

СТАЛЬ

2 (18)

17 февраля 1933 года.

Орган
Втузбюро ячейки ВКП(б)
Профкома и дирекции
института

Перед нами и в деревне и в городе стоит задача — повысить революционную бдительность, уметь вскрыть врага и еще больше усилить революционную мощь пролетарской диктатуры. К АГАНОВИЧУ.

ВООРУЖИМСЯ РЕШЕНИЯМИ ПЛЕНУМА ЦК и ЦКК ВКП(б) СРЫВЩИКОВ ПРОРАБОТКИ ИТОГОВ ПЛЕНУМА — К СУРОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ВЫШЕ РЕВОЛЮЦИОННУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Наша партия под руководством своего непобедимого штаба — Ленинского ЦК ВКП(б) и величайшего соратника Ленина, гениального вождя мировой революции т. Сталина — привела пролетариат к государственным и колоссальным успехам в области индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, в области осуществления культурной революции и общего подъема благосостояния трудящихся масс. Наша страна из отсталой, нищей, всеми попираемой превратилась в мощную крепость мирового пролетариата.

Итоги пятилетия показали всему миру успехи пролетарской диктатуры, все преимущество советской, социалистической системы перед системой капитализма. Этим успехам партии добились в ожесточенной классовой борьбе с эксплуататорскими классами с последним оплотом капитализма в СССР — с классом кулачества.

Этим успехам партии добились благодаря решительному преследованию оппортунизма в своих рядах как «левого», так и правого, являющегося в настоящее время главной опасностью для партии.

Наступлению социализма остатки разгромленного класса кулаков и его агентуры оказывают упорное сопротивление. Классовый враг пролетарской диктатуры, издеваясь своей тактикой борьбы — всеми силами старается помешать победоносному продвижению социализма.

Мы должны помнить как указал т. Сталин, что кулачество разгромлено, но еще не добито, что остатки умирающих классов будут переходить от одних форм борьбы к другим более резким апеллируя к остаткам своим массе и пытаются застроить их против советской власти.

Представители разгромленных, но недобитых враждебных классов проникли на предприятия, в учреждения, в клубы, в колхозы и делают свое контрреволюционное дело. Выступлением студента Шамкина В. есть клевета на партию и рабочий класс. Оно является по своему существу вылазкой классового врага антисоветским вылазкой, чем не отличающимся от тех зарубежной капиталистической прессы.

Мы клеймим это выступление и счита-

ем, что Шамкиным — агенту разгромленных классов — не место в рядах пролетарского студенчества. Мы возмущены тем, что письмо, изобличающее Шамкина как антисоветский элемент, спокойно лежало в его личном деле в аппарате института. Лица, не реагирующие на это предостережение и укрывшие его в папках, должны понести суровое наказание как укрыватели классового врага.

Кроме Шамкина пашелся еще коммунист Гавриков, который тоже является агентом классового врага, контрабандистом контрреволюционного троцкизма.

Мы здесь указываем только два факта. Беспартийный Шамкин и коммунист Гавриков. Вывод можно сделать и из этого. А вывод таков: каждый коммунист, комсомолец, пролетарский студент должен повысить свою революционную бдительность. Мы все обязаны в самом зародыше обезвредить попытки классовых врагов такостить и вредить пролетарской диктатуре и не только обезвредить, но и устранить возможность проявления таких попыток.

Перед нами новые грандиозные задачи второй пятилетки, вопреки трудности, которые нужно преодолеть. Партия выполняет эти задачи, выходя из своих рядов промазавшихся, разложившихся двурушников, перерожденцев, оппортунистов. Четкая партийная дисциплина дает возможность очистить партийные ряды от этого хлама. Но было бы преступлением с нашей стороны, если бы мы ждали прихода комиссии по чистке.

Задача заключается в том, что нужно немедленно разоблачить подготовительную работу к чистке партии. Проверить каждого коммуниста на общественной работе и учебе. Беспощадно разоблачать, не щадя ни лица, всех оппортунистов, героев самозабвения, жуликов и партбилетом, разоблачать все проделки классового врага.

Парторганизация института, под руководством своего втузбюро, сумеет выполнить стоящую перед ней задачу и станет еще более сплоченной, боевой, действительной партийной организацией.

КЛЕИМ БУРЖУАЗНЫХ ПЕРЕРОЖДЕНЦЕВ

В резолюции по докладу т. Шаталова в партийной I курса отмечают огромный рост отраслей промышленности, крупнейшие достижения в социалистической перестройке крестьянского хозяйства, на основе которой успешно проводится ликвидация кулачества как класса.

«Собрание отмечает особую роль в борьбе с правым и левым оппортунизмом,

в организации пятилетнего плана и его выполнения героя, вождя и руководителя мирового пролетариата т. Сталина».

Партийцы I курса заклеймили буржуазных перерожденцев Эйсманта-Толмачева и призвали всю организацию к политической бдительности к беспощадной борьбе со всякими отклонениями от генеральной линии партии.

БОЕВАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Историческое значение решений январского пленума ЦК и ЦКК, тот ленинский анализ, который был дан пленумом по итогам выполнения плана первой пятилетки и принятой этим пленумом программа большевистской борьбы за реализацию плана на 1933 г. должны быть со всей полнотой усвоены каждым коммунистом и комсомольцем, каждым преданным делу рабочего класса участником социалистического строительства.

Решения пленума ЦК и ЦКК мобилизуют нашу партию на борьбу за выполнение огромных по своему размаху задач дальнейшего развернутого наступления социализма и окончательной ликвидации капиталистических элементов. Внимание каждого большевика привлекается к закреплению и развитию успехов, достигнутых страной в первую пятилетку.

Материалы и решения пленума ЦК и ЦКК со всей полнотой вскрывают ошибки и недостатки практической работы отдельных парторганизаций, дают четкий анализ классовой борьбы в современных условиях, заостряют внимание на классовой бдительности и чистоте рядов нашей партии.

Вот почему все эти важнейшие решения январского пленума ЦК и ЦКК должны быть глубоко проработаны в партийных и комсомольских организациях и являются обязательной программой занятий всех без исключения школ и кружков сesti партпросвещения на ближайший период.

Со стороны втузбюро яч. ВКП(б) были своевременно предприняты практические мероприятия к тому, чтобы обеспечить эту наиболее углубленную проработку решений пленума ЦК и ЦКК. Проведен ряд организационных и методических инструктивных совещаний пропагандистов и зав. культпропов курсовых ячеек.

С КОНСПЕКТОМ В РУКАХ

Данные о ходе проработки итогов пленума ЦК и ЦКК говорят о высокой политической активности студенчества. Посещаемость 95—100%. С конспектом в руках студент на кружке изучает итоги пленума ЦК для того, чтобы, вооружившись ими, бороться за выполнение задач второй пятилетки, за построение бесклассового социалистического общества.

Мы наблюдали работу ряда кружков по проработке итогов пленума ЦК. Взяли хотя бы к примеру группу И-32 Т2. На проработку первой темы товарищи пришли подготовленными, за исключением 2-3 чел. Результат подготовки оказался и на высоте.

Выступило 12 чел. Общие итоги проработки увязывались с конкретной институтской действительностью. Группа И-32 Т2 решительно осудила выступление

УДАРИТЬ ПО СРЫВЩИКАМ

Наряду с этим, в ряде кружков, несмотря на категорическое задание о проработке I-й темы не позднее 27 января, занятия были сорваны, так например не проработали задания: гр. М-31 Л — пропагандист Шульга, И-32 КНП — парторг т. Галамаковский, И-32 Т3 — пропагандист т. Лобанцев, М-30 Т2 — пропагандист т. Аверьянов, кружок ячейки аппарата — секретарь т. Котов и пропагандист т. Журов, И-32 ОДБ — парторг т. Сироткин. Этого срыва занятий можно объяснить исключительно бездеятельностью пропагандистов и парторгов, своевременно не обеспечивших все необходимое для работы кружков.

Высокая политическая активность и высокая посещаемость занятий по 27 кружкам разбивают необоснованные доводы того, что на успех работы партсети повлияла подготовка к отчетной сессии. Такие разговоры есть просто стремление отдельных работников скрыть свою собственную вину. Необходимо здесь отметить позитивный факт «очковничества» со стороны пропагандиста Ткаченко группы И-32 ОД, который сообщил втузбюро, что «настроение членов кружка хорошее, все явилось подготовленным, стремясь этим повидимому дать хорошую оценку проведенному занятию, а на самом деле при проверке оказалось, что из 11 чел. присутствовало только 4. Как можно после этого сказать что либо положительное о работе этого кружка?»

При наличии всех этих фактов бюро курсовых ячеек, как видно, не сделали необходимых выводов и никаких мер своевременно не предприняли с тем, чтобы на ходу исправить недочеты в этой важнейшей работе, и кого следует за срыв занятий в кружках к парт. ответственности не привлечь.

НАХОДУ ВЫПРАВИТЬ НЕДОЧЕТЫ

Задача состоит сейчас в том, чтобы быстро, решительно устранить выявившиеся недочеты в работе партсети, укрепить кружки грамотными — партийно выдержанными организаторами-пропагандистами, поставить парторгов перед партийной ответственностью за посещаемость и обеспечить своевременный учет организационных и главным образом политических итогов проработки. Бюро курсовых ячеек, особенно III и IV курсов, должны обеспечить решительный перелом на этом участке работы и показать результат подлинной партийной проработки важнейших исторических решений январского пленума ЦК и ЦКК.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ РК ВКП(б)

За систематический срыв занятий у строителей пропагандистом т. Лазаренко — объявить выговор.

Предложить ячейке Института стали обеспечить контроль за работой своих пропагандистов на предприятиях, заслушивая их отчеты на бюро.

КОММУНИСТЫ 3-го КУРСА ОДОБРЯЮТ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА

1. Заслушав и обсудив доклад т. Зинина о итогах объединенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б), общее собрание объединенного пленума и считает эти решения правильными.

2. Громадные победы, достигнутые в результате выполнения пятилетки в 4 года, свидетельствуют о правильности генеральной линии партии. Эти победы достигнуты благодаря твердой ленинской политике ЦК ВКП(б), благодаря тому, что борьбой партии руководил величайший соратник Ленина тов. Сталин. В итоге выполнения пятилетки — СССР превратился в мощную индустриальную страну, независимую от капиталистических стран.

