камня – А.Чирков.

Строительство нового корпуса было разделено на три зоны: А, Б и В. Руководителями строительных работ в этих зонах были соответственно О.Дудченко, Г.Афанасенко и С.Кочергин.

Отдел строительства общежитий "Горник-1" и "Горник-2" возглавлял профессор кафедры высшей математики (в то время – доцент этой кафедры) Лейзер Константинович Либерман. Его "боевым" замом был профессор кафедры ГПУ (в то время – доцент этой кафедры) Владимир Борисович Казаков, функции которого в основном заключались в контроле хода строительства общежития. Дело в том, что в отличие от строительства нового учебно-лабораторного корпуса, где практически все приходилось добывать, работы на строительстве общежития вели СУ-24 Мостстрой-3. Это СУ благодаря Л.Либерману было обеспечено рабочими, фондами на стройматериалы и строительной техникой. Этот отдел обращался к группе содействия только с просьбой обеспечить строительство общежития студентами для выполнения подсобных, не требующих квалификации работ.

Я помню только один случай, когда в Казаков обратился ко мне с просьбой разобрать 400 м труб диаметром 1,2 м для перекладки теплотрассы, находившейся под площадкой застройки общежития. Эта просьба была оперативно выполнена Михайловским ГОКом. В заключение хочу пожелать крепкого здоровья и счастья в личной жизни работающим сегодня в МГГУ бывшим членам группы содействия развитию материально-технической базы МГИ: Ю.Антилопову, Ю.Бабичеву, И.Бакланову, Д.Боровских, А.Брынько, А.Воронову, О.Дудченко, В.Казакову, К.Коваленко, С.Кочергину, Б.Кутузову, С.Мангушу, И.Наумову, Е.Невмержицкому, Л.Плащанскому, М.Ревазову, С.Резниченко, Н.Сентяторову, Ю.Турицкому, Ф.Федунцу, В.Харченко, М.Хромому, А.Чиркову, И.Ялтанцу, Г.Янченко, М.Ястребинскому.

Прошу прощения, если кого-то не упомянул.

– Как мы строили Московский Горный

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного. Большую помощь трудовыми и материальными ресурсами при строительстве оказали предприятия Министерства угольной, черной и цветной металлургии ССР, Министерства строительных материалов и других.

– Как мы строили Московский Горный

развитию материально-технической базы (МТБ) института, в задачи которой входило: строительство нового корпуса МГИ, строительство общежитий на проспекте 60-летия Октября, строительство учебно-научной базы в Ашукино. Руководить этой группой от парткома было поручено мне – с апреля 1972 г. по апрель 1981 г. (ровно 10 лет). От ректората руководство группой с апреля 1972 г. по декабрь 1976 г. осуществлял профессор Ю.Чернегов, а с января 1977 г. и до окончания строительства нового корпуса – В.Кулигин, отдельно снабжения – М.Фридман,

профессора МГИ – А.Бурчаков, В.Кутузов, М.Ревазов, Л.Дербенев, А.Чирков и другие, решением третьего вопроса – профком МГИ.

Производственный отдел строительства вначале возглавлял В.Дасковский, а затем – В.Русихин, человек с большим производственным опытом, хороший организатор. Он скончался, но суты решал задачи строительства "боеvым" замом. В.Русихину был С.Мангуш. Отделом внешних связей руководил М.Ревазов, проектным отделом – В.Кулигин, отдельно снабжения – М.Фридман,



СТРОЙКА ХХ ВЕКА

Как мы строили Московский Горный

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

развитию материально-технической базы (МТБ) института, в задачи которой входило: строительство нового корпуса МГИ, строительство общежитий на проспекте 60-летия Октября, строительство учебно-научной базы в Ашукино. Руководить этой группой от парткома было поручено мне – с апреля 1972 г. по апрель 1981 г. (ровно 10 лет). От ректората руководство группой с апреля 1972 г. по декабрь 1976 г. осуществлял профессор Ю.Чернегов, а с января 1977 г. и до окончания строительства нового корпуса – В.Кулигин, отдельно снабжения – М.Фридман,

профессора МГИ – А.Бурчаков, В.Кутузов, М.Ревазов, Л.Дербенев, А.Чирков и другие, решением третьего вопроса – профком МГИ.

