

СТАЛЬ

№ 4 (78)

25 февраля 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

СОТНЯМИ ВОРОШИЛОВСКИХ СТРЕЛКОВ, НОВЫМИ ПОБЕДАМИ В ОВЛАДЕНИИ НАУКОЙ ОТВЕТИМ НА ПРОИСКИ ПОДЖИГАТЕЛЕЙ ВОИНЫ

ОБОРОННУЮ РАБОТУ—НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Советская страна, все трудящиеся мира празднуют 16-летие славы Красной армии — единственной армии революционного пролетариата и крестьянства, охраняющей границы отечества трудящихся всего мира, границы строящегося и растущего социалистического общества.

Капиталистический мир задыхается в тисках кризиса. Рабочие и крестьяне за рубежом Советского союза переживают муки безработицы и связанного с ней голода, пужды и отчаяния.

Народные массы не дошли еще до того, чтобы пойти на штурм капитализма, но идея штурма зреет в сознании масс». (Сталин).

Как бы в подтверждение этих слов развернулась историческая всеобщая стачка французских рабочих против идущих к власти фашистов.

Австрийские рабочие показали миру образцы изумительного героизма, самоотверженности в борьбе с фашистами Австрии.

Ирландские социал-демократическим вождям, окруженные вооруженными до зубов фашистами, «они штурмовали небо» без централизованного руководства, без ясной программы своих конечных действий. Рука-об-руку с рабочими социал-демократии коммунисты бились на улицах Вены с озверелой полицией, офицерами и фашистами. Заливая своей кровью улицы городов, идя на виселицы, рабочие убеждаются, что у них есть одна классовая партия — партия коммунистов.

Все события последнего времени говорят о том, что человечество идет к помощи туру войны и революций.

«Опять, как и в 1914 году, на первый план выдвигаются партии воюющего

империализма, партии войны и реванша. Дело живым образом идет к новой войне» (Сталин).

Германские фашисты откровенно говорят о завоевании Украины, в Японии ведется огромная агитация за войну с СССР, за захват Дальнего Востока.

Не только говорят и пишут о войне с нами, но и вооружаются, строят военные дороги, направленные к нашим границам. Лихорадочно работает военная промышленность. Ускоряется террор против собственных рабочих, для обеспечения своего тыла в случае войны.

Мы строим социализм. Нам не нужна война и мы не хотим ее. Но война нависает не только от нас.

Мир с нашими воинственными соседями сохраняется нашей военной мощью, нашей готовностью к обороне и сокрушению врага.

Если бы не мирная политика СССР, человечество уже было бы в бедней войне.

Сейчас, как никогда, нужно крепить оборону страны.

Оборона страны не укрепляется хорошими словами и резолюциями.

Военная мощь, кроме энтузиазма и зашиты страны со стороны масс, характеризуется умением, овладением со стороны масс техникой военного дела, и поэтому нужно быть готовыми сменить книгу на винтовку, нужно по-большевистски драться за умение стрелять. Больше внимания тренировкам стрельбы. Ворошиловские стрелки создаются тренировкой в тире и на полигоне. Наш институт должен дать сотни ворошиловских стрелков.

Еще глубже за изучение и реализацию решений 17-го съезда.

За новые овладения высотами науки, техники и культуры!

ВЫРАЖАЕМ БОЕВУЮ СОЛИДАРНОСТЬ

Заслушав сообщение о революционных событиях в Австрии — студенчество МИС выражает свою братскую солидарность героическому пролетариату Австрии.

Мы с величайшим возмущением констатируем еще один факт подлого предательства социал-фашистов, этих продажных лакеев буржуазии, который никогда не забудется революционным пролетариатом.

«Пиррова победа», которую одержал фашизм при помощи социал-фашистов в Австрии, — это небольшая отсрочка неизбежной гибели капитализма под революционным напором рабочего класса, руководимого ленинским Коминтерном.

Мы, студенчество, являясь частью великой армии трудящихся, всегда готовы оказать братскую помощь борющемуся пролетариату и жертвам фашистского террора.

Как первый вклад, собрания двух смею

поставляют отчислить подневную стипендию в помощь жертвам фашистского террора в Австрии.

Собрания поручают профкому развернуть массовую митинговую работу во всех группах института. Обсудить во всех группах вызов группы А-32-1 об отработке одного дня на Метрострое в интересах средств в фонд помощи австрийским рабочим.

БЕРЕМ ШЕФСТВО

К XVI годовщине Красной Армии наш Институт взял шефство над красноармейской частью. Установлена связь с командованием и разработан план совместной работы.

„Народные массы не дошли еще до того, чтобы пойти на штурм капитализма, но идея штурма зреет в сознании масс... об этом красноречиво говорят факты, как Испанская революция,... рост советских районов в Китае“.

(СТАЛИН на XVII партс'езде)

УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ НАЧАЛ РАБОТАТЬ

18 февраля был знаменательный день в нашем Институте. Начал свою практическую работу Университет Культуры. Первый день показал исключительный интерес, проявленный студенчеством к читаемым циклам. Точно по часам начали свою работу параллельно пять циклов:

Мироздание — Проф. Львов. Лекция проводилась в Планетарии, присутствовало 300 человек.

Цикл художественной литературы — проф. Гудзий — присутствовало 260 человек.

«Театр» — режиссер т. Смышляев — присутствовало 112 человек.

«Общая история» — проф. Никольский — присутствовало 70 человек.