3. Собрание признает совершенно правильным решение пленума об исключении из партии буржуазных перерожденцев группы Эйсманта-Толмачева, а также исключение из состава ЦК Смирнова. Собрание целиком поддерживает постановление ЦК о предупреждении бывшим лидерам

оппозиции Рыкову, Томскому и Шмидту. Мы приложим все силы к тому, чтобы везде и всюду стойко бороться за генеральную линию партии против всяких проявлений оппортунизма и покушений на единство партии. Под руководством ленинского ЦК и вождя мирового пролетариата т. Сталина партия добьется новых грандиозных побед в деле строительства социализма.

4. Собрание поручает бюро провести в группах детальную проработку решений пленума, а так же разработать практические мероприятия по превращению в жизнь этих решений.

5. Собрание призывает каждого члена и кандидата ВКП(б), все пролетарское студенчество к усилению своей энергии в деле выполнения директив пленума, в деле борьбы за качество учебы — как главной задачи в настоящий момент. Повышением революционной бдительности дадим сдержанный отпор прощам классового врага.

БЕСПОЩАДНО РАЗОБЛАЧАТЬ КЛАССОВОГО ВРАГА

СИЛЬНЕЕ ОГОНЬ ПО ОППОРТУНИСТАМ, НАРУШИТЕЛЯМ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, РОТОЗЕЯМ С ПАРТБИЛЕТОМ, РАЗГИЛЬДЯМ И БЕЗДЕЛЬНИКАМ

ПЕРЕРОЖДЕНЦЕВ ВО ИХ ИЗ ПАРТИИ

РКК Ленинского района подтвердила решение парторганизации МНО об исключении из рядов партии Халецкого и Клейпермана, в прошлом руководящих работников нашего института.

Халецкий и Клейперман скатились на путь прямого обмана парторганизации, авантюристических махинаций взамен честного и безоговорочного выполнения директив партии и правительства.

Они скрыли от парторганизации, какое количество студентов институт должен уволить и долгосрочный отпуск.

В результате увольнения и отпуск провалился в два приема, что дезорганизовало учебу, срывало нормальный ход занятий.

Халецкий и Клейперман вели парторганизацию в заблуждение, давая фальшивые сведения о заселенности общежитий.

Через расселенность общежитий (особенно Дома Козмуны), где проживало только на нежелезной площади 200 чел., отсутствию жилья для студентов, приезжавших с практики, — все это не трогало наших хозяйственников.

Такой фактивительство со стороны руководящих работников института не могло не встретить самого беспощадного отпора, суровой, но справедливой оценки со стороны парторганизации. К этому надо прибавить, что в прошлом «активно» Халецкий и Клейперман числятся также «дела», как срыв самодарготовок, полный провал создания собственной производственной базы, в результате институт понес трехтысячный убыток, не имея ни одного кролика, ни одной свиньи, выстроен непригодный свиноводческий предельничек на слом. В результате работы столенника Клейпермана Кауфмана в магазине Мосстрон расхищено товара на 20 тыс. руб.

Халецкий и Клейперман примитивно относились к работе Кауфмана, который пролез в торговый аппарат, чтобы разлагать его, расхищая общественную собственность.

К работе столовой, которая стала узким местом в институте, где происходило разбазаривание студенческих лимитов (пайков) поговорили.

Халецкий проявил подончье формально-бюрократическое отношение, несмотря на сигнал втузбюро.

Всем этим фактами не исчерпывается «полезная» деятельность Халецкого и Клейпермана.

Теперь, когда партия освобождается от всех неустойчивых, чуждых и призрачных, парторганизация института не могла оставить в своих рядах тех, которые скатились на путь прямого обмана, очко-вратательства, которые, формально соглашались с линией партии, срывали директивы партии, направленные в улучшение материально-бытовых условий студентов.

Борьба за чистоту рядов партии послужит нашей организации для еще большего единения, для поднятия благосостояния каждого члена организации, воспитания членов и кандидатов партии в духе более высокой партийности во всем отношении от генеральной линии партии и поможет нам выполнить те огромные задачи, которые поставлены в решении ливарского пленума ЦК.

И. П.

Вылазка классового врага

Героическими усилиями рабочего класса и широких трудящихся масс, под руководством такого организатора социалистического наступления, каким является коммунистическая партия во главе с лучшим ленинцем, вождем нашей партии и рабочего класса — тов. Сталиным, мы успешно выполнили пятилетку в 4 года, превратив нашу страну из отсталой аграрной, мелкокрестьянской, в страну передовую, индустриальную, в страну самого крупного в мире земледелия, разгромив капиталистические элементы как в городе, так и в деревне.

Все это сделано за 4 года. Поистине есть чем гордиться не только рабочему классу и трудящимся нашей страны, но и всем поработавшим и уснетым в странах издыхающего капитализма, называющим под ударами нужды, нищеты и голода.

Рабочий класс свою победу видит и ему дорожит. Любую ненависть к нашему строительству и успехам загнали наши враги. Они вокруг нас, они среди нас. Они молчат и тихой сапой проводят свои враждебные дела; другие имеют еще наглость открыто распускать, цо рта свою контрреволюционную пену. К числу последних относятся и Шамин В. Г., по недосмотру оказавшийся на студенческой скамье гр. И-32-Эк.

Это он во время занятий на кружке по проработке итогов первой пятилетки (по решению пленума ЦК ВКП(б) выступил с контрреволюционной клеветой на партию, на наши достижения.

Шамин получил заслуженный пролетарский отпор со стороны группы.

Кто такой Шамин? По собственноручно заполненной им анкете из

личного дела он считает себя по профессии «металлистом-станочником» и в союзе металлистов состоит с 1923 г. Читая дальше: «Отец работал в имениях у помещиков... мать домохозяйка... связь с родителями порвал с 1919 г., ввиду семейных (?), а также религиозных убеждений родителей... Где они сейчас — не знаю».

Перейдем к «рабочему» стажу «металлиста» Шамина. С 1922 г. по 1923 г. учился на родине в Балашовской школе (связь с родителями порвал с 1919 г. Е.-П.). В 1923 г. охранял дрова «Кооператива», с 1924 по 1925 г. работал на с.-х. опытной станции. С 1925 г. по 1927 г. работал счетоводом на маслозаводе и с 31/V—1930 г. по 3/VII—1930 г. (2 мес. и 4 дня) — станочник обзонаго завода. И так по анкете: металлист-станочник, 12 лет стажа. Небольшая описка. Примерно лет на 12.

В завершение ко всему в личном деле Шамина пришло (хорошо хоть пришло) письмо в институт от бывш. секретаря ячейки маслозавода, где работал наш «металлист» в качестве счетовода. Секретарь ячейки пишет: «Случайно в кооперативе встретил Шамин... Разговорились... Узнал (и удивился), где он находится, и сообщил... кроме антикоммунистической агитации от него ни один рабочий ничего не слышал. Бывало ему скажешь: «Шамин, ты бы мог помочь ребятам составить отчетность по МОПР, ОСО и др.». Ответ от него был таков: «Куманьки без нас сделают». Так проходило все время пребывания его на заводе. Тогда бюро ячейки поставило вопрос перед дирекцией выгнать кое-кого из конторы, которые нас на каждом шагу компрометируют: вот в

ВИНОВНИКОВ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Состояние с вневузпропагандистской работой по институту неблагоприятно. Не было учета пропагандистской, не было проверки политической грамотности — в результате политзанятий на заводах систематически срывались.

Тов. Тарасов (группа С-31-КIII, III курс), ответственный за состояние политучебы на заводах, ничего не делает по реализации данного ему задания. Он до сих пор не имеет точных сведений о товарищах, посланных на вневузовскую работу. Никакого учета не проводит, несмотря на то, что он имел от втузбюро четкие указания на этот счет.

Студенты-пропагандисты Бахтукоев

(И-33-ОД); Маринчев (II курс), Ващенко и ряд других безответственно срываю политзанятия на заводах. Все они ссылаются на зачетную сессию.

Даже товарищ, ответственный за состояние вневузпропаганды на всех заводах, закрепленных за нами, заявляет: «Если сдать сегодня контрольную, то обещаю политзанять заводов, не сдать — не обещаю».

Эти товарищи недооценивают роли политического просвещения. У них пригиплась революционная бдительность. Надо со всей решительностью ударить по таким настроением.

Осипов.

ПРОВЕРЯЙТЕ ЛЮДЕЙ

Маринчев выделен комсомольской группой на пропагандистскую работу. Он не справился с порученной ему работой.

Маринчев грубо, бюрократически и пренебрежительно относится к втузовской организации, пишет члену заводского комитета комсомола:

«Я предлагаю тебе обратиться в райком и просить другого руководителя кружка. Результаты сообщи мне в институт. С ком. приветом — Маринчев».

Здесь ясно виден безответственный отношение комсомольца к своим обязанностям, срыванию политучебы на заводе и пытающегося скрыть свой проступок за спиной члена заводского комитета комсомола.

Такие горе-комсомольцы дискредитируют комсомольскую организацию института. Комсомольская группа должна более внимательно относиться к выделению пропагандистов.

Знаменитый.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ БЕЗ НАКАЗАНИЯ

К годовщине Красной армии наш институт в области развортывания совхозахмской работы приходит с прорывом.

Основаниях организации, как таковой, в институте нет.

Нет работоспособного совета Основаниях, а есть только секретарь, т. Оснований, нигде не встречающий поддержки в своей работе.

Стрелковский кружок развалился.

Работа противоборства проведена безобразно. Многие уполномоченные ОСО увлеклись с собой на праздники юбилейные. Учет инициативы членов ОСО не налажен.

Существует огромная задолженность по членским взносам.

Отсутствует равкомиссия основнахмской организации.

Можно было бы еще написать о том, что нехватает в работе по этой линии.

но достаточно уже и этого, чтобы сделать вывод о серьезном прорыве, имеющемся в нашей работе.

Воспитатель кабинет и его руководство стоят в стороне от работы Основаниях.

Общественные организации (профком, втузбюро — ВЛКСМ) не проявили проверки выношения своих решений о развортывании военной работы. Эти решения остались на бумаге.

