



Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 14 (267)

15 марта 1939 года

№ 14 (267)

Доклад товарища СТАЛИНА вдохновляет нас на новые победы

ВЫПОЛНИМ МУДРОЕ УКАЗАНИЕ

Коммунистическая партия и лично тов. Сталин всегда уделяли и уделяют исключительное внимание вопросам подготовки и марксистско-ленинского воспитания молодых специалистов. В своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) тов. Сталин еще раз указал на необходимость марксистско-ленинского воспитания молодых кадров.

«Выращивание и формирование молодых кадров, — говорит т. Сталин, — протекает у нас обычно по отдельным отраслям науки и техники, по специальностям. Это необходимо и целесообразно. Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и наоборот. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для всех специалистов — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма. Ибо нельзя считать действительным ленинцем человека, именующего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику или химию и не видящего ничего дальше своей специальности. Ленинец не может быть только специалистом обособленной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной. Это будет, конечно, дополнительной нагрузкой для специалистов. Но это будет такая нагрузка, результаты которой окупятся с лихвой».

Это указание вождя народов имеет непосредственное отношение к коллективу нашего института, готовящему инженеров — командиров металлургической промышленности.

Задача каждого студента за период учебы не только хорошо усвоить свою будущую облюбованную им специальность, но и овладеть марксистско-ленинской наукой о законах развития общества, без знания которой нельзя стать настоящим советским инженером.

Марксистско-ленинское воспитание нашего студенчества осуществляется у нас главным образом через глубокое изучение студентами основ марксизма-ленинизма в порядке учебного плана, а также индивидуально.

Об интересе, проявляемом нашими студентами и профессорско-преподавательским составом к изучению марксистско-ленинской теории ярко говорят факты серьезной подготовки и активного участия в проведенной теоретической конференции по книге В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Об этом ярко говорит большой интерес студентов, проявляющийся на лекциях, к изучению основ марксизма-ленинизма.

Но надо прямо сказать, что еще не все студенты по-боевому взялись за изучение марксистско-ленинской теории. К числу таких студентов следует отнести тт.: Абельскую (С-37-Т), Корякину (С-37-ФГ), которые 11 марта на лекции по истории ВКП(б) занимались праздными разговорами. Филимонова (С-35-БШ), который на лекции спал, Велишек и Ломову (С-37-1), которые на лекциях по основам марксизма-ленинизма занимаются подготовкой других предметов.

Указание тов. Сталина о формировании и воспитании молодых кадров каждый из нас должен положить в основу всей своей работы.

Сейчас, наряду с глубоким изучением марксизма-ленинизма по программе и с самостоятельным изучением истории ВКП(б), каждый из нас должен серьезно и глубоко изучить исторический доклад тов. Сталина и все решения и материалы XVIII съезда ВКП(б).

ГОТОВИМСЯ К ОБОРОНЕ РОДИНЫ

Наши женщины, встретили — открытие XVIII съезда ВКП(б) с хорошими показателями по оборонной работе.

Членами Осоавиахима состоят 194 женщины, 150 женщин сдали нормы и получили значки ПВХО, 80 женщин имеют значки Ворошиловского стрелка.

Тов. Заславская на «отлично» окончила курсы инструкторов ПВХО. Сейчас на этих курсах занимаются

тт. Корчагина и Бушуева. Три женщины изучают пулемет.

Тов. Ефимова — одна из лучших инструкторов ПВХО, хорошо ведет кружок.

К Международному женскому дню в районе проведено женское стрелковое соревнование, в котором участвовали шесть наших студенток: Евдокимова, Шмулякова, Чилингарова, Прохасько, Давыдова и Голощапова.

Лаборантка ДЕМИДОВА.

ОВЛАДЕЮ МАРКСИЗМОМ- ЛЕНИНИЗМОМ

Я начал работать над историей ВКП(б) сразу после выпуска «Братского курса». Проработал I, II и IV главы курса. Кроме того читал книги Ленина — «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Государство и революция», статьи, речи и письма, относящиеся ко II съезду РСДРП; Сталина — «Об основах ленинизма» и др.; Плеханова — «О роли личности в истории». Собираю и использую газетные статьи в помощь изучающим историю ВКП(б).