Истор. философия — тов. Бродовский — присутствовало 40 человек.

В университете записалось 600 человек.

На лекции явились многие незаписавшиеся, а также студенты других институтов. Лекции были выслушаны с напряженным вниманием; большая часть слушателей вел записки и конспекты. Особенно следует отметить исключительно интересную и высококвалифицированную лекцию профессора Никольского о доисторическом периоде. Большой недостаток, что ценнейшую лекцию крупного специалиста проф. Никольского слушало только 70 человек. Группы должны усилить агитацию за запись на цикл «Общей истории».

Слушатели наградили лекторов длительными аплодисментами. Дирекция и общественные организации должны принять все меры к безупречной работе Университета Культуры.

МАТВЕЕВ.

ИЗ БЛОК-НОТА СЛУШАТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ

Большая аудитория Горного института непрерывным потоком наполнялась слушателями. К часу дня состав слушателей (около 300 чел.) был почти налицо. Записались бумагой, точили карандаши, удобней рассаживались за парты.

Встреченный гулом аплодисментов лектор, красочно начал свою лекцию проф. Гудзий. Указав, что познание настоящего возможно только при изучении его исторического, он «перенес» слушателей в литературу XVIII века.

Плоды двухчасовой лекции профессора налицо. Слушатели цикла литературы кратко ознакомились с предисловиями раз-

вития литературы XIX века, они знают о литературном стиле Радищева, знают, что Карамзин и Жуковский были певцами идеологии дворянства.

Лекция прошла при абсолютном внимании со стороны слушателей. Все это указывает на своевременность предпринятой работы университета культуры.

Только и было разговору при встречах в институте, в общежитии и том, какова была лекция и когда будет следующая. Начало заложено. Организационно закрепить циклы, создать фонд литературы — вот что необходимо провести сейчас университету. В. ЛОСЬКОВ.

УЧИТЕСЬ РАБОТАТЬ ОПЕРАТИВНО

По академической успеваемости в нашем институте есть лучшие группы, нежели И-32-КШ₂. То, что выделяет данную группу, что делает ее передовой, ведущей — это большевистски развернутая партийно-массовая работа и самокритика. Партигруппа И-32-КШ₂ показала, как надо большевикам реализовать решения комиссии по чистке партии. Комиссия указала, что руководство партигруппы стеной печатно было недостаточно. Партигруппа и парторг т. Романов ответили делом. Стеногазета начала выходить регулярно 2 раза в месяц, кроме того выпускается хорошо оформленный технический журнал, — первый опыт в нашем институте.

Ребята в гр. И-32-КШ₂ — зубастые и критиковать не боятся. Треугольник умеет направлять эту самокритику на ликвидацию недостатков и сплотил группу на преодоление трудностей.

К началу прошлого цикла группа вышла с 21 хвостом. К 17 съезду партии группа ликвидировала все хвосты и вышла из сессии с 88 проц. повышенных оценок. Коммунисты шли во главе этой борьбы и дали 90 проц. повышенных оценок. Эти оценки дали не самоотечком. Треугольником и парторгом т. Романовым было по-

трачено много упорства. Хвостовики унирались, в академике был прорыв. Организовали 2 бригады высокого качества из комсомольцев, которые действительно показывали образцы высокого качества и помогали отстающим.

По вентиляторам, благодаря неправильному огульному учету, всем выставили «уд». Треугольник организовал переподготовку и вторую пересдачу. Результаты были хорошие. То же самое — по «прокатке». Борьба за академику не ослабила партийно-массовой работы — группа И-32-КШ₂ уже подготовила 8 ворошиловских стрелков.

Несмотря на напряженный период январской зачетной сессии парторг т. Романов лично руководил организацией стрельбы и сам ходил стрелять.

Сейчас группа ведет подготовку к дипломному проектированию, готовит 2 доклада.

Другие группы могут поучиться у группы И-32-КШ₂ оперативной работе четырехугольника.

Это одна из групп, которую крепко сплотила и толкнула вперед четкая партийная организация.

М. С.

Пропаганда и изучение документов съезда — первейшая обязанность и дело чести каждого большевика, каждого студента

НЕ ДОПУСКАТЬ НИ ОДНОГО СРЫВА

Занятия сети партпросвещения состоялись в новых кружках.

Перед началом занятий была проделана работа по укомплектованию сети, подбору аудиторий и т. д. В первый день занятий в партсети металлургического факультета сразу обнаружился прорыв: из 10 кружков занимались только 5. Не состоялись кружки у пропагандистов Маслова, Абрамова, Молчанова, Николаева и Шарова. Эти пропагандисты до сих пор не постарались проветрить причину неявки персонально каждого слушателя. Этот факт свидетельствует о плохой оперативности в руководстве. В состоявшихся кружках занятия прошли хорошо. Чувствовалась достаточная подготовленность коммунистов, хотя некоторые коммунисты и плавали (Левитан). Хорошо прошли занятия в кружке т. Репина.

Партсеть технологического факультета прошла более организованно. Из 11 кружков состоялись занятия в 10 кружках. Один кружок был сорван. В срыве этого кружка особенно проявили себя коммунисты группы С-31-П. Они воспользовались тем, что заболел пропагандист и потому решили, что кружка не будет. Между тем, пропагандист был выделен другой, группа тем не менее разошлась и сорвала занятие.