Был ранее (сентябрь) в декабре 1932 г.) председателем основнахмской организации Дорухов, разваливший работу. Паркаты за это он никакого не имеет.

Массовый сектор втузбюро ВКП(б) должен немедленно вмешаться в это дело. Нужно мобилизовать всю партийно-комсомольскую организацию и быстро ликвидировать прорыв.

Виновики прорыва должны ответить за свои дела.

числе тех, которых мы выгнали с завода, был Шамин. и т. п.

Все стало ясно. Вышвырнули с завода, как враждебный классовый антикоммунистический элемент.

Непонятно другое. Как могло случиться, что Шамин сумел втереть очки на счет своего 12-летнего рабочего стажа «металлиста» и добиться поступления в институт? Как могло случиться, что за одной партией с ним и вокруг него сидели коммунисты, работал треугольник группы, и не знали, что вместе с ним готовятся на будущего технического «руководителя» социалистической стройки классово-враждебный элемент.

Это произошло потому, что отдельные коммунисты притупили классовую бдительность и допустили трату народных денег на техническое воспитание контрреволюционного проходчика.

Дело Шамина является сигналом того, что систематические предостережения втузбюро о повышении революционной бдительности многими коммунистами еще не восприняты и по-большевистски не осознаны. Ротозеи с партбилетами заглянули свою классовую чуждость и не замечают рядом с собой своих классовых врагов, пришедших под маркой «металлиста» типа Шаминных, которым не должно быть места ни за партией втуза, ни за станком завода.

Урок гр. И-32-Эк должен быть понят каждому коммунистом, каждым комсомольцем и преданным делу революции рабочим-студентом.

Выше партийно-классовую бдительность.

Каждому надо помнить: чтобы закрепить наши победы, надо на каждом шагу разоблачать своих врагов и на всякую их вылазку отвечать сокрушительным ударом.

Е. Петров.

МОГУТ ЛИ ОНИ БЫТЬ КОМСОМОЛЬЦАМИ?

У некоторой части комсомольцев существует какое-то пренебрежительное отношение к уплате членских взносов: «успею, мол».

Прошедший учет комсомольцев выявил много таких фактов. Вот например Соколов, комсомолец с 1928 г., не платил взносов с мая 1932 г., мотивируя это тем, что сначала был на практике, потом в отпуску, болел и т. д. Захаров — комсомолец с 1926 г., не платил тоже с мая Поталов, Мих. и ряд других.

Может ли мы их считать комсомольцами?

По нашему — нет.

Н. С.

Международная пятидневка

Многие студенты не имеют возможности выпустить газеты. Отсюда есть опасность отрыва студенчества от вопросов текущей политической жизни.

Поэтому втузбюро яч. ВЛКСМ вынесло решение: организовать при каждой комсомольской группе «международные пятидневки».

Содержание их работ состоит в том, что регулярно 1 раз в пятидневку комсомолец группы делает устную сводку на группе о важнейших международных событиях, и не только о международных событиях, но и по вопросам внутреннего положения, по вопросам партийного и комсомольского строительства.

Как организовать работу «международной пятидневки».

1. Как правило, устные сводки делаются в 1-й день после выходного.

2. Комсорг устанавливает календарное расписание, кто из комсомольцев и когда делает устную сводку.

3. Устные сводки делаются поочередно всеми комсомольцами группы.

4. Сводка должна занять не более 10—15 мин.

5. Посещение консультаций для делающих очередную сводку строго обязательно. Консультации будут организованы при КОФ.

6. Ответственность за работу несет комсорг.

1-я «международная пятидневка» состоится 19/II—33 г.

Кудьшпроп яч. ВЛКСМ.

КАК ПРОВОДИТСЯ КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ

Студенты Института Стали разбросаны по всем общежитиям: в Доме Коммуны, Всехсвятском, Дорогомиловке и др. Общежитие должно быть общежитием со всеми вытекающими из этого требованиями. В общежитии должна быть развернута культмассовая работа. Но кто может сказать, что в этом отношении хоть что-нибудь да делается. Едва ли можно найти не только студента, но и фантасера, который мог бы сказать, что в общежитии проводится какая-то работа. Институтские организации в этой части пока отделиваются планами, резолюциями и разговорчиками. Что-либо культурное в общежитии едва ли найдете, кроме грязи, блох и клопов. На счет студбыта в наших общежитиях неслыхо привести следующее: «де грязь и мусор процветает, там быт студента очень плох. Наука юношей питает, а юноши питают блох».

Посмотрите, где же борьба за качество учебы? Разве это не относится к этой области работы? Мы часто говорим о качестве учебы, а это такие «мелочи», как улучшение быта студента, проходят мимо нашей деятельности. Возьмите Всехсвятское общежитие. Там проживает около

200 человек студентов. Количество не маленькое, а что с этим количеством студентов ведется какая-либо работа? Нет. Студент, тратя ежедневно 2,5—3 часа на проезд, а приезжая домой, он видит шум маленьких ребят, открывает охоту на наступающую роту по стенам ползущих клопов.

А для того, чтобы понизить чаю, то на это снова надо потратить около 2-х часов, потому что очередь за кипятком черт знает какая. И когда подсчитаешь, сколько же время потратишь на все, то в конце-концов и заниматься-то нет времени. В порядке обсуждения я выношу следующие вопросы о быте студента:

- 1) организовать в каждом общежитии для лучшей работы полный треугольник (староста, парторг и профсоюзномоченный).
- 2) Практиковать в общежитиях кружки тек. политики.
- 3) Для лучшего санитарного состояния комнат организовать выездные бригады от Института с врачом вместе.
- 4) Партийному комитету выделить для работы в общежитиях определенного товарища, который нес бы за это строгую ответственность.

К „героической“ личности думаю можно будет причислить Козлову М. Ф.

Каким путем она попала из Крымского педагогического Института в Ин-т Плеханова неизвестно. Пробы в Плехановке 2 года она возгорела желанием «служить делу черной металлургии». В какую группу она попала—не выяснил, по своей «деятельности» она начала с практики на за-де АМО. По окончании практики она переходит в гр. Я-31-ИИП, имея хвост по начертательной геометрии. Прослушав с этой группой некоторые предметы в течение 3 мес. она увеличила число хвостов до 5 (начертательная металлография, гидравлика, диалект, теория металлургических процессов, не выяснена электротехника и весь курс математики). Несмотря на все желание группы помочь ей в этом отношении, Козлова, эту помощь игнорирует. Срок за сроком, даваемые ей группы, проходили, а хвосты не сдавались.

На практике в «Оргметалле» Козлова показала себя крайне недисциплинированной. Она имеет три самовольных прогула (2 и 3 дня) в 3 раза оказавшаяся в 10—25 мин. Когда все это должно было закончиться увольнением, ей приносят справку о том, что перешла на вечернее отделение (гр. С-31-Тар), самовольно уйдя

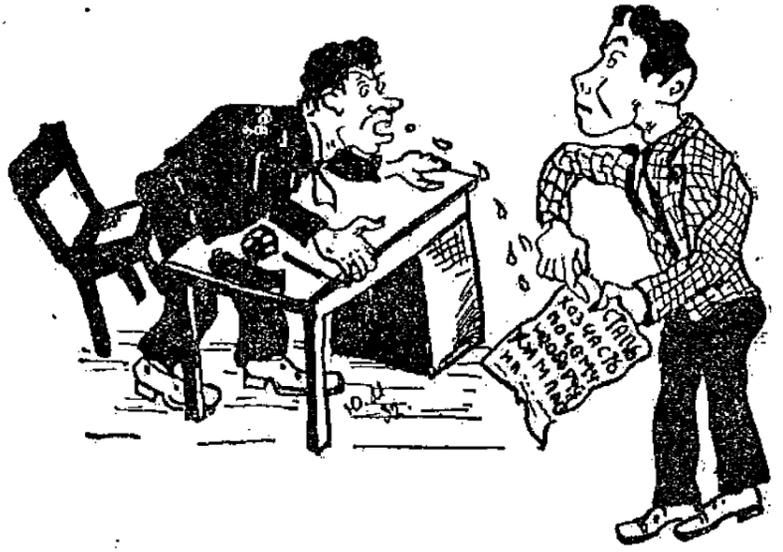
с практики. На семинар не являлся ни разу, находя для этого «уважительные» причины. Перед отъездом на практику треугольник группы Я-31-ИИП, ставил вопрос о ее дальнейшем пребывании в Институте, но решил выявить на практике. И практика действительно выявила всю ее неподготовленность, решив вопрос, что ее дальнейшее пребывание в институте невыгодно. Но нашлись еще люди, которые не выявили человека окончательно, переводят ее в 3-ю группу.

Козлова до сих пор не ищет союза (причина неизвестна), имеет производственный стаж 1 год, за который она сменила специальность делопроизводителя на ТНБ, учительницу (лижбез), банковского служащего и т. д.

Вначале она выдавала себя за дочь рабочего, в действительности она дочь врача. Отец умер, мать работала после смерти отца в каком-то коллективе, а не прикладывая несколько десятков лет, как Козлова говорила до этого.

Вот этот небольшой материал должен по-моему послужить лишь толчком к выявлению подобных личностей.

Оргметалл В. Иванова,



В третьем номере, все пишем об утиле, а где же утиль?—Не волнуйтесь, я вот три года сижу на утиле, а утиль все не вижу.

Об утиле

Положение с макулатурой по Институту неважное. Всего собрано лишь 472 кг. Много групп еще не знает своей цифры лишь потому, что коморги специальностей к этому важнейшему участку отнеслись очень халатно и старались этим делом не заниматься, а отсюда и комсорги групп не знают своего задания по утилю. Такие группы и их коморги, как гр. С-31-П, С-31-ЛИ, С-31-М, С-31-Л — это часть из тех групп, которые абсолютно пальцем о палец не ударили и даже не старались узнать, сколько им нужно собрать утиля.

С другой стороны, мы имеем таких товарищей, как т. Деуцатова—гр. С-31-Э, которая по-комсомольски подошла к этому делу: она сдала нашей промышленности

8,6 кг. Этот товарищ учел нужды государства, они—пример нашему Институту.

Задача массовых секторов курсовых ячеек ВЛКСМ состоит в том, чтобы двинуть с мертвой точки это дело, конкретно проверить работу ответственных за это дело комсомольцев.