Основной недостаток в моей работе — бессистемность. Меня интересует то один, то другой вопрос из истории партии, и я принимаюсь после I главы за IV, а затем возвращаюсь ко II.

Но главное, что необходимо для всякой серьезной и глубокой работы, — это живой интерес и стремление овладеть предметом, у меня это есть.

Я стремлюсь во что бы то ни стало овладеть большевизмом. Думаю, что при наличии сталинского курса истории ВКП(б) эта задача мне по силам и я ее выполняю.

Студент 2-го курса Л. УТЕВСКИЙ.

СОЗДАДИМ НОВЫЕ СОРТА СТАЛИ

Кафедра физики имеет в своем составе пять штатных преподавателей и двух работающих по совместительству. Все члены кафедры имеют значительный педагогический стаж, а некоторые также и большой стаж научно-исследовательской работы. Наличие таких кадров позволяет развернуть научно-исследовательскую работу. В составе кафедры есть люди, работавшие в областях: спектрометрической, магнитометрической, рентгенографической, ультразвуковой. Все условия для научной работы у нас есть.

Основной задачей ставится введение или усовершенствование физических методов анализа сталей и сплавов, в выполнение которой кафедра выдвинула 4 тематических и 4 хозяйственных темы. По выполнению тематической тематики заканчиваются монтажные и конструктивные работы по различным разделам. Применяя комплексный метод по изучению зависимости между структурным состоянием и структурными изменениями физико-механическими свойствами сталей, кафедра намечает пути создания новых сортов сталей и улучшения существующих марок.

ЛЮБИМОВ А. П.,
зав. лабораторией.

Коллективный опыт большевистской партии, ее коллективный разум и мудрость воплощены в сталинской характеристике основных принципов правильного подбора кадров, их выдвижения, их расстановки. Кадры — золотой фонд партии и государства. Ими надо дорожить. Необходимо знать кадры, тщательно изучать каждого работника, заботиться о выдвижении новых кадров, об их росте.

(Из передовой „Правды“ от 12 марта 1939 г.)



Группа С-35-ФГ1, занявшая в соревновании в 1-м семестре второе место. В первом ряду (слева направо): И. Астахов, П. Глебов, А. Борискин, В. Доброхотов, А. Кичатов, Н. Серебряков. Во втором ряду: В. Красный, Н. Власов, В. Большов, И. Лебедев, И. Карев, Б. Бобылев. (Фото И. Дропелкова).

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

Кафедра общей химии выполнила свои обязательства, взятые к XVIII съезду ВКП(б). К 10 марта составлена 1-я часть пособия к практикуму по общей химии (проф. А. П. Белопольский, ассист. Е. П. Макарычева, А. С. Строев, З. Г. Васильева, Л. В. Тимофеев). Ассист. Л. В. Тимофеев подготовил к печати «Руководство по оксидиметрии». Кандидат химических наук А. А. Таперова написала статью «О растворимости сульфата кальция в водных растворах фосфорной кислоты». 3 марта мною сделан на заседании физико-химического коллоквиума доклад на тему: «О превращениях различных гидратных форм сульфата кальция в присутствии растворов фосфорной кислоты». Составлена программа дополнительных лабораторных работ для студентов и проведено одно занятие (Е. П. Макарычева, З. Г. Васильева). Организована техника для лаборантов кафедры общей химии и уже проведено 2 занятия.

Ряд других обязательств, срок исполнения которых еще не истек, кафедра общей химии несомненно выполнит.

Вдохновленные великим съездом партии большевиков, мы удвоим свою энергию, чтобы занять первое место в развернувшимся общестуденческом социальном соревновании.

В своем историческом докладе 10 марта тов. Сталин снова напомнил всем нам, советским гражданам, о капиталистическом окружении, о необходимости быть на чеку, чтобы дать сокрушительный отпор фашистскому хищнику, если он посмеет посягнуть на СССР.

К сожалению, мне не пришлось пройти военную школу в рядах Красной Армии. Вот почему я лично беру на себя в честь XVIII съезда дополнительное обязательство в текущем году сдать нормы на значок ПВХО II ступени и получить значок Ворошиловского стрелка.

Я обращаюсь к совету нашей Осоавиахимской организации с просьбой помочь мне в выполнении этого обязательства. Я вызываю своих товарищей взять обязательства по оборонной работе и выполнить их с честью.