Факультетское бюро должно по-серьезному заняться этой группой. Ряд партгрупп итоги проведенного дня партучебы поставили у себя на собраниях и призвали к порядку коммунистов, игнорирующих проработку съезда по разным так называемым уважительным причинам. Нужно во всех группах обсудить итоги дня партучебы.

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В КОНКУРС

Тов. Сталин в своем отчетном докладе на 17 съезде партии указал, что одним из корней путаницы в головах некоторых коммунистов является слабая подготовка в области марксистско-ленинской теории. Исходя из этого, т. Сталин со всей силой подчеркнул на необходимость повышения идейно-теоретического уровня коммунистов. Эта задача приобретает для членов партии особую важность потому еще, что решением съезда требования партии к каждому коммунисту значительно повышены и роль коммуниста в деле социалистического строительства должна по-

сравненно возрасти. Комиссия по чистке также отмечала слабый идейно-политический уровень коммуниста. Сейчас перед парторганизацией стоит задача — глубоко освоить решения XVII съезда, вооружить каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного студента знанием этих решений и со всей энергией приступить к реализации проведения их в жизнь.

В этом деле почетная роль возлагается на пропагандистов. Они должны обеспечить высокие показатели в учебе и в своем кружке.

Ив. ЕФАНОВ.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

НА ЛУЧШИЙ ПОЛИТКРУЖОК, ПРОПАГАНДИСТА И СЛУШАТЕЛЯ

В целях повышения качества проработки решения съезда и реализации выводов комиссии по чистке о повышении идейно-политического уровня коммунистов и улучшения качества марксистско-ленинского воспитания в институте

втузбюро ВКП(б) и ВЛКСМ и профком объявляют конкурс по всей партийно-комсомольской и профессиональной сети на лучший кружок, лучшего пропагандиста и членов кружка по проработке XVII партсъезда.

ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСА НА ЛУЧШЕГО СЛУШАТЕЛЯ — УДАРНИКА ПОЛИТУЧЕБЫ:

- 1) 100% посещаемость, отсутствие опозданий и прогулов.
- 2) Хорошая подготовка к занятиям и наличие законспектированной проработки материала.

- 3) Активное участие в общественной работе.
- 4) Регулярная читка газет.
- 5) Соревнование и ударничество в академиче.

ПОКАЗАТЕЛИ НА ЛУЧШЕГО ПРОПАГАНДИСТА:

- 1) Отсутствие срыва занятий и опозданий.
- 2) Хорошая подготовка к проведению занятий.
- 3) Регулярное посещение семинара для пропагандистов.
- 4) Хорошей работой обеспечить высокие показатели в освоении слушателями решений XVII съезда.

- 5) Регулярная проверка конспектов, помощь слабо-успевающим товарищам, проведение экскурсий и т. д.
- 6) Участие в газ. «Сталь» освещением хода партпросвещения.

ПРЕМИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Выдвижение и представление на премирование кружков, слушателей и пропагандистов в конкурсную комиссию производится факультетскими партпрофорганизациями.

Установлены:

- 2 премии — посещение театра по 40 бил.
- 4 премии — «Вопросы ленинизма» — Сталина.
- 4 премии — по 25 руб. деньгами.
- 3 премии — путевки в дома отдыха.
- 1 премия — 100 руб.
- 4 премии — газ. «Правда» на 3 месяца.

УКАЗАНИЯ КОМИССИИ ПО ЧИСТКЕ ВЫПОЛНИТЬ

Чистка партийной организации высоко подняла боеспособность коммунистов. Успехи института в последнюю зачетную сессию являются бесспорным тому свидетельством.

Однако, не все коммунисты и партгруппы борются по-большевистски за устранение недостатков, указанных комиссией по чистке.

Группы И-32-Л2, С-30-Т, М-30-КШ2 показывают, что перелома в партийно-массовой работе у них нет, самокритика (М-30-КШ2) недостаточно развернута, авангардной роли коммунисты в учебе не добились.

Гр. С-30-Т вместо того, чтобы включиться в поход им. 17-го партсъезда по сбору рационализаторских предложений, бездействовала и только после того, как треугольник группы (парторг Суров) был помещен в «Окне», гр. дала 19 предложений, которые она потеряла по дороге в ред. «Сталь».

Стенная печать этих групп выходит нерегулярно и бессодержательна. Бюллетень гр. С-30-Т бледен по содержанию, к тому же выполнен небрежно, написаны заметки неразборчивым подчерком.

В учебе коммунисты гр. С-30-Т тоже не блещут. Они имеют: «отлично» — 3,2%, «хорошо» — 41%, «удовл.» — 55,8%, а

группа в целом: «отлично» 14%, «хорошо» — 50%, «удовл.» — 36%.

Об арапничестве коммуниста Назарова из гр. И-32-Л2 писалось в «Сталь»; этим же бодеют и в гр. М-30-КШ2. Это говорит о том, что эти партгруппы еще не стали авангардом в учебе.

Все это является результатом отсутствия партийно-массовой работы, того, что по-настоящему самокритика в группе еще не развернута. Хвостизм в учебе коммунистов С-30-Т — позорное явление.

Характерно, что при обсуждении доклада т. Сталина на 17-м партсъезде в гр. С-30-Т высказалось всего 3 чел., это из 24 чел., из них 7 коммунистов.

Большой политической важности вопрос, как положить в основу своей работы доклад вождя, партийная группа обошла молчанием — не нашли, что сказать.