Каждый сектор должен бороться за свою цифру и с честью, по комсомольски—выполнить ее.

Задание по курсам следующее: 1-й курс—1,445 кг, 2-й курс—1,105, 3-й курс—1,105 кг, 4-й курс—520 кг, и ячейка аппарата—50 кг. Вот те цифры, которые должны быть выполнены к 1 января 1933 г.

Массовый сектор Втузбюро ВЛКСМ.

Где же бюро ФК?

В Институте Стали до сих пор трудно было определить, кто состоит в бюро физкультуры, существует ли оно и что оно поделывает.

Мелькают отдельные лица: Макаров, Карчевский, Овсянников, но лица бюро, как такового, не видно.

Сейчас, как-будто бы, профком с помощью Ету Берэ и е.ж.и ВЛКСМ начинает подрабатывать, этот вопрос и возможно, в скором времени бюро ФК в МИС будет существовать.

Киковы же его функции: Несомненно, что основным стержнем его работы должна быть организация и постановка на должную высоту академической работы по физкультуре.

Зал, арендуемый для академических занятий по ФК, можно использовать для санитий секции гимнастической и игровой. Использовать можно выходной день и од и из дней на шестидневке (вечером). Прикрепится к лыжной базе и катку. Таким образом можно организовать 3 секции:

гимнастическую, игровую и лыжную. Не плохо было бы прикрепиться и к бассейну. Для практического руководства по секциям у нас есть актив. Кроме того можно изыскать средства и для оплаты руководителя гимнастической секции. В каждой секции организовать бюро на подготовку к сдаче норм на ГТО.

Затем в функцию бюро ФК МИС должна войти борьба за выполнение контрольных цифр по ГТО.

Физкультурнопомощные группы—это актив, через который надо будировать группы, организуя между группами социальное соревнование по сдаче норм на ГТО, подтягивая отстающие группы, ставя вопрос, о работе в профкоме, парткоме и бюро втуз ячейки ВЛКСМ.

3-я отрасль работы бюро—это наладит учет хода сдачи норм на ГТО, вывести таблицы, диаграммы и т. п.

4-я—держать тесный контакт с ЛенРСФ, живо оживляясь на все кампания.

Дизертиры займа

При проведении кампании подписки на заем студенты не госслужащие также подписались, но довольно солидная часть из них до сего времени не погасила и не погасит эти займовые обязательства перед государством. Так, по законченной подписке еще 1-го июня с.г. на этом 3-го решающего года пятилетия, студенты, по нижеследующему списку, или вовсе не погасили, или имеют большую задолженность до сих пор.

Всего задолженность составляет 284 рубля.

Комиссия содействия госкредиту надеется, что числящаяся задолженность за этими товарищами и не будет ликвидирована в самое ближайшее время не позднее 15 декабря с/г. Треугольнички группы с своей стороны должны обеспечить погашение этой задолженности, подойдя персонально к каждому из указанных студентов.

Необходимо отметить также отношение некоторых групп к в.р.с.м. л.з.ц.и.с.р. Например, гр. С-31-П в.р.с.м. л.з.ц.и.с.р. о 100% подписке на заем, а при проверке оказывается, что подписались только 9 чел. Вк. Нет. т.р.е. гр. п.и. гр. п.и. в.р.с.м. л.з.ц.и.с.р. только с.с.т.и.с. к.ж.о. С-31-Э, С-31-КМ, С-31-КП и др. Вывод из этого только один: необходимо со всей решительностью ударить по этому факту, как по проявлению правды правды студенческого отношения к госзаимам и

привлечь треугольнички бездействующих групп к ответственности перед партийной и проф. организацией.

Председатель комиссии, содействия госкредиту, Зайцев А. гр. М-30-Э1.

Список неплательщиков займа

Группа	Подписки	Уплат. чело	Задолж. женщ.	
Групп. С-30-Л	Александров Н. П.	30	2	8
	Морозов Е. М.	70	46	24
С-31-ЛИ	Иванов С. С.	15	—	15
	Кривер С. И.	10	—	10
	К. и Д. Э.	25	15	10
	Усов А. Ф.	20	3	17
	Налива Э. Е.	10	3	7
С-0-П1	Колосов Т. С.	65	50	15
С-3А-КМ	Кулецов И. Е.	75	59	16
	Филова В. П.	25	—	25
С-30-П2	Клименев В. Г.	65	18	47
	Лебедев В. С.	25	—	25
	Ляжкин А. А.	55	—	55
С-31-М	Соколов В. А.	65	55	10

Всего задолженность составляет 284 р.

Ответственный редактор КИЧЕПУРНЫЙ

СЕКТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН ЛИКВИДИРУЕТСЯ

Созванное совещание при директоре Института 26/ХИ по вопросу укрупнения кафедр общественных наук и перестройки их работ в соответствии с установленной правительством о высшей школе введено ряд решений. Прежде всего руководство института по считало своевременной задачей создание условий, которые бы обеспечивали ведущую роль кафедр общественных дисциплин в области внедрения материалистической диалектики, материализма и естественных и прикладных наук. До этого времени кафедры общественных наук были обезличены в самостоятельной работе. Поэтому неудивительно, что на совещании вскрыты разные большие места состояния кафедр (текущая преподаватель, плохой работа КОПа, отсутствие литературы и т. д.). Получалось так, что квалифицированные руководители кафедр не имели возможности во всю широту проявить свою инициативу в устранении тех или иных недостатков, вытекающих из условий их практической работы. Совещание подчере-

нуло наличие существующие сектора общественных наук. Постановление о ликвидации сектора дает возможность все руководство сосредоточить в руках зав. кафедр при непосредственной связи с дирекцией. Кроме этого решено образовать 4 кафедры общественных наук: 1) Кафедра политэкономии с присоединением к ней предмета «теория марксистской техники». 2) Кафедра диалектики. 3) Кафедра ленинизма и 4) Кафедра теории советского хозяйства с присоединением предмета «конкретная экономика». Все эти мероприятия безусловно повысят качество работы кафедр. Тов. Самарин на совещании заявил о том, что необходимо кафедры общественных наук поставить в такие условия, в худшем случае, какие имеют кафедры технических дисциплин института. Это хорошо, и при условии проведения в жизнь этих мероприятий марксистско-ленинское воспитание студентов несомненно поднимается на высшую качественную ступень.

СЕТЬ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ РАБОТАЕТ СЛАБО

культпропы курсовых ячеек плохо руководят партпросвещением

О работе марксистско-ленинского кружка электро-металлургов

Студенчеству для того, чтобы разбираться во всех вопросах проводимой политики партией и советской властью, нужно систематически и бесперебойно пополнять свои полит. богатства. Ввиду того наша сеть партучебы приобретает особое значение и от нас в большей мере зависит качественная подготовка партийного состава нашего Ин-та.

Марксистско-Ленинский кружок создан уже два месяца тому назад. За этот промежуток времени каждый из его слушателей уже должен почувствовать, что его политический уровень повышается. Но на самом деле сказать этого нельзя. Всего проведено три занятия кружка: два были посвящены проработке сентябрьскому плану ЦК и одно 15-летию октября, по программе кружка еще не проведено ни одного занятия, чем же объясняется такое положение работы кружка, где лежат причины этого безобразного явления? Причины для этого, кажется нет, единственной причиной этого является плохая работа Культпропа ВТУЗ Бюро, который не позаботился своевременно подобрать состав руководителей, не занялся разработкой тех программ по которым должна идти работа кружков. Неужели в Институте Стали нет руководителей, которые бы

повели нормальную работу кружков они есть только нет учета этого момента в культпропе ВТУЗ Бюро, а благодаря этому и получаются такие казусы, мимо которых нельзя пройти. На занятиях кружка по теме «15 лет Октября» руковод. тов. Зювин по существу темы почти ничего не сказал, разбирая вопрос о правде и левом уклоне пришел к заключению, что по существу никакой опасности от последних нет, что де мол все уклоны ликвидированы и бороться стало быть не с кем. Такому неправильному пониманию были сделаны «поправочки» со стороны слушателя кружка и предложили ему в следующий раз подготовиться, но оказалось, что он первый и последний раз проводил у нас в кружке занятие. Факты—неисполнимая вещь работа кружков хромает, ее нужно палатить и в первую очередь за это дело надлежит встать самому руководству в лице Бюро курсовых ячеек.

Марксистско-Ленинский кружок должен оправдать свое звание. Вопросы должны прорабатываться глубоко в свете диалектического материализма, пользуясь подлинниками Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Дубов.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О РАБОТЕ КАНДИДАТСКОГО КРУЖКА ТЕКУЩЕЙ ПОЛИТИКИ, ЭЛЕКТРО-МЕТАЛЛУРГОВ

Кружок проводится неорганизованно, часто срывается, посещаемость студентов слишком мала, а все это из-за не-правильной постановки дела. С организационной стороны: расписание издерживается, нет плана занятия кружка, зачастую весит объявление, где не указано время занятия. Все это ведет к тому, что ребята приходят на занятия неподготовленными, в результате чего кружок колыблется, проходит неинтересно. Выводы из всего сказанного таковы: Необходимо установить на это дело особое внимание, взгляды нормализовать работу кружков, для чего необходимо: 1) раз навсегда установить график занятий кружков, 2) для этого, чтобы все могли подготовиться к занятиям, необходимо заранее извещать о прорабатываемой теме, 3) ком-орган группы нести строгую ответственность за посещение каждым членом, а также беспартийных, ведя учет успеваемости каждого студента, его активного участия на кружке.

Гр. С-31-Э.

О ПРОРАБОТКЕ РЕШЕНИЙ ЯНВАРСКОГО ОБЪЕДИНЕННОГО ПЛЕНУМА ЦК И ЦКК ВКП(б) В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Решения объединенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) прорабатываются по всей сети партийного и комсомольского просвещения.

Весь материал пленума разбивается на 5 занятий:

1-ое занятие — охватывает раздел: Марксистско-Ленинское учение о построении социализма. Итоги 1-й пятилетки — блестящее подтверждение этого учения. Международное значение итогов 1-й пятилетки, задачи и пути ее осуществления (первый и второй разделы доклада тов. Сталина).