Производственный отдел строительства вначале возглавлял В.Дасковский, а затем – В.Русихин, человек с большим производственным опытом, хороший организатор. Он скончался, но суты решал задачи строительства "боеvым" замом. В.Русихину был С.Мангуш. Отделом внешних связей руководил М.Ревазов, проектным отделом – В.Кулигин, отдельно снабжения – М.Фридман,

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

развитию материально-технической базы (МТБ) института, в задачи которой входило: строительство нового корпуса МГИ, строительство общежитий на проспекте 60-летия Октября, строительство учебно-научной базы в Ашукино. Руководить этой группой от парткома было поручено мне – с апреля 1972 г. по апрель 1981 г. (ровно 10 лет). От ректората руководство группой с апреля 1972 г. по декабрь 1976 г. осуществлял профессор Ю.Чернегов, а с января 1977 г. и до окончания строительства нового корпуса – В.Кулигин, отдельно снабжения – М.Фридман,

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и поставлять их на стройплощадку.

В те годы сплошного дефицита строительства нового корпуса было осуществлено по самому активному участии преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов института. Это была стройка XX века в истории Московского Горного.

ном. Но и трест тоже поставил условие: наш объект будетключен в план строительства, если мы вперед будем помогать ему рабочей силой и техникой, добывать фонды на стройматериалы и по

память

Сталинградская битва, 70-летний юбилей которой страна отметила 2 февраля, стала переломным моментом Великой Отечественной войны. В самом пекле легендарного сражения на Волге оказались тогда и дети Сталинграда. Преподаватель кафедры высшей математики МГТУ, член Ассоциации "Дети военного Сталинграда" Эмилия Викторовна Саринулян вспоминает о своем военном детстве.

войны, собирали осколки фугасных бомб, еще горячие, кто, больше! 25 августа Сталинград объявлен на осадном положении. Взрослые работали на оборонительных рубежах Комитета обороны города снабжали жителей в подвалах и землянках горячим питанием. Это продолжалось всего несколько дней, но это было! Бомбардировки не прекращались полной нашей победой.

Отец ушел на фронт артиллеристом в июне 1941-го. Половая почта не работала, и мы ничего о нем не знали. Вернулся в конце мая 1945 года. В феврале 1943 года лед прочно сковал Волгу. Можно и нужно былоозвращаться домой. Пошли пешком через Волгу. Метель, мороз... Дома не было, только руины. Но подвал сохранился, и по оставшимся вещам мы поняли, что там был немецкий штаб. Горожане, которые вернулись, поселились в Бекетовке.

Линия фронта приближалась. Много раз мы пытались добраться

к берегу, собирали осколки фугасных бомб, еще горячие, кто, больше! 25 августа Сталинград объявлен на осадном положении. Взрослые работали на оборонительных рубежах Комитета обороны города снабжали жителей в подвалах и землянках горячим питанием. Это продолжалось всего несколько дней, но это было! Бомбардировки не прекращались полной нашей победой.

Отец ушел на фронт артиллеристом в июне 1941-го. Половая почта не работала, и мы ничего о нем не знали. Вернулся в конце мая 1945 года.

Сентябрь. Мама упорно готовилась к переправе через Волгу, собирая документы и вещи в рюкзаки. Только бы не попасть под фашистов! Линия фронта приближалась. Много раз мы пытались добраться

МОЕ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Моя девичья фамилия Праполова. Я родилась в Сталинграде 4 ноября 1932 года. Жила на улице Краснознаменной, дом № 42, в Ермаковском районе. 1 сентября 1940 года пошла в школу № 9 на улице Ленина.

Двор нашего дома очень любили дети близких домов, он был большой, зеленый и очень привлекательный. Одним из организаторов детских игр был Юра Ломакин (именем Ю. Ломакина, впоследствии председателя Волгоградского облисполкома, названа одна из улиц города).