Самокритику, дисциплину и хорошую учебу надо организовать. Эти вещи не придут в группу, даже если будет парторг звать к группе о том, чтобы самокритиковались.

Наряду с группами, показывающими образцы выполнения указаний партчистки, напр. гр. И-32-КШ2, в перечисленных группах сдвига еще не заметно. Факультетские ячейки должны вплотную заняться этими группами.

КОРНИЛОВ.

НЕ ОСЛАБЛЯТЬ БДИТЕЛЬНОСТИ

Еще в памяти чистка бывшего троцкиста Пузарина. С трибуны со свойственной ему демагогией Пузарин пел дифирамбы партии, «признавал» свои политические ошибки и диктаторское руководство гр. И-32-Т5.

Руководство Пузарина привело к полному разложению группы.

Комиссия исключила Пузарина из партии за развал работы группы, за создание группировки и т. д. Но Пузарин апеллирует и к вышестоящим парторганам. Парторганы Пузарин уверяет в искренности и покаянии, о своем банкротстве, о верности линии партии, а друзьям в Сталинград пишет (письмо комсомольцу Калинин), что скоро с него снимут «иго», что он вернется в партию и снова на-

чет изысканно издеваться над теми, кто его разоблачил. Какая подлость и неслыханное двурушничество! Истинное лицо неискоренимого троцкиста обнажено. Надо искоренить пузаринщину немедленно. Комсомольцы — Калинин, Функ, Шапошников — еще не освободились от влияния Пузарина. Неотложная задача коммунистов гр. И-32-Т5 — решительно мобилизоваться на оздоровление группы на обеспечение нормальных условий учебы, на создание товарищеской обстановки в группе, разгромив все грязные, мелкобуржуазные склоны и тенденции к их реставрации.

Выше классовую бдительность, то качество, которое так необходимо теперь большевикам.

ХАС. ГОКАНАЕВ.

Пришли с конспектами

По одному собираются члены кружка ленинизма. Их должно быть 11 чел., но собралось 6. Отсутствуют без уважительных причин 2 чел., но начав занятия, кружок оживился.

Довольно точно, ясно и глубоко ставятся вопросы руководом т. Репиным. Надо отметить, что на ответы были в основном правильные. Особенно характерно было выступление т. Егорова, парторга гр. А-32-2, подробно анализировавшего причины продолжительности, затяжности мирового экономического кризиса на основе положений т. Сталина. Тов. Егоров составил хороший конспект по прорабатываемой теме, другим товарищам не мешает поучиться у него.

ГОТОВЦЕВ.

ЛУЧШИЕ ГРУППЫ ПО ПОДГОТОВКЕ «ВОРОШИЛОВСКИХ СТРЕЛКОВ»

Лучшие группы по подготовке «ворошиловских стрелков» И-32-КШ2 — парторг т. Романов — 8 «ворошиловских стрелков»; гр. А-32-2 — 4 «ворошиловских стрелка», парторг т. Егоров.

Упорная тренировка и личная ответственность парторгов этих групп может быть примером для других групп.

За невыполнение обязательств — К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Втузбюро ВКП(б) от 9 февраля, обсудив итоги производственного похода, отметил значительные достижения, привлекло к партответственности за невыполнение взятых обязательств и формальное отношение к делу пяти коммунистов.

Тов. Немирович (зав. соцбытсектором, за формальное отношение к выполнению обязательств объявить выговор и предложить в течение 10 дней закончить полное оборудование парикмахерской, зубоорачебного кабинета и буфета.

Тов. Чернову (пред. яч. ОСО) за несвоевременное принятие мер к подготовке ворошиловских стрелков поставить на вид. Предупредить т. Иванова (хоз. часть) о неправильном отношении к оборудованию тира. Тов. Чернову и факультетским ячейкам усилить подготовку ворошиловских стрелков ко дню Красной армии, доведя контрольные цифры до групп.

Тов. Коробову (зав. учеб. частью) за несоблюдение организации кабинета для дипломного проектирования предупредить. Обеспечить выполнение к 25 февраля.

Тов. Гореловой поставить на вид за невыполнение обязательств об организации научного общества металлургов. Срок выполнения 20 февраля.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТРЕБУЕТ ЛУЧШЕГО В МИРЕ МАРТЕНОВЦА, ТЕРМИСТА, ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГА

УКАЗАНИЕ КОМИССИИ ПО ЧИСТКЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ НЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

СДЕЛАТЬ РЕШИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЛОМ

Комиссия по чистке парторганизации и института записала: «Подготовка к предстоящему выпуску (около 400 человек) как в части обеспечения заводами и дипломными заданиями, так и в части обеспечения соответствующими кадрами руководителей по проектированию ведется слабо».

Печатаемые сегодня материалы свидетельствуют, что это важнейшее указание по чистке не выполнено. 7/II должны были приступить к дипломным работам три группы в 55 человек. На сегодня еще целый ряд дипломников не знают, где они будут работать — в институте или на заводе, дипломные задания не разработаны, кафедры и деканаты почти не ру-

ководят; литературой дипломники еще не обеспечены. Коммунисты-дипломники недостаточно борются за ликвидацию недостатков и развертывание соревнования среди дипломников.

«Времени много — авось успею». Этим настроениям не дается достаточного отпора, а треугольники этих групп еще только намечают мероприятия. Между тем первый месяц уже прошел; такое положение далеко не терпимо. Необходимы срочные и решительные меры по ликвидации недостатков дипломного проектирования.