2-ое занятие. Итоги 5-летию в 4 года в области промышленности. Задачи 1933 года — первого года 2-й пятилетки. Итоги пятилетки в области промышленности и задачи 1933 года по Москве и Московской области (3 раздел доклада тов. Сталина, 1-й раздел докл. тов. Молотова, разделы о промышленности докл. тов. Кубышева).

3-е занятие. Итоги пятилетки в области сельского хозяйства. Задачи 33 г. — первого года второй пятилетки. Цели и задачи политического отдела. МТС и совхозов.

Итоги пятилетки в области сельского хозяйства по Московской области и задачи 33 г. (Докл. т. Сталина на пленуме ЦК 4-й раздел и его речь на пленуме о работе в деревне, докл. тов. Молотова, 2-й раздел, доклад тов. Кагановича резолюция пленума по докладу тов. Кагановича).

4-е занятие. Итоги пятилетки в области улучшения материального положения рабочих и крестьян. Итоги пятилетки в области товарооборота между городом и деревней.

Задачи 1933 г. — первого года второй пятилетки в области товарооборота между городом и деревней и улучшение снабжения рабочих (Московские данные в указанных областях из доклада т. Сталина 5 и 6 разд. и докл. тов. Молотова 3 раздел).

5-е занятие. Итоги пятилетки в 4 года в области борьбы с остатками враждебных классов. Задачи в области борьбы с остатками буржуазных классов. Борьба с оппортунистическими уклонами от генеральной линии партии. Решение пленума ЦК по антипартийной группировке. Чистка партии (из доклада тов. Сталина 7-й и выводы. Резолюция о чистке и по антипартийной группировке.)

К проработке решений пленума в сети партийного и комсомольского просвещения необходимо приступить не позднее 23 января. Организовать проработку так, чтобы было охвачено все студенчество, профессорско-преподавательский и обслуживающий персонал в рабочие лаборатории. Ячейки должны палатить контроль и проверку за проработкой. После проработки надо будет организовать докладчики как между отдельными кружками, так и между курсами.

Прорабатывая 23-го января первую тему решений пленума ЦК, необходимо увязать с годовщиной смерти Ленина. Культпросектор ВТУЗ Бюро ВКП(б).

О занятиях в политкружке одной группы

Я хожу на политкружок, потому что этого требует комсомольская дисциплина, но интереса в занятиях у меня нет. Октябрьский пленум мы проработали за 2 часа. А что это дало. Газету я читал раньше, материал знаю. Если бы мы разобрали цифры. Например хотя бы металлургической промышленности в нашей стране. У меня — бы прибавился знания. Но поворачивая вокруг да около, не касаясь всей глубины вопроса. Занимаются вместе и ребята, которые были пропагандистами и ребята политически слабо развиты. Руководитель кружка считает, что он тоже слушатель и очень часто напоминает, я же знаю мало и т. д. Надо подумать о методе занятий, сделать политучебу живой, интересной, какой она должна быть.

Гр. С-32-Т2.

От редакции. Автор правильно указывает о необходимости сделать политучебу конкретной, живой, интересной, что главным образом зависит от пропагандиста. Но у нас проявляются случаи, когда отдельные из последних не желают подготавливать себя к проведению кружка, не чувствуют своей ответственной роли в проведении занятий, в результате сухость, зевота, отсутствие увлечения теоретических вопросов с практикой нашей работой на фронте социалистической стройки. Нужно Антипропу ВТУЗ Бюро проверить состав пропагандистов, вызвать совещания для обмена опытом работы кружков.

Не менее грубую ошибку делает автор своим заявлением, что он ходит на кружок ради комсомольской дисциплины. Дисциплина есть важнейшее условие силы партии и комсомола. Но дисциплина эта не «слепая» она предполагает сознательность и добровольность. Кто не понимает необходимости воспитывать себя в духе пролетарской революции, тот вообще ничего не понимает в учении Ленина о партии и партийной дисциплине.

Бьем тревогу

Группа И-32-Э приступила к занятиям 4 сентября, и с первых же дней учебно-познавательная неблагополучие в деле организации занятий.

По прослушании нескольких лекций проф. Пильника по общему курсу металлургии, прохождение указанного предмета по неизвестным нам причинам было прервано и группе предсказано приступить к изучению качественного анализа.

При прохождении химии и других предметов мы встречали вновь ряд серьезных неполадок, которые тормозили и тормозят по сей день ход нормальных занятий.

Первое — необорудованность лабораторий: не работают вытяжные шкафы, газовые краны под вытяжным шкафом не подадут газа, и наоборот, краны при работе столах просачивают газ в воздух.

Студенты проводили занятия в отвратительной атмосфере кислотных паров и газа. Часто, спасаясь от «газовой атаки» во главе с преподавателем, устранили перебежки в противогазовые убежища. Не избежали и отравлений: так т. Михеев в испытании сердечный припадок, а ряд товарищей уходили из аудитории с головной болью.

Директорское потешение, возмущение ведущей кафедрой, прекращение занятий, — все это не приводило к нужным результатам.

Как обстоит дело с учебниками (Блок, Наумов) по качественному анализу, — их нет. Вернее, есть учебники, но их, как нам заявили, «растащили студенты»: кончили предмет, а учебники, выданные им, не хотят сдавать.

Когда перешли в лабораторию количе-

ственного анализа, то еще устойчивее стала нас преследовать препараторская. Мой друг Михеев пострадал и тут первым: он потратил 4 часа на извлечение из раствора чистого осадка меди. Но, увы, медь с фильтра обратно убежала в промышленную воду. Можно подумать, что Михеев не умеет обращаться с фильтром. Но тогда почему же это случается и у остальных студентов? Оказывается, секрет вот в чем. Препараторская снабдила нас не дистиллированной водой, а кислотой. День академический был сорван. Не менее пострадал и т. Шапиро. Он героически три дня и три ночи добивался правильного веса железа и терпел поражение за поражением, потому что ему подсушили разновесы, которыми могут пользоваться только спекулянты, скупящие ценности. На разновесе указан вес 100 миллиграмм, а фактически вес оказался 95 миллиграмм.

Не говоря о том, что не соблюдаются элементарные методические правила, выводы законов делаются по шпаргалкам, ряд вопросов остается неосвоенным.

Учебной части необходимо спешно принять соответствующие меры. Из без греха кафедра общественных дисциплин. Небрежность в составлении заданий: указанные страницы перепутаны, один заданье составляется элементарно просто, второе, наоборот, весьма глуповато. Частая смена преподавательского состава.

Студент.

От редакции. Редакция ждет от вашей и учебной части Института, какие конкретные меры приняты к устранению этих недостатков.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ „СТАЛЬ“

На днях я получила от треугольника группы И-32-Э1 выписку из протокола производственного совещания по вопросу итогов работы по количественному анализу 20/XI—32 год. В этой выписке отмечалось: «Следом за этим я а оты хн п е с к и л (о ат р и н о при ш е ст е с в л т и т, дефектов и оладки газовой соли, а также о том, что кафедра подает мало внимания подготовке и подбору лаборантов и препараторов, от чего качество работ студентов очень неудовлетворительно — был случай когда в дистиллированной воде была соляная кислота, вследствие реактивами негигиенично и часто тормозит работу». Меня прежде всего очень удивляет как могло случиться, что на производственное совещание группы, на котором обсуждался ряд вопросов чисто хозяйственно-административных — не был приглашен никто из администрации лаборатории. Был лишь представитель группы,

который в хозяйственной работе лаборатории непосредственного отношения не имеет, а зав. лабораторией т. Строев мог бы группе рассказать, как оригинально могут студенты погрузку в лаборатории количественного анализа.

Вместо того, чтобы взять припасенный кубовой блонн с дистиллированной водой, поставил его на полку над раковиной и брать оттуда воду посредством шпона, студенты опускают шпонец в блонн с дистиллированной водой, тщательно вымывают их там и оставляют все заржавевшим в виде, не предупреждая конечно затем никого о том, что вода заражена и что ею пользоваться больше нельзя.

Позволяю себе, рекомендовать во избежание таких небезоснованных выступлений в печати, во-первых, все неполадки и недочеты хозяйственного характера сейчас же выносить с администрацией лаборатории с ее ведущим, а кроме того поднимать дисциплину внутри групп.

Н. Н. Блок.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ ПАРТОРГ

Парторг группы И-32-Эк1 т. Брош, к великому удовольствию лодырей, унывающих от субботников и от общественной работы, избрал весьма оригинальный «метод» развешивания общественной работы в группе.

Треугольнику гр. И-32-Эк1 нужно было присутствовать стенгазету. Трудным и сложным делом оно показалось т. Брошу, целый месяц он потел над этой проблемой.

Наконец на последе 2-го месяца его осенила блестящая мысль: использовать для этой цели очередной субботник по переборке картошки. Сказано — сделано.

Тов. Брош освобождает от субботника профора группы т. Зеленова для того, чтобы тот купил Пильничку. Пильничка куплена. Но надо ее пинать! Недожо кумая, т. Брош освобождает от субботника

23/XII студентов Рудякова и Крестьяникова с тем, чтобы они написали Пильничку (кстати: Рудяков и Крестьяников не несут никакой общественной нагрузки). Пильничка написана и с 26/XII висит в ауд. № 17.

Тов. Брош доволен. Рудяков и Крестьяников могут наслаждаться своим творчеством и группа наконец охвачена появлением долгожданной Пильнички.

Права, товарищи, как просто и легко решаются иногда такие сложные проблемы при некоторой изобретательности!

Только хочется поинтересоваться: Кто дал право т. Брошу освобождать студентов от субботников? На этот вопрос т. Брош должен будет ответить партбюро III курса.

М. Акимов.

ПРОВЕДЕМ ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ ИМЕНИ XVII ПАРТСЪЕЗДА

„СТАЛЬ“ ПРАВИЛЬНО СИГНАЛИЗИРОВАЛА (РЕШЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКА ИНСТИТУТА)

Опубликованная в газете «Сталь» заметка «Всем тревогу» правильно отметила неформальность в прохождении учебного плана гр. А-32-1, помимо этого заметка сигнализирует еще о наличии ряда крупных недочетов в работе учебной части института.

К числу этих недочетов относятся:

- 1) Слабость методического руководства учебной частью жизнью института.

- 2) Слабое наблюдение за жизнью групп и работой преподавателей в группах.

- 3) Отсутствие планирования домашней работы студентов как со стороны учебной части, так и кафедр.