После начала Великой Отечественной войны школа стала гостиницей. Я с учителями ходила читать стихи раненым и вышивала для них кисеты. Репропекторы стали все чаще объявлять: "Воздушная тревога! Воздушная тревога!" Мы прятались в подвале дома, а по требованию уличного комитета вырывались еще и щечками силами. Занятия проходили в квартирах учеников.

23 августа 1942 годы мы как всегда играли в нашем любимом дворе. В 16 часов фашисты подвергли город массированной бомбардировке. Город был разрушен и превратился в море огня. Погибли тысячи мирных жителей. Горели Волга, тонули пароходы с людьми, гибли дети. Мы сидели в подвале дома и лишь на короткое время выбегали в щель во дворе. Кто мог, покидал город. Сталинградская область была на военном положении. Вражеская авиация продолжала бомбить город, а мы, дети



до переправы, но бомбежка была непрерывная, даже ночью фашисты сбрасывали на парашютах фонари — освещали Волгу. Не знаю, как нам удалось на пароме, который тянул маленький буксир, перебраться на ночь на левый берег. Мама положила моеjurу приказала к своей Федотовой, с которым жили в одном бараке (в последующем он стал летчиком-испытателем, Героем Советского Союза).

В 1950 году я закончила с золотой медалью 10-й класс школы № 1 Дзержинского района и поступила в МГТУ им. Баумана в Москве. После его окончания шесть лет работала в оборонной промышленности. С сентября 1962 года преподает на кафедре высшей математики Горного.

На снимке: Э.Праполова. Июнь 1941 г. 1-й класс закончен. Через несколько дней начнется Великая Отечественная война, На руинах Сталинграда. Фото из архива Э.Саринулян

БОЛЬШАЯ ДУША

За полвека в Московском Горном изменилось многое. И все же истинные интеллигенты в классическом понимании этого слова еще встречаются. Среди них — доцент кафедры русского языка, к.ф.н. Софья Леонидовна Корчикова, недавно отметившая юбилей — 50 лет трудовой деятельности в Горном.

Почти три десятилетия Софья Леонидовна возглавляла кафедру русского языка нашего вуза. С первых дней работы в этой должности она определила главную задачу — создание учебных пособий по русскому языку применительно к горным специальностям и научному стилю речи для обучения иностранных студентов.

Деятельность кафедры была отмечена Минвузом СССР, и она с конца 70-х годов стала базовой для проведения педагогической практики преподавателей с ФПК из разных городов СССР. Также успешно кафедра подготавливала Пoэтической студий и Литературным клубом при Культурном центре МГТУ, организует вечера поэзии, является литературным редактором поэтического сборника "Обушок", который на протяжении многих лет выходит в издательстве "Горная книга". Трагоральная, искренняя любовь питают к ней тех, кто она поддерживает в попытках поэтического творчества. Обушковцы шутят: "Когда бы вы знали, из какой же каши кути позовут Корчикова наша!"

Софья Леонидовна родилась в семье, ценящей и любящей искусство, литературу, и никогда не изменяла своим идеалам. До сих пор дома ее окружают картины, книги, портреты любимых поэтов Серебряного века. Сегодня С. Корчикова преподает студентам культуру речи и язык делового общения, ведет научно-методическую работу. За последние три года ею написаны "Офразеологический словарь-минимум для студентов" и "Практический курс русского языка для начинающих". Она работает над "Фразеологическим словарем-минимумом для студентов". Еще Софья Леонидовна руководит Пoэтической студий и Литературным клубом при Культурном центре МГТУ, организует вечера поэзии, является литературным редактором поэтического сборника "Обушок", который на протяжении многих лет выходит в издательстве "Горная книга". Трагоральная, искренняя любовь питают к ней тех, кто она поддерживает в попытках поэтического творчества. Обушковцы шутят: "Когда бы вы знали, из какой же каши кути позовут Корчикова наша!"

Очень сожалеет С. Корчикова о том, что в последние годы у молодого поколения снизился интерес к поэзии, и призывают пишущих и желающих научиться писать стихи студентов в Пoэтическую студию при Культурном центре МГТУ. В очредном 11-м сборнике "Обушок" опубликованы стихи горняков со всей России. Большой души Софии Леонидовны хватило на всех.