Дирекция и деканаты должны отвечать, чтобы выпуск специалистов к июню 1934 г. был подготовлен.

„ВРЕМЕНИ МНОГО — АВОСЬ УСПЕЮ“

(О ходе дипломного проектирования в группе М-30-Э1)

По существу к дипломному проектированию в группе еще не приступили. Это объясняется тем, что кафедра военного дела предложила сдать зачет по военному делу в довольно значительном объеме к 23 февраля 1934 г. Помимо этого всей группой зачет по спецкурсу должен быть сдан не позже 1 марта 1934 года. Все это отвлекает внимание студентов от дипломного проектирования.

Кроме этих объективных причин нужно указать еще на то, что соответствующей мобилизованности студентов группы на проектировку до настоящего времени не было, что признано собранием группы. Многие относятся так, что «времени еще много, авось успею».

Главнейшими недостатками, которые необходимо отметить, являются следующие:

- 1) Чрезвычайно короткий (2 месяца) срок преддипломной производственной практики.
- 2) Отсутствие возможности ознакомления с новейшими проектными работами.
- 3) Острый недостаток необходимой, особенно периодической литературы, в институтской библиотеке.
- 4) Незнание иностранного языка, а отсюда невозможность использовать иностранную литературу, недостаток переводной литературы.

5) Лаборатория технического анализа не справляется с увеличенным объемом работы, связанной с исследовательской работой дипломников. И совершенно безобразное отношение к выполнению работ проявляет механическая мастерская, затягивая их в течение 2 месяцев.

Для того, чтобы обеспечить нормальную работу, необходимо провести следующие мероприятия:

а) Немедленно каждому студенту группы составить календарный план выполнения отдельных работ дипломного проектирования.

б) В соответствии с календарным планом работ составить твердый план консультаций.

в) Библиотеке — выделить необходимый фонд литературы, особенно периодической, в помощь дипломному проектированию.

г) Чертежному кабинету — обеспечить дипломников чертежными принадлежностями. По нашему мнению гораздо целесообразней выдать чертежные принадлежности на руки.

д) Кафедре иностранных языков в порядке социалистического соревнования необходимо организовать бригаду помощи студентам-дипломникам.

ЛОГУНЦОВ Н. Н., ГЛУЦЕВ С. М.,
ЖЛЮКВИН Л. Т.

ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ СРЕДСТВА

Студенты гр. И-32-Т5 Пузарин, Ведышев и Шапошникова перешли из Химико-технологического института им. Менделеева. Пузарин и Шапошникова представили справки о том, что прошли качественный анализ в размере 100 часов, а Ведышев написал, что по качественному и общей химии имеет 150 часов, количественному анализу — 100 часов и физико — 90 час. На основании этих данных учебная часть пересчитала им эти зачеты. По вторичному затребованию из Химико-

технологического института справок о предметах, пройденных этими студентами, мы выясняем такую картину. Математики вместо указанных 196 часов вышло 170 часов, качественного и количественного вместе — 50 часов, а по физике они совершенно не имеют зачета.

Очковитателей необходимо привлечь к самой суровой ответственности.

ПОДОЛЫНСКАЯ.

БЮРОКРАТИЗМ В СОЦБЫТСЕКТОРЕ

14 декабря я получила направление в диетическую столовую, 20-го получила стипендию, из которой могла только уплатить за питание 26 руб. На эти деньги я питалась 15 дней. Но денег у меня не хватало. После этого я три раза обращалась к тов. Овсянникову с просьбой о денежной помощи, но Овсянников даже не хотел выслушать причины моей нужды, а только отвечал: «Ка-

кое мне дело — хочешь питаться, а хочешь нет».

Не знаю, какими судьбами, но мне было разрешено получение 25 руб. денег.

Еще хуже обстоит дело с их получением. Четыре раза специально приезжала в завод, чтобы получить деньги. Получалось так: либо Дворникова нет, либо денег нет.

Много времени потратила, но денег и до сего времени не получила.

ПУЗАРЬ.

ДИПЛОМНИКИ О СВОИХ НЕДОСТАТКАХ

Тов. ЛЕВИТИН, гр. М-30-М1

На мартеновской специальности с дипломным проектированием дело обстоит плохо. Полученные нами названия темы дипломных работ не раскрывают всего объема работ. Надо установить календарные сроки выполнения дипломных заданий. Мы вплотную к работе еще не приступили. Есть отдельные настроения отделиться от всякого контроля и учета во время выполнения дипломной работы.

Необходимо усилить консультации до одного часа в шестидневку на каждого дипломника. Руководство кафедр и партийно-массовая работа среди дипломников недостаточны.

Тов. ОРЖЕХОВСКИЙ

Руководство дипломным проектированием недостаточно. Необходимо добиться, чтобы дипломными работами руководили не ниже доцента, чего еще нет. Литературы не хватает, библиотека не делает

разницы в снабжении книгами и журналами между дипломниками и остальными студентами. Мы ощущаем острый недостаток в переводной литературе. Между тем переводы, рефераты по иностранной литературе у нас не организованы.

Лаборатории не подготовлены для встречи дипломных работ. Дипломники не обеспечиваются бумагой.

Тов. ЗАОСТРОВСКИЙ, гр. М-30-Т4

(Группа кончает дипломные работы в марте с. г.)