Для изжития указанных недочетов предложены учебной частью:

- 1) Разработать положение о совете института на основе утвержденного ЦКК СССР устава вузов (отв. исполн. Кудрявцев А. Ф.).

- 2) Организовать совет института, вводя регулярные (1 раз в месяц) заседания совета института.

- 3) Вести, как правило, по существу занятия группы в отрывках учебной части и аэведущими кафедрами.

- 4) Разработать мероприятия по организации домашней работы студенчества.

- 5) Следить за ведением преподавателями текущего учета успеваемости студентов по предметам, выносимым на зачетную сессию, ни в коем случае не допуская проведения скрытых зачетов по таким предметам (отв. исполн. Ващенко).

Для устранения недостатков в обучении гр. А-32-1 утвердить мероприятия, разработанные учебной частью (увеличение на 22 часа лабораторных и семинарских занятий по электротехнике, введение с будущего семестра дополнительных статей по курсу огнеупорных материалов и по технической математике, сокращение объема металлургической практики до 11 недель).

КАКОВА ДОЛЖНА БЫТЬ ЛЕКЦИЯ

Всем известен § 1-1-го раздела учебного устава Всесоюзного соревнования вузов и вузов, в котором говорится о том, какой должна быть лекция. Под отовва лекций, увлекательность изложения — вот основные требования, предъявляемые к лектору. Этих-то качество и нет у большинства наших лекций.

Подчас лекция превращается в непрерывную нудную диктовку второстепенных положений предмета, и даже не входящих в него вопросов из математики, электротехники и т. п., которые должны быть известны студентам и без включения в лекцию только для обновления их в памяти. Конечно преподаватели и студенты должны к таким «лекциям» как-то относиться все из своего опыта, а, конечно, не может быть речи о увлекательности диктовки.

Что дают такие лекции студентам?

В лучшем случае студент полумеханически заносит диктуемое в тетрадь не участвуя в лекции, не следя за ее ходом. Он здесь является совершенно пассивной стороной, и характерным признаком этого является непрерывный гул разговора из такой «лекции». Такая пассивность студентов влечет за собой снижение качества лекции. Диктовка ведет к тому, что большинство студентов в самостоятельной работе не идет дальше повторения, не диктованного им на лекции. Отсюда неумение большинства студентов самостоятельно работать над книгой и записывать лекции, которые им диктуются.

Все это говорит о том, что должна быть проведена решительная борьба с диктовкой, связывающей самостоятельную работу студента над книгой, и людей в ряде с условиями экзамена, в котором мы включаемся. Кафедры и методическая группа должны добиться на период времени проведения диктовки на лекциях до минимума и в дальнейшем совершенно ее исключить, это время повысить качества лекции, кроме повышения качества самостоятельной работы студента, даст большую экономию времени, которое может быть использовано для расширения курса, увеличения числа практических занятий и т. п. Как можно меньше диктовки на лекциях.

По поручению группы — бригада высококачественности гр. М-32-1.

От редакции.
Этой заметкой редакция открывает обсуждение вопроса «Какой должна быть лекция». Просим высказаться преподавателей и студентов.

К СОБРАНИЯМ НАДО ГОТОВИТЬСЯ

Как и всякое собрание, собрание группы А-32-1 началось с выборов президиума и тут же первое заседание, первые разборы — кому писать протокол, треугольник отказывается, «а выборы» секретарь писать не может, с большим трудом «писарь» нашелся. Регламент собрания один час, на повестке пять вопросов.

1. О выполнении соц. договоров.
2. О включении во второй тур межвузовского соревнования.
3. О подготовке к сессии.
4. План группы по академ. занятиям.
5. О добровольных обществах.

В результате такого награждения «блин» получился комом. Первый вопрос вместо семи минут занял 35 мин., информация прошла в перерывах со студентами, так как определенной установкой и предложением докладчик из треугольника не имел, получилась каша трюнов. По второму вопросу имеет слово сам председатель — парторг тов. Савин «сидит» для говорить об условиях конкурса, вот их целая страница в сборе м. л. с. л. Пр-де», все мы грамотны и каждый может прочесть, мы и так знаем от чего зависит успеваемость, необходимо перезаключить договора и все все в порядке». Вот буквально 0,9 содержания «речи» тов. Савина, два выступления на этом тов. Предложения конкретного опять нет, да

его и быть не может, так как тов. Савин готовился к собранию только на предыдущем уроке электротехники. На этот вопрос затратили 10 мин. и толку никакого. Третий вопрос освещает член КУ-БОКа, на этот раз есть предложения, но вопроса не знает треугольник, к обсуждению не подготовлен, благодаря чему вопрос срывается, третий вопрос тоже срывается.

А о четвертом совсем забыли. Пятый благодаря настойчивости парторга проводится кое-как.

В результате полуторачасовой разговорной работы О. из треугольника спокоеи, он формально заявил о проведении собрания и разрешении всех вопросов. Так в большинстве своем выглядят групповые наши собрания. Треугольник готовится за пять минут до собрания, предложений никогда нет, масса разговоров, шума и в результате — никаких конкретных решений.

Собрания очень редко носят деловой характер, потому что они проводятся в сильно загруженные дни. Лишь бы провести. Треугольникам необходимо обратиться на это серьезное внимание, не загружать повестку несколькими большими вопросами и иметь предварительно предложение по каждому вопросу и готовиться не за пять минут до собрания.

«ЕДКИЯ НАТР».

ЗА НОВЫЙ БЫТ

Большой каменный подвал, под одним из зданий по Кузнецкому мосту был отведен под студенческое общежитие. И нам, 45 студентам дали путевку занять его.

Скучность, койки тесней не поставишь. Сейчас вспоминается это время, когда что-то далекое прошлое, а было ведь это только в 1936 году. Скоро забылось это потому, что неизмеримо улучшилось положение студенчества.

Сейчас студент живет в хорошем общежитии, он обеспечен столовой, полным рационом, прачечной, амбулаторией, парикмахерской и т. д. Студент четвертого курса имеет даже отдельную кабинку. Студенту создаются условия для нормальной учебы, условия, чтобы вышел лучший в мире инженер.

Но это не говорит, что сле-

дано уже все. Студент в Доме Коммуны, не имеет возможности достать что-либо из художественной литературы, негде сыграть в шахматы и шашки. В библиотеке нет места, где он в тишине почитать газету, книгу.

До сих пор «Дом Коммуны» подбирал лишь только одну столовую, тогда как в селах радио, прачечная в каждой хате.

Слаба работа за внедрение советской культуры в быт и жизнь студента. Как мало кабинетов, которые можно бы считать лучшими и какой-же кабинет должен быть самым лучшим, никто не знает. Слабая работа учебно-бытовых коллективов, Коммунарское воспитание, поход за новый быт, за коллективные формы работы слабо чувствуются. Правление

уч. быт коллектива не сумело даже провести подписку на газеты среди членов, не было организовано ни одной лекции и ни одного похода в театр, в кино, на лекции. Правление мы не знаем по фамилии.

Работы среди студентов в общежитии непочтительны край. Парт и профорганизации брошены крепкие силы на работу в общежитии (в частности в д/к).

Нужно добиться, чтобы дирекция, занимаясь не только распределением кабинетов, но улучшением условий для студента в общежитии. Включение Ин-та во второй Всесоюзный конкурс, учебно-производственный поход на XVII съезда ВКП(б) должно дать реальные, ощутимые результаты массовой работы в общежитиях.

В. ЛОСФУТОВ

ИСПОЛЬЗУЕМ ОПЫТ ЛУЧШИХ КАК Я СЛУШАЮ ЛЕКЦИЮ (ОПЫТ СТУДЕНТА-ОТЛИЧНИКА)

Как правильно, к лекции я готовлюсь. Более тщательно подготовиться к лекции удается в тех случаях, когда профессор или преподаватель ведет преподавание применительно к одному-двум основным учебникам или же в конце лекции указывает литературу к следующей теме.

В этом случае подготовка заключается в том, что я просматриваю конспект предыдущей лекции, читаю указанную к ней литературу и разбираю ее, а затем уже прорабатываю материал следующей лекции.

Пример: На предыдущей лекции мы прорабатывали по сопротивлению материалов тему об изгибе балок с одним заданным и другим свободным концом. Зная, что тема следующей лекции — изгиб балок на двух опорах, я прорабатываю этот материал по нашему основному учебнику. На такую подготовку у меня обычно уходит от 1½ до 2-х часов.

По тем предметам, по которым нет основных учебников, подготовка к следующей лекции у меня состоит в просмотре конспекта предыдущей лекции.

Все это облегчает мне восприятие лекции. Я уже знаю наперед, где у меня наиболее трудные места и, как правило, в этих местах у меня всегда будет несколько вопросов преподавателю. С наибольшим вниманием я слушаю объяснение преподавателя в тех частях лекции, где у меня намечались трудные вопросы.

Как правило, лекцию я конспектирую. Если преподаватель диктует конспект, то никакой или почти что никакой инициативы при записывании под диктовку я не проявляю. Я только слежу, чтобы конспект охватывал все необходимые вопросы. Когда я вижу, что тот или другой вопрос преподаватель забыл указать в конспекте, а этот вопрос важен, то я про-

шу лектора дать формулировку и по этому вопросу. Все неясные места я прошу преподавателя объяснить. При этом я его не перебиваю, а обязательно подожду, пока он кончит диктовку по тому или иному вопросу, и уже потом его спрашиваю.

Когда же конспект я пишу самостоятельно, то поступаю по-разному. Когда по данному вопросу есть основная литература (учебник), то я обычно ограничиваюсь записью основных мыслей и формул лекции.

На такое конспектирование уходит очень мало времени. В среднем минут 10 на каждый час лекции.

Когда же литературы по данному вопросу нет или ее очень трудно достать, то я стараюсь записывать лекцию как можно подробнее. Записываю я, не отрываясь от слушания лекции. Использую кроме того то время, когда преподаватель повторяет объяснение того или иного вопроса. Когда же не успеваю или не умею сформулировать то или иное место лекции, то прошу преподавателя еще раз повторить это место или даже продиктовать соответствующую ему формулировку. На такое конспектирование уходит примерно 1/3 времени лекции. В процессе слушания и конспектирования лекции я слежу за тем, когда кончается тот или иной раздел или подраздел. Тогда обычно профессор или преподаватель дает итог сказанному раньше, подводит как бы выводы. Выводы или итоги я всегда записываю и считаю это очень полезным.