Зав. кафедрой общей химии
проф. А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

По инициативе литейной кафедры, в частности доцента А. С. Кушнирского с начала 2-го семестра организован технический кружок по литейному делу. Руководитель кружка — Кушнирский.

Кружок ставит своей задачей более углубленную проработку пройденного материала по литейному делу на лекциях, а главное — обзор новейших исследований и достижений в деле чугуна и стального литья и применение новых научных теорий на практике. Свою ра-

боту кружок начал активно. За февраль студентами прочитано три доклада.

В марте будут прочитаны доклады на следующие темы:

«Влияние бетонита на качество формовочных смесей». Докладчик Цвангер, консультант — Бидуля.

«Получение малоуглеродистого чугуна из вагранки». Докладчик Титов, консультант — Кушнирский.

Кроме этих 2 тем будут прочитаны доклады Златоустовской и Наратовых.

А. ЗАХАРОВ.

Как работает партприкрепленный

С нашим партприкрепленным тов. Шишко мы познакомились впервые на групповом собрании в середине первого семестра. После этого она нередко заходила к нам в группу; интересовалась нашей учебной, групповой газетой, подготовкой к сессии. Она также беседовала с некоторыми из нас о самостоятельных занятиях дома. На каждом групповом собрании она давала указания, как работать.

К сожалению, работа ее все же носит общий характер. Она не может видеть все наши недостатки, а следовательно и помочь ликвидировать их, т. е. посещения ею нашей группы носят еще нерегулярный характер.

Надо, чтобы партприкрепленный отлично знал группу, каждого студента, успеваемость его, дисциплину и повседневные успехи и недостатки.

Нужно не ограничиваться общим руководством, а работать по возможности с каждым отдельным комсомольцем и студентом.

Комсорг группы С-37-П
КАРАМЫШЕВ.

ФИЗКУЛЬТЗАРЯДКА

Утренняя физкультзарядка для нас сейчас является необходимостью, потому что уроки физкультуры у нас имеют только I и II курсы и то недостаточно.

Все предыдущие годы наш институт был передовым застрельщиком по утренней физзарядке, теперь же он занимает последнее место. Это является позорным пятном, которое ложится как на наш институт и его общественные организации, так и на самих студентов.

Общественные организации мало интересовались жизнью в общежитии, несмотря на то, что это дело является одним из основных вопросов в деле воспитания молодежи.

Д. К.

ЛАБОРАНТ ТИТОВ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ МАШИНУ

Во время оборудования лаборатории механических испытаний в 1928 году было получено несколько машин из-за границы. Одна из них, двухтонная универсальная машина «Амслера» была с ручным приводом.

Процесс деформации на этой машине проходил медленно, с большой затратой человеческого труда, ибо нагружение производилось вручную в течение всего времени деформации. Кроме того скорость деформации не могла быть постоянной. Целый ряд испытаний на этой машине проводить не было возможности (испытание на разрыв при высоких температурах для прокатки).

Старший лаборант тов. Титов

внес предложение использовать мотор в качестве привода. Им же было и проведено в жизнь это предложение; он приспособил мотор к машине «Амслера» и достиг того, что:

- 1) Установлена постоянная скорость деформаций.
- 2) По мере надобности могут быть достигнуты 3 скорости деформации.
- 3) Намного повысилась производительность машины.
- 4) Облегчена работа на машине. Машина может теперь сделать много больше и работать на ней стало легче.

Лаборантка ЗИНГАЛЕВА.

ХОРОШИЙ ПРИМЕР ЛЕКТОРАМ

Соблюдение строжайшей дисциплины — залог отличия. Это безусловно знает каждый студент, профессор и преподаватель, однако не все проводят действительную борьбу за укрепление трудовой дисциплины.

У нас и сейчас, к сожалению, наблюдаются безобразные факты нарушения трудовой дисциплины со стороны отдельных студентов. Например, Карякина (гр. С-37 ФГЗ) и Абельская (С-37-Т) на лекциях по истории партии 11 марта занимались посторонними разговорами, выполняли задания по другим дисциплинам. Такое поведение этих студентов говорит не только о недооценке ими важности изучения революционной теории, хотя в этом главное, но и о грубом нарушении самых элементарных правил внутреннего распорядка.