С творческим юбилеем Вас, София Леонидовна! Так держать!

ВРЕМЯ И ЛЮДИ

Мы тоже снимали угол у местной хозяйки. Получили печальную весть о гибели моего старшего брата — летчика. Ему было 22 года. В Бекетовке я продолжала учиться в школе. День Победы 9 мая 1945 года мы встречали вместе с Сашей Федотовым, с которым жили в одном бараке (в последующем он стал летчиком-испытателем, Героем Советского Союза).

В 1950 году я закончила с золотой медалью 10-й класс школы № 1 Дзержинского района и поступила в МГТУ им. Баумана в Москве. После его окончания шесть лет работала в оборонной промышленности. С сентября 1962 года преподает на кафедре высшей математики Горного.

Софья Леонидовна — они поженились через полгода после знакомства. Яковлевы перед походом в ЗАГС успели пожениться целый год. Пожогины святали себя узами Гименея через полтора года, а дальше все томились в ожидании Кузьмичевы — три с половиной года.

Брак
Браки, как известно, бывают разные. Есть брак церковный — заключаемый священником в церкви. Есть — гражданский — "брачный союз", оформленный в соответствующих органах государственной власти без участия церкви" (Большая советская энциклопедия, 3-е издание). Это и есть брак официальный. К сожалению, понятие "гражданский брак" сегодня часто называют совместное проживание мужчины и женщины без регистрации отношений в ЗАГСе. Однако это подмена понятий. Такие отношения — на самом деле сожительство, а вовсе не брак. Наши герои, студенческие семейные пары Алена и Дмитрий Яковлевы — ТХ-1-09, ЭО-2-08, Сергей и Анастасия Кузьмичевы — ТБ-2-08, ТБ-1-08, Раиса и Максим Мажирины — ФК-2-11, ТПУ-1-09, Арсений и Вера Пожогина — СП-2-09, СП-2-10 — зарегистрированы официально.

Брак ранний

Большинство из наших "женатиков" произнесли заветное "да" на третьем, четвертом или пятом курсе, в возрасте 20–22 лет, а стрелы Амура пронзили их сердца еще на первом курсе. Отличились только семья Мажириных, где невеста Рая стала супругой уже в начале второго курса.

Деньги

Несмотря на то, что семья — это самостоятельная ячейка общества, в среднем, по утверждению пар, финансовая помощь родителям составляет около 30–50% доходов студенческих пар. Ребята активно подрабатывают — как минимум четыре из восьми опрошенных супружеских пар работают неполный рабочий день по специальности. Процесс создания и контролирования семейного бюджета начнется с четверок. А по словам Пожогиных, в отдельной комнате общежития жизнь стала совсем другой. Раньше сложно было планировать занятия, так как в любое время к соседям могли нагрянуть гости. А теперь дома тихо и учиться можно в любое время, а вторая половина всегда поддержит и поможет.

**В.Одабай-Фард, аспирантка кафедры ЭП
Рисунки Р.Мажирины, группа ФК-2-11**

всему свое время. Иногда, кажется, таких качеств очень не хватает современным карьристам. Ведь так важно уметь радоваться настоящему.

Жилье

Две из четырех семей после свадьбы стали снимать квартиры (семья Яковлевых, как уже было сказано выше, успела пожениться в съемном жилье в течение года до свадьбы). Третья семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Разводы

Что Мажирины объяснила свое решение тем, что очень важно быть официально кем-то для любимого человека. Часто в жизни случаются ситуации, где "пропуск" имеют только родственники.

Обязанности и компромиссы

Мы неслучайно объединили двух этих категорий в одну: ведь необходимо

две из четырех семей после свадьбы стали снимать квартиры (семья Яковлевых, как уже было сказано выше, успела пожениться в съемном жилье в течение года до свадьбы).

Третья семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молодые до сих пор этому не нарадуются. Вывод: отсутствие собственного жилья — счастье не помеха. Ведь наши родители зачастую жили под одной крышей с нашими бабушками и дедушками — и другу более бережное.

Четвертая семья живет с родителями и тремя младшими братьями и сестрами невесты. А четвертой ячейке общежития предоставлен комната в общежитии — молод