После лекции я переписываю конспект по некоторым предметам в чистую тетрадь. В настоящее время переписываю конспект по сопротивлению, теплотехнике и деталям машины. Переписываю не механической, а продуманной и продвигаю по учебнику. Иногда вывод какой-нибудь

формулы в учебнике мне больше нравится, чем тот, который предложил преподаватель. Тогда я переписываю в тетрадь тот вывод, который указан в учебнике.

Так переписывать конспект, по моему, очень полезно: материал гораздо лучше усваивается. Бывает, что некоторые вопросы преподаватель пропускает за недостатком времени. Тогда я их самостоятельно прорабатываю и конспектирую в тетрадь. Мой конспект имеет характерный вид и по нему легко найти любую справку.

Для меня лично большое значение имеет проработка тех вопросов, которые преподаватель пропускает, ссылаясь на то, что это не входит в программу. Это встречается в электротехнике, стр. механике, в сопротивлении материалов. Когда мне что-нибудь непонятно из этих пропущенных преподавателем вопросов, я всегда это выясняю на семинаре или на лекции. Таким образом самостоятельной проработкой и консультацией у преподавателей я пополняю то, что пропущено в учебной программе.

Хватает ли времени для такой проработки? Да. В нормальных условиях я занимаюсь дома 3-3½ часа ежедневно. Этого времени для меня вполне достаточно, чтобы выполнить все то, о чем я писал здесь. Помимо того, 3-3½ часа занимаюсь каждый выходной день.

Такое отношение к лекции в огромной, если не решающей мере, обеспечило мне отлично по всем предметам.

Студент МГИ САМОЙЛОВ.

От редакции:

Ждем откликов от отличников и преподавателей, как студенту надо организовывать проработку академического материала.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО БЮРО СНР

Общественно-политические кафедры признаны у нас в институте ведущими. Это значительный шаг вперед. До сих пор эти кафедры оставались на заднем плане. Они и теперь еще лишены тех элементарных условий, вне которых немаловажна продуктивная преподавательская и научная работа. У них нет ни кабинетов, ни лаборантов, ни наглядных пособий, ни достаточного количества литературы. Но сдвиг в этом направлении уже произошел. Немощный, обезличивавший кафедры сектор общественных наук упразднен. Разработан вопрос о ликвидации такого же универсального и обезличивающего КОИ и об организации философского и экономического кабинета. Кафедры укрупнены и, надо надеяться, получат возможность стать твердо на ноги.

Положение ведущих кафедр обязывает, и обязательства должны быть взаимными. Вопрос о взаимоотношениях кафедр, философских и экономических, с одной стороны, и технических — с другой, нужно поставить и разрешить во всей полноте.

На первом месте, конечно, диамат. Все работники специальных кафедр должны быть вооружены материалистической диалектикой. Необходимо тщательно проработать вопрос о предмете и методе коллективных занятий и учесть ошибки прошлого года с безвременно погибшим кружком. Кружок уже начал работать, должен работать исправно.

Второе место — теории советского хозяйства. Здесь необходимо рассеять одно предубеждение. Пишущему эти строки довелось услышать такое заявление:

«Диамат нам нужен, а теория советского хозяйства нас не интересует».

И действительно, интерес к нашей науке в Институте стал до сих пор чрезвычайно слаб. В кружок, организованный кафедрой в прошлом году, записались почти исключительно аспиранты, и после второго занятия кружок распался. На консультацию в течение нескольких месяцев из научных работников не приходило никто. Ни один научный работник не откликнулся на предложение кафедры провести экскурсию в отдел социалистического строительства музея революции.

Постановления сентябрьского пленума ЦК партии 1932 г. в секции не были проработаны даже те постановления, которые имеют непосредственное отношение к черной металлургии.

Между тем для всякого сознательного участника социалистического строительства должна быть очевидна необходимость знать основы нашего строительства, отдавать себе ясный отчет в нашей экономической политике, в классовой борьбе, которая обостряется на данном этапе, которая проникает и в стены высшей школы и находит отражение в виде уклонов от генеральной линии партии.

Теория советского хозяйства — наука молодая, ее созревание протекает в упорной борьбе. Ее путь освещается историческими решениями руководящих органов партии и правительства. Проходить мимо них не должен ни один научный работник.

Но этим дело не ограничивается. Вопрос поставлен о взаимоотношениях. Наши кафедры должны кое-что и получить от технических дисциплин.

Все науки, которые изучаются у нас в институте, необходимо пропитать интересами черной металлургии. Все работники общественно-политических дисциплин должны обладать элементарными знаниями по основным технологическим процессам металлургической промышленности.

Лекции по этим вопросам, экскурсии в Политехнический музей и на завод «Серп и молот» — вот что мы должны получить в порядке научного обмена от товарищей-металлургов.

Организация нашего взаимного обмена знаниями — задача бюро СНР в целом.

Думается, что первым шагом в этом направлении был бы совет совещания ведущих соответствующих кафедр и всего состава — бюро секции.

28 января 1933 г.

А. Фабричный.

ЛИКВИДИРОВАТЬ ОТСТАВАНИЕ

Газ. «Комсомольская правда» от 29/XI-32 г. писала: «Огромная текучесть преподавательского состава, бесконечные прогулы и опоздания, отсутствие четких программ и учебных планов, низкий теоретический уровень ряда преподавателей — все это говорит о крайне плохом руководстве со стороны дирекции, учебной части и общественных организаций института этими важнейшими участками работы». Это писало о кафедрах социально-экономических наук.

Директор института т. Самарин совместно с вузбюро ВКП(б) принял ряд решительных мер к ликвидации вышеуказанных недочетов СОИ (сектор общественных наук) был ликвидирован как тормозящий работу кафедр. На специальном совещании было принято решение об укрупнении ряда кафедр. Отдельным руководителям кафедр была поручена разработка целого ряда вопросов, ведущих к укрупнению кафедр.

В общем сдвиг произошел. Казалось бы, что теперь для руководителей кафедр большой простор для развертывания работы, но, увы! Только кафедра ТСОХ в лице тов. Фабричного А. В. стала на решительный путь перестройки работы.

Публикуемое сегодня открытое письмо

в бюро СНР говорит о целых мероприятиях т. Фабричного. Его предложения должны быть осуществлены. Остальные кафедры продолжают упорно отмахиваться.

Студенчество возмущено огромными допущениями в итоге и решении январского пленума ЦК. Сейчас студенты в группах детально изучают и усваивают эти решения. Ни на одном студенческом собрании, ни на одном занятии кружка, посвященном обсуждению и проработке итогов пленума ЦК, мы не видели участия учащихся наших преподавателей социально-экономических дисциплин.

Это весьма тревожащий факт.

То, что руководители кафедр на протяжении смотра, проведенного «Комсомольской правдой», упорно отмахивались и продолжают это дело и сейчас, то что, несмотря на все права, данные директором кафедрам руководителям таких дисциплин, их возглавляющих, и людей, в них работающих. Мы требуем осуществления всех предложений «Комсомольской правды».

Токарь.

ОРГАНИЗОВАН КОЛЛЕКТИВ ХУДОЖНИКОВ

Художественное оформление института, стенных газет, бюллетеней — дело большое и нужное. До сих пор товарищами, занимавшимися этим делом, никто не руководил и никто им не помогал.

В настоящее время по инициативе самих художников организован коллектив. Общественные организации института должны оказать всяческое содействие этому коллективу.

Организованы:

1) Агитмассовый сектор — ру-

ководители: т. Шапиро и Шрейбер.

2) Газетно-бюллетенный сектор — руководитель т. Михайлов.

3) Фото-сектор — руководитель т. Строганов.

Бюро коллектива обращается ко всем художникам и желающим работать по данной отрасли зарегистрироваться в культсекторе профкома.

Председатель коллектива Филиппов.

СТУДЕНТЫ!

Пишите в следующий номер газеты об итогах зачетной сессии. Выявить положительные и отрицательные стороны подготовки к сессии в процессе ее проведения — одна из важнейших задач.

ПАСПОРТИЗАЦИЯ — ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА

Подготовительная работа к выдаче паспортов — большая политическая задача.

«Я обращаю ваше внимание на то, что это дело очень важное и имеет политическое значение. Паспортная система может освободить город от негодных и чуждых людей» («Правда» от 20 января 1933 г., доклад т. Кагановича).

Нужно с большевистской настойчивостью заняться этим делом. Только при полной поддержке всех трудящихся можно выявить все классово-чуждые и кулацкие элементы, вытнанные из деревни и укравшиеся под видом рабочих и слу-

жащих на наших фабриках, заводах и учреждениях.

Классовый враг пролезает во все звенья нашей работы для того, чтобы вредить производству.

Необходимо мобилизовать всю ответственность нашего института для выявления классово-чуждых и деклассированных элементов.

Паспортизация в институте должна помочь нам очиститься от людей, скрывающих свое преступное прошлое.

К этому делу должно быть приковано все внимание общественности института. Ермохин.

УКРЕПЛЯТЬ НИЗОВОЕ ЗВЕНО ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА

Работа депутатской группы в нашем институте с момента летних каникул ослабла, а в настоящее время совсем отсутствует.

Бывшие руководители депутатской группы т. Стельмахович и др. ушли из института (как окончившие учебу) и не постарались вместо себя подобрать людей на этот важнейший участок работы.

Нужно отметить, что со стороны старого вузбюро имелась недооценка работы депутатской группы. Руководство депутатской группы передало профкому.

Депутатская группа является низовой ячейкой советской власти данного предприятия или вуза. Депутатская группа контролирует и помогает налаживать всю хозяйственно-бытовую жизнь института (выполнение промфинплана, столовая, ЗР, общежитие, борьба с бюрократизмом, злоупотреблениями и т. п.). Она борется также за своевременное проведение директив высших советских органов на местах. Депутатская группа является одним

из главных приводных ремней от партии к массам.