Деканат техфакультета не достаточно руководит дипломным проектированием. Не хватает шлифов для изготовления образцов в механической мастерской. Недостатки печного оборудования мастерских снижают точность исследовательских работ.

Соревнование дипломников на качество работы недостаточно развернуто.

КАФЕДРА ПЕЧЕЙ ОТВЕЧАЕТ

В связи с напечатанной в газете «Сталь» 3 февраля с. г. заметкой «Танцуй от печки» кафедра печей сообщает, что в течение 1-го семестра кафедра действительно не могла обеспечить руководством все группы виду того, что из 6 работников кафедры трое были в длительных командировках.

В связи с острым недостатком литературы по проектированию печей кафедра в настоящее время подготавливает к печати ряд нормалей и пособий к расчету печей. Кроме того кафедра к предстоящему проектированию заготовила несколько комплектов нормалей и расчетов печей, которые будут кафедрой разданы на группы. Помимо этого приобретено также около 250 синек печей, часть из которых также будет роздана студентам. Кафедра подготавливает альбом чер-

тежей для 6-ки дома-коммуны. Все проектирующие студенты обеспечены чертежными принадлежностями для работы в ин-те, для работы же на дому институт чертежных досок выдать сейчас не может, так как выданные ранее проектировавшим студентам доски ими не возвращены.

Не отрицая наличия ряда дефектов в работе кафедры, кафедра обращает внимание на один серьезный недостаток в работе студенчества над проектом, это — наблюдающееся несерьезное отношение к проектированию некоторых студентов, которые, получив задание, приступают к выполнению его иногда в середине, иногда даже в конце семестра (такие факты наблюдались, напр., в гр. С-30-М, М-30-П1).

ВАЩЕНКО.

БИБЛИОТЕКА В ЗАГОНЕ ПОМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НАЙДЕНО

Подготовка к весеннему семестру протекала в более, чем тяжелых условиях. Несмотря на увеличение книжного фонда библиотеки за 1933 г. на 20,615 кн., помещение ютится все то же.

В этом году сдача книг была более интенсивная (за январь сдано 18 000 книг), так как было решено не выдавать в новом семестре книги тем группам, студенты коих не вернули учебники по уже пройденным предметам.

Несмотря на все трудности из-за отсутствия свободного места, работа была исполнена своевременно и списки учебников, распределенных по группам к 5/II были готовы. Особо злые должны почитать к читальному залу, взявшие книги по документу и не возвратившие их в срок, лишены права пользования библиотекой на 2 недели (с 7/II). Эти меры, введенные впервые, уже сейчас дали реальные результаты. Все же задолженность не изжита, а это задерживает обращаемость книги.

Изжить очереди у прилавка выдачи все же не пришлось; при более просторном помещении время, затрачиваемое на обслуживание студента, сократилось бы вдвое; сотрудникам не надо было бы искать книг по одному и тому же предмету в разных шкафах, не надо было бы извлекать из-под груды учебников одного названия, учебники другого названия, доступ к шкафам был бы свободен; и сотрудникам не пришлось бы заниматься акробатикой, доставая книги с верхних полок шкафа, к которому нельзя приставить стремянку.

Пока не будет предоставлено помещение с нормальной площадью, сократить время, затрачиваемое на обслуживание студента не только нельзя будет, но, вероятно придется еще увеличивать, так как по-

вые книжные поступления все более затрудняют расстановку книг.

Хотя за последний квартал было закуплено большое количество учебников, все же некоторые дисциплины слабо обеспечены книгами. Кафедры до сих пор не дают своевременно заявок для покупки книг; многие зав. кафедрами ни разу не были в б-ке и не поинтересовались узнать, какой запас книг имеется по данному предмету. Это также создает затруднение для нормального пополнения б-ки, нарушая плановость закупки. Покупки до сих пор полный прорыв — книги выдаются только по чит. залу, так как ни один учебник не перендран и пополнить библиотеку по этому предмету нет возможности.

Еще в ноябре 1933 г. зав. участью были запрошены все кафедры о количестве необходимой литературы для дипломников. Ответ был получен лишь от кафедры К-Ш, да и то такой, какой на рынке не оказалось.

Предоставить отдельное помещение для занятий дипломников с книгами дефицитными и выдающимися на 1 день, из-за отсутствия читального зала и самостоятельного помещения также не представляется возможным.

Таким образом, как уже неоднократно указывалось и на страницах «Стали» и в «Комсомольской правде», правильная работа библиотеки не сможет быть налаженной до предоставления ей надлежащего помещения. При дальнейшем увеличении книжного фонда и неизменяющихся условиях работы, библиотека стоит перед угрозой срыва работы студентов.

Зав. библиотекой СЕРГЕЕВА.

Отв. редактор М. СКУТЕЛЬСКИЙ
Техредактор Г. МЛЫНАРЖ

ВООРУЖИМ СТУДЕНТА МЕТОДАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОТКРЫВАЕМ ПЕРВУЮ ЗАОЧНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ШИРОКО ОБСУДИМ МЕТОДЫ УЧЕБЫ

Одним из основных показателей 2-го всесоюзного соревнования втузов является: «Все студенты должны усвоить, что главным в учебе, в соревновании для каждого является безусловно выполнение всех требований, предъявляемых программой и учебным планом. В строго установленные сроки максимальное овладение приемами самостоятельной работы над материалами».