На каждой лекции по кристаллографии и по некоторым другим дисциплинам можно видеть отдельных студентов, разговаривающих на лекциях, как например, т. Мирмельштейн (С-37-Т₂) и др.

Но в противовес этим ненормальностям можно привести хороший пример: на лекциях по сопromату, читаемых проф. А. Н. Гениевым, тишина и порядок.

В чем же дело? А дело в том, что профессор Гениев А. Н. не только хорошо, с увлечением и большим умением, хорошим знанием методики преподавания читает лекции, но также уделяет большое внимание состоянию дисциплины среди студентов, от его взора не ускользает ни один случай, когда тот или иной студент отвлекается от читаемой лекции чем-либо посторонним.

Правильно А. Н. Гениев ставит перед каждым студентом вопрос, что добиться хорошего усвоения можно только упорной, серьезной работой над собой, внимательным слушанием лекций, приходом на лекции уже подготовленным, а также самостоятельной работой над книгой, выполнением всех домашних работ.

Все профессора и преподаватели должны понять, что они также ответственны за воспитание студентов, а поэтому методами социализации со студентами и между собой, личным примером и внушением они должны способствовать укреплению трудовой дисциплины и не делать неправильных выводов, что их дело — только сугубо академическая работа.

Следует порекомендовать брать пример с профессора А. Н. Гениева.
Студент КОСТИН.

К ВЫБОРАМ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ ПЕРЕДАТОЧНЫЕ ОРГАНЫ

Профбюро факультетов должны наиболее близко стоять к членам союза, знать их нужды, их запросы. Масштаб их работы вполне позволяет знать лучших людей в группах, работать с этими людьми, оказывая им повседневную помощь.

Именно бюро факультетов должны оказывать наиболее действенную и конкретную помощь профоргам в их работе. А между тем факультетские бюро в нашем институте зачастую выполняют функции передаточного органа и ограничивают свою деятельность, в лучшем случае, до сведения группы того, что наметает и делает профком.

Своей инициативы бюро почти не проявляют. Я приведу к примеру бюро технологического факультета. (Председатель т. Крейнес).

Конкретной повседневной помощи со стороны бюро профорги не полу-

чают и, не зная что делать, часть из них занимается лишь сбором членских взносов. Профбюро совершенно не интересуется тем, как студенты проводят свое свободное время.

Распределением театральных билетов между группами оно не занимается, в результате чего некоторые группы (С-37-ФГ₂) совсем не получают билеты, так как профорги иногда бездействуют в этом вопросе, а бюро не подталкивает и, кроме того, не всегда профоргу удается получить билеты, ибо лучшие билеты разбирают «приближенные люди» к культсектору профкома.

Нужно оживить работу факультетских профбюро, сделать их инициативными. Ведь факт, что работников бюро никто почти из студентов не знает, да и как знать: ведь люди познаются на работе!

Студент ВНУКОВ.

ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

В г. Кулебаки проводилось лыжное соревнование на первенство спортивного общества «Металлург». В этом первенстве команда нашего института заняла 5-е место. Первые места заняли сильнейшие коллективы нашего общества «Выкса» и «Электросталь».

Личное первенство выиграл т. Каменский Е. М., студент нашего института, показавший результаты: 20 км. — 1 час 27 мин. 29 сек.; 30 км. — 2 часа 05 мин. 29,8 сек. Эти результаты являются разрядными нормами для мастеров 1-го разряда. Тов. Каменский является участником в соревнованиях на первенство СССР по лыжам.

Также следует отметить тт. Чихалова А. и Крохина И., студентов 1-го курса, с большим успехом выступивших в этих соревнованиях.

ПОКРОВСКИЙ М.

ПЕРВЕНСТВО ПО ШАХМАТАМ

Заключилось первенство института по шахматам. После упорной борьбы первое место занял Самойлов (С-36-Т₁), набравший 11 очков, второе Эстулин (аспирант) — 10½. За ними идут Егоров (С-38-ФГ₂), Чернявский (С-37-ФГ₂) и Павлов (С-36-1).

1 февраля закончилось соревнование на первенство студгородков по шахматам (Лефортовский, Всехсвятский, «Дом коммуны» и Дорогомидовский).