Первая заочная производственная конференция по самостоятельной работе студентов имеет целью широко обсудить вопросы овладения приемами самостоятельной работы, показывая опыт лучших ударников-«отличников», привлекая к этому лучших методистов нашего института. Вопросы, выдвигаемые на обсуждение конференции, следующие: как работать над

технической литературой, книгой, учебником, как научиться свободно пользоваться справочником, словарем и пр., как составлять конспект, как слушать лекции, каковы приемы правильной работы в лабораториях, мастерских, кабинетах по различным дисциплинам. Опыт планирования учебы, работы и отдыха студента.

Не ограничивая прения указанными вопросами, редакция «Сталь» и втузбюро ВЛКСМ обращаются ко всем студентам-ударникам, отличникам, кафедрам и профессорско-преподавательскому составу высказаться и передать свой опыт методов самостоятельной работы по отдельным дисциплинам. Материалы будут печататься на отдельной доске конференции и в «Стали».

Предоставляем первое слово тов. КУДРЯВЦЕВУ А. Ф. Зам. директора ин-та по учебной части

Постановление ЦИК о высшей школе, поставившее дело подготовки кадров на новую высшую ступень, требует не только четкой постановки самого учебного процесса, но и правильной организации самостоятельной работы студенчества. Если в области перестройки учебных планов, программ и т. д. Институтом стали бы проделана большая работа, давшая значительный результат, то в области организации самостоятельной работы студентов мы делаем только первые попытки.

Здесь мы не имеем еще достаточного опыта, но на основе итогов производственной конференции мы развернем конкретную работу.

Считаю необходимым поделиться некоторыми соображениями об организации самостоятельной работы студентов:

1. Одним из основных звеньев в учебном процессе является лекция. До сих пор подготовку к лекции понимают, как под-

готовка спуска рукава, а в период сессии просиживают дни и ночи. С этим надо решительно покончить. Дело не только в том напряжении, которое должен развить студент перед сессией, не в том, что «одной ночи нехватило», а в том, что при такой системе после сессии половина пройденного забывается.

Каждому студенту нужно установить, как жесткое правило, заниматься ежедневно два — три часа.

3. Конспект надо составлять не только по записи на лекции. Прослушав лекцию, надо проработать соответствующий раздел по учебнику, а затем, отложив учебник и записи, лекции, самому составить конспект, заглядывая в записи только в случае неясностей. Предмет может быть усвоен, если конспект будет составлен самостоятельно. Между тем многие студенты составляют конспект путем механического переписывания.

4. Для студентов старших курсов нельзя ограничиваться учебниками. Каждый из них обязан читать журналы «Советская металлургия» и др. Студенты старших курсов должны хотя бы один раз в месяц со словарем читать и иностранные технические журналы. Для них можно организовать и консультации по иностранным языкам.

5. Многие должны сделать и преподаватели. На лекциях надо указывать, какие вопросы будут освещены в следующей лекции. Нет надобности превращать лекции в диктовку, но преподаватель должен четко выделять наиболее основные места, давая в случае необходимости записи стержневых положений после изложения соответствующего раздела. Более того при изложении наиболее трудных мест не надо давать диктовки, так как одновременная запись и выслушивание лекции рассеивает, а не сосредоточивает внимание студента. Сначала надо изложить вопрос, а запись основных положений дать после изложения вопроса, предупреждая об этом студентов. Преподаватель должен обращать внимание студентов на наиболее интересные статьи в периодической литературе по читаемой им дисциплине.

6. Основной предпосылкой является строгая планировка времени для самостоятельной работы по всем тем дисциплинам, которые проходятся одновременно за данный семестр.

В качестве первого приближения мы намерены выбрать 4—5 групп и составить для них особое расписание с таким расчетом, чтобы в нем рассчитать время, требуемое для выполнения домашних заданий по каждой дисциплине, включаемой в расписание. Опыт, полученный в итоге работы этих групп, будет специально учтен и использован для всего института.

Выдвинутые мною вопросы не могут претендовать на полноту. Необходимо, чтобы производственная конференция вызвала широкий поток предложений для того, чтобы с успехом разрешить стоящую перед нами задачу по организации самостоятельной работы студентов.

Основное — не запускать

(Тов. Акимов А., гр. И-32-М2, имеет по всем предметам «отлично»)

Решающими условиями успеха в учебе является, во-первых, желание работать, а во-вторых — умение организовать свою работу. Отставание в учебе объясняется только отсутствием одного из этих условий и никакой слабой подготовкой объяснить нельзя. В этом я убедился на своем опыте. До поступления во втуз я имел подготовку 3-годовой сельской школы и 8-месячных рабочих курсов. И все же я имею за все время пребывания в Институте стали отметки только «отлично». «Секрет» этих результатов я охотно открываю.

Я внимательно слушаю лекцию и записываю основные мысли и вопросы, которые у меня возникают. Эти вопросы я стараюсь разрешить, не откладывая, самостоятельно при помощи учебников или преподавателя.

По основным дисциплинам я записываю лекции на черновиках, а затем дома записки обрабатываю и в тот же день полностью содержание лекций добавляю материалом, чертежей и схем из учебников, веду чистый конспект. Перед семинаром я в течение 20—30 минут просмотриваю конспект. Эти конспекты слу-

жат мне основным пособием для подготовки к зачетной сессии. Все старые конспекты у меня хранятся в порядке и я ими частенько пользуюсь.