Первое место занял Дорогомидовский студгородок, 2-е — «Дом коммуны», отставший на ½ очко; 3-е — Всехсвятский студгородок и 4-е — Лефортовский.

С 25 февраля в «Доме коммуны» открыта шахматная база. Проводятся квалификационные турниры на 5, 4 и 3-ю кат. Могут участвовать все желающие. База открыта с 18 до 23 часов.

ЧЕРНЯВСКИЙ.

Фотография одной лекции

Звонок умолк, студенты не торопясь заполняют аудиторию. Усаживаются три минуты. В передних рядах места не заняты.

Лектор начал. «На прошлой лекции мы не закончили...». Даже на середине аудитории ничего не слышно — сплошной шум.

Утихла. Лектор повторяет. Хлопнула задняя дверь, все оглянулось. Вошла студентка Челингарова. Еще хлопнула дверь, — вошел студент Пругер.

В аудитории опять тишина. Занялись каждый своим делом.

Преподаватель тов. Рьельский читает лекцию по второй главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Кончает говорить о книге В. И. Ленина «Что делать?» и переходит ко II с'езду партии.

Студент группы С-37-1 тов. Рябинский улетел на парту и уснул на весь час. Студент Капелев (С-37-2) открыл книгу — какой-то роман — и читал его в течение двух часов без перерыва. Комсомолец Генин (С-37-1) что-то рассчитывает, записывает формулы, загля-

дывает в учебник. Этим же занимаются коллективно комсомольцы Велишек и Ломова (37-1). Вдруг им встретилось какое-то затруднение. По рукам к Генину пошла записка «Чему равен момент...» Генин пишет и посылает консультацию.

Комсомолка Лишанская и две ее соседки тоже решают какую-то «проблему», деятельно обсуждают, улыбаются. Лектор диктует вопросы, на которых он остановится во второй части лекции, а в это время, если подняться с места, видны в руках четырех человек логарифмические линейки, в руках восьмью человек — художественная литература и у некоторых учебники и тетради по сопromату, механике и т. п.

Кого-то интересует время, но он не видит часов, приподнимается и через два ряда спрашивает у товарища, тот поворачивается и показывает пальцами.

Звонок. Студенты встают, не дав преподавателю закончить мысль.

На второй час тоже усаживались в течение четырех минут после звонка.

На доске лектор написал пять фамилий: Титова и Тарнопольская (37-КШ), Суворов и Прохаско (37-ФГ₁) и Наумова (37-ФГ₂) и объявил, что они не слушали лекцию сами, мешали товарищам и лектору.

В середине лекции тов. Рьельский спрашивает у студента Саенко, почему он не слушает и мешает другим. Саенко отвечает: «Ничего подобного», хватает первую попавшуюся под руку тетрадь (хоть бы и не свою) и показывает ее лектору.

Лекция кончилась. Минута ушла на ответ на записку, но слушали его далеко не все. Зашелестели книги и тетради, захлопали стулья. Вышли из аудитории за 4 минуты до звонка.

Эта фотография лекции по основам марксизма-ленинизма, читанной группам 37-1 и 2, 37-ФГ, и 2 и 37-КШ, сделана в 32-й аудитории 9 марта накануне того дня, когда великий вождь и учитель народов тов. И. В. Сталин с Кремлевской трибуны оказал, что «...нельзя считать действительным ленинцем человека, именующего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специаль-

ность, замкнувшегося, скажем, в математику, в ботанику или химию и не видящего ничего дальше своей специальности».

Из указанных в этой фотографии 14 студентов — 10 человек — комсомольцы. Все они, вероятно, включились в социалистическое соревнование имени XVIII с'езда ВКП(б) и брали обязательства работать добросовестно, овладевать марксизмом-ленинизмом. А на деле даже в тот день, когда все честные труженики напрягали все свои силы и знания для того, чтобы встретить исторический день — день открытия с'езда — наилучшими показателями, эти студенты не только не выполняли свои обязательства, но и другим мешали.

Нет сомнения, что таких студентов у нас меньшинство. Основная масса студентов проявляет к этой науке — учению Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина — самый горячий интерес. А к тем, кто позорит наш коллектив, кто является болячкой на здоровом теле, дирекция и общественные организации должны применить самые суровые меры.

Ив. УСОВ.