Домашние задачи и расчетные работы я всегда стараюсь сделать немедленно, как только получил необходимые указания, т. е. по свежей памяти. Если мне иногда это не удавалось, то я заметил, что я трачу в 2 раза больше времени на ту же работу, чем если бы сделал ее 2—3 днями раньше. Таким образом на домашнюю самостоятельную работу я трачу в среднем не более 3 часов в день (включая расчетные работы), поэтому у меня остается достаточно времени для общественной работы, отдыха и развлечений. Работаю я самостоятельно или утром или после 2-часового отдыха после занятий в институте. Но я стараюсь не работать поздно вечером, а если это приходится, то я делаю расчетные или чертежные работы, не требующие большой вдумчивости. Помощь отстающим приносит мне пользу, так как материал после этого запоминается лучше.

А.

ГЛАВНОЕ В КОНСПЕКТЕ

(Тов. Иванов, гр. С-31-Т2 по всем предметам «отлично»)

Я буду говорить о том, как нужно учиться.

Основным вопросом в нашей учебе является конспект. Конспект это стержень, вокруг которого организуется повседневная работа.

Лекция, где имеет место диктовка, ненормальна. Плоха та аудитория, которая требует ее.

На полях созданного на лекции основы — конспекта, я записываю все, что мне кажется важным и интересным в читаемой литературе. Это обычно выводы, четкие формулировки, расширяющие представление.

Доработка конспекта чтением технической литературы — второй по важности момент учебы. Читая книги, я стараюсь хорошо понять содержание, подметить факты нашей металлургической практики, где находим применение описываемого.

Особое значение имеет организация рабочего дня. Я слежу, чтобы работа правильно чередовалась с отдыхом, чтобы не было «выходных» дней, после которых приходится «жаты» и сидеть ночи, так как это приводит к расхлябанности и снижает качество учебы.

МАКСИМАЛЬНО ИЛЛЮСТРИРОВАТЬ ЛЕКЦИИ

До последнего времени основным «производственным оружием» в нашем институте были доска и мел.

Исключившись во второе всесоюзное соревнование, многими кафедрами нашего института проделан ряд подготовительных работ по экранизации лекции и обеспечению другими учебными пособиями.

Кафедра металлургии чугуна: получено 60 специальных диаграмм и 75 диапозитивов.

Параллельно с чтением курса студентам будет показано две кино-фильмы:

1) «Уборка и использование шлака».

2) «Уборка чугуна». Кроме того студентам будет показано пять кино-фильмов о работе доменной печи. Для кино-демонстраций выделено особое время в расписании.

По курсу металлургии стали. Дается специальный кинофильм «С работе мартеновских печей и процессе производства стали». Кинофицирован курс электрометаллургии.

Начата работа по кинофикации курса прокатки.

Подготовлены диапозитивы и другие материалы по полной экранизации лекций по кафедрам электротехники, физики и др.

Однако, несмотря на хорошие начинания — использование кино и экрана продвигается еще слабо. По кафедре электротехники демонстрации на экране задерживаются из-за отсутствия проекционного фонаря и других материалов.

Учебной части и кафедрам надо напирать силы и добиваться, чтобы обеспечить все для экранизации и кинофикации лекций.

НЕ ОПОШЛЯТЬ УЧЕТ ЗНАНИИ

Не все преподаватели относятся к своим обязанностям, как это требуют условия 2-го конкурса на лучший втуз СССР. Некоторые преподаватели, особенно тех предметов, которые на сессии не выносятся, недобросовестно относятся к учету. По нашей группе М-30-КШ можно привести ряд примеров, когда преподаватели выставляли оценки, даже дифференцированную, ни разу не опросивши и совершенно не зная студента. Такой учет провел преподаватель по холодной обработке металлов т. Семичастнов. Преподаватель по сварке т. Шнейдер, не опрашивая студентов, выставил им дифференцированные оценки. Преподаватель по компрессорам и вентиляторам т. Нивельсон выставил оценки там, не опрашивая, только просмотрев конспекты. Такое отношение к борьбе за качество — нетерпи-

мо. Нельзя больше допускать таких безобразий. Дифференцированная оценка опущается и не характеризует знаний студента. Учебная часть Ин-та не принимает никаких мер, ограничиваясь только регистрацией фактов. Показатели получают фиктивные. По технике безопасности из 26 только 3 «уд». По вентиляторам из 26 — 21 «уд» и 5 «хорошо». Дисциплины, насчитывающие от 20 до 50 час., должны особенно контролироваться. Надо обязать преподавателей таких предметов проводить текущий учет в пределах купленных часов и ввести систему регулярного представления в учебную часть текущих оценок, приблизительно через 10 час. чтения. ТУРЧИНСКИЙ, ЩЕРБАКОВ, ПЕТУХОВ.



готовку самого лектора. Участие студента сводится к прослушиванию лекции и ведению конспекта.

Это пассивное восприятие лекции должно быть отброшено. Готовиться к лекции, должен не только профессор, но и студент. В группах имеются программы, студенты знают, какие вопросы должны разбираться в очередной лекции, с учебниками по большинству предметов сейчас положение легче. Каждый студент должен просмотреть соответствующие разделы до лекции по учебнику и притти не просто слушать и вести конспект, а явиться на лекцию с известной подготовкой. Тогда самую лекцию студент будет воспринимать легче и гораздо более углубленно. Лекцию надо воспринимать активно. 2. Опыт зачетных сессий показывает, что среди значительной части студенчества существует практика готовиться непосредственно перед сессией. В итоге в течение семестра такой студент ра-