В нашем институте, особенно важна работа депутатской группы. Через них мы должны создать советский актив из студентов. Каждый студент за время пребывания в институте (4—5 лет) должен практически ознакомиться с работой советских органов, ибо партией и правительством поставлена задача подготовить хорошего качества как специалиста, так и общественника партийно-советского актива. По окончании вуза каждый товарищ, придя на производство, должен быть активным застрельщиком советской работы.

Тов. Сталин в своем докладе на январском пленуме ЦК ВКП(б) резко подчеркнул, что диктатура пролетариата (выраженная в форме советов) особенно должна укрепляться во второй пятилетке для окончательного уничтожения классовых врагов. Массовый сектор вузбюро должен организовать и руководить работой депутатских групп — этого требуют интересы диктатуры пролетариата.

Шипков, С.З.Т.

Выше качество участия в социальном соревновании вузов

Развертывание действительного соревнования и широкой массовой борьбы за выполнение взятых на себя обязательств по всеобщему соревнованию является первоочередной задачей комсомола института.

Под руководством парторганизации института и при конкретной помощи выездной редакции «Комсомольская правда» комсомол в последнее время добился ряда существенных сдвигов в работе.

В основу всей работы положена борьба за реализацию постановления ЦК ВКП(б) и решений VI пленума ЦК ВЛКСМ.

Выездная редакция «Комсомольская правда», работавшая в институте накануне зачетной сессии, помогла комсомолу института мобилизоваться на борьбу за усиление самостоятельной работы студенчества и создание условий, ее обеспечивающих — улучшение работы столовой, шефство над фундаментальной библиотекой и КОИ, в результате чего сильно сокращено число должников, проведена кампания за создание учебников собственными силами и средствами и т. д.

По инициативе комсомола была разработана и поставлен вопрос о регламенте собраний и заседаний, в результате чего сейчас имеется твердый регламент всех организаций института.

Задача сейчас состоит в том, чтобы ни в какой мере не нарушать его. В настоящее время вузбюро совместно с бюро курсовых ячеек поставлен вопрос о расстановке комсомольских сил в распределении нагрузки.

Значительная работа проводится в общежитии. Однако в нашей работе есть еще много существенных недочетов. Явно неудовлетворительно состояние полит-

учебы на заводах: по вине наших комсомольцев срывается пропагандистская работа на заводах, ячейки еще не чувствуют ответственности за постановку работы вне вуза.

Недостаточная проверка исполнения порученных заданий ослабляет комсомольскую дисциплину, приводит к падению ответственности за порученное дело. Еще слабо развернуто социальное соревнование и ударничество.

Явно неудовлетворительно поставлена работа комсомольских ячеек по шефству над бытовыми участками: ячейка 1 курса шеф ЗР — ничего не сделала. Ячейка II курса, шеф столовой ослабла в последнее время свою работу. Не лучше шефство и остальных ячеек.

Слабо развертывается политучеба в институте. В последнее время усугубился случай отказа от общественной работы под видом необходимости повышать качество учебы. Надо решительно ударить по этим настроениям.

Только тот подлинный комсомолец, подлинный пролетарский студент, кто сочетает высокое качество учебы с активной общественной и политической борьбой рабочего класса.

Мы с первых дней учебы должны четко, конкретно, организовать действительно конкретную реализацию постановления ЦК ВКП(б) и обязательств по всеобщему соревнованию вузов.

На основе социалистического соревнования необходимо развернуть мощное движение всего студенчества за высокое качество учебы, за звание лучшего вуза СССР — такова задача комсомола.

Водяницкий.

Корнев бездействует

Тов. Корневу вузбюро было поручено организовать кампанию самостоятельной работы студентов. Особое значение эта кампания могла иметь сейчас, во время сессии. О помещении было договорено с дирекцией, которая представляла комнату ИНО с 4 час. дня.

По заданию в комнате должны были быть основные учебники, программы и задания. Но ничего такого нет.

Мы требуем, чтобы вузбюро комсомола провело свои задания, выскрывая за неисполнение их.

Иль.

Отстранен от работы

Член редколлегии Пасютин отстранен от работы в редакции газ. «Сталь» и привлекается к ответственности за недопустимо халатное отношение к выполнению возложенных на него обязанностей.

Новый пом. директора института

Вместо снятого с работы под директора Халецкого Наркомтяжпромом утвержден тов. Монозон.

Отв. редактор Н. ЗИМИН

Тех. редактор П. КИСЕЛЕВ

УЧЕСТЬ ОПЫТ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

КОМСОМОЛЬЦЫ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

ОБСУДИМ ИТОГИ СЕССИИ

Сейчас трудно дать должной оценку прошедшей зачетной сессии. Многого подвигается. Но уже на имеющихся предварительных материалах можно заключить, как своевременно и правильно решены правительством в проведении зачетных сессий.

Между знаниями студента, когда он сдавал предмет по старому способу, и знаниями, с которыми он пришел на сессию — разница неизмеримая.

Борьба за качество учебы уже дала свои положительные результаты. Студент сейчас более подготовлен, многие в процессе прохождения предмета не только выполнили программу, но и перевыполнили, расширили свой кругозор дополнительной проработкой материалов.

Большинство преподавательского состава также оказалось на высоте положения. Профессора и преподаватели в основной своей массе приняли все меры к тому, чтобы дать максимум знаний студентам.

Вместе с тем сессия выявила также ряд серьезных недостатков. Публикуемое сообщение о результатах сдачи экзаменов группой И-32-Т₂ по теории советского хозяйства говорит о слабой работе парт-

группы по подготовке к сессии, и не только к сессии, но и о слабой борьбе за качество успеваемости предмета за весь период его прохождения.

Сессия выявила также ряд фактов возмутительного отношения отдельных студентов к сдаче предметов. Стремление сдать предмет на «сарафан», исключив участие преподавателя лучших ответов, наконец достигло в прелезали с преподавателем по поводу оценки успеваемости. Безобразно еще и то, что коммунисты отдельных групп, зная факты нечестности, относятся к ним пренебрежительно.

Отдельные преподаватели тоже не удовлетворены, как следует, постановлением правительства.

Настоящая сессия дает нам богатый материал того, как нужно бороться за качество учебы. Мы обращаемся к студенчеству с призывом принять активное участие в обсуждении итогов сессии на страницах газеты.

Ищите в лучших ударниках учебы, выявите бездельников, лодырей. Сообщайте — положительные и отрицательные факты нашей учебы.

СДАЧА ЗАЧЕТОВ ПО ТСХ

В беседе с нашим корреспондентом профессор по теории советского хозяйства Фаб, член I собрания пред. парткома, о сдаче зачетов студентами.

Группа И-32-Т₂. На 29 чел. зачеты сдали 18 чел. На «отлично» сдали 1 чел., на «хорошо» 8 чел., на «удовлетворительно» 9 чел.

Группа И-32-Т₁. На 23 чел. зачеты сдали 15 чел. «Отлично» получили 2, «хорошо» 6, «удовлетворительно» 7 чел. Не сдали еще зачетов 8 чел.

Группа И-32-Т₃. Все 20 чел. зачеты сдали. На «отлично» 1 чел., на «хорошо» 5, «удовлетворительно» 13 и «неудовлетворительно» 1.

Группа И-32-Т₅. На 17 чел. зачеты сдали 14 чел. Все получили отметки «удовлетворительно».

Тов. Фабричный обещал дать в следующем номере газеты подробные итоговые данные и сообщить ряд интересных данных о том, как готовились и как сдавали зачеты студенты.

КАК МЫ ГОТОВИЛИСЬ

Группа С-31-КМ, придя с практики 1 октября, имела в наличии 18 хвостов. Треугольничком группы сразу был заострен вопрос о ликвидации этих хвостов в связи с включением группы в конкурс за лучший вуз.

В результате на 15-е января 50% хвостов было ликвидировано. Особенно нужно отметить успешную ликвидацию хвостов со стороны комсомольца Дьяконова и Пшеничного, сдавших военные предметы в строго установленный срок.

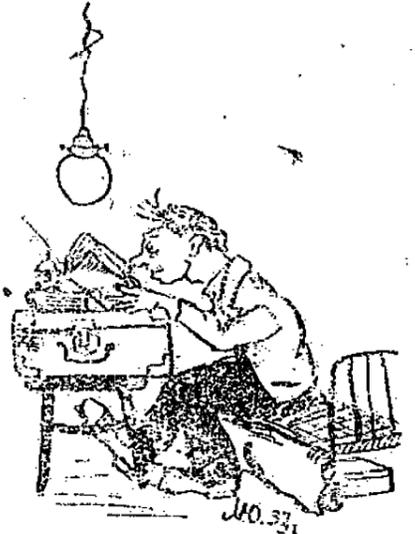
К зачетной сессии группа решила провести так работу, чтобы не создать новых хвостов и ликвидировать еще 7 хвостов. Для этого были организованы — коллективная проработка материала в разрезе самопомощи. Кроме того к трем слабым студентам (Белёва, Алтухов и Федорова) были прикреплены сильные студенты.

Сейчас эти коллективы успешно и регулярно проводят занятия. Усиленно проводятся занятия с отстающими студентами.

В результате чувствуется глубокое освоение предметов, подлежащих сдаче на сессии. Группа поставила задачу иметь оценки: по сопромату 20% — отлично, 40% — хорошо и 40% — удовлетворительно; по диамату 20% — отлично, 40% — хорошо, 40% — удовлетворительно.

Комсомольцы группы, по-большевистски ведут борьбу за качество, осуществляя эти указания нашей партии.

Комсомолец Еременко.



К зачетной...

КТО МОГИЛЬЩИК ХОРОШЕГО НАЧИНАНИЯ?

2 мес. назад происходило исключительное по интересу заседание втузбюро ВЛКСМ, исключительное потому, что затронуло самое большое место — кабинеты, лаборатории, их оборудование и «всем качество».

Комсомол предложил ведущим кафедрам свое шельфовое. Со стороны кафедр (а на заседании присутствовало много профессорско-преподавательского состава) это предложение встретило самый живой отклик.

Общим мнением было, что теперь кафедры смогут широко развернуть свою работу, оборудовать кабинеты и лаборатории, привлечь к научной работе многих студентов, имея такого шефа, как комсомол.

Но прошедшие 2 мес. принесли только разочарование. Для реализации этого решения ничего не сделано.

Втузбюро ВЛКСМ должно привлечь к ответу, могильщиков этого хорошего начинания и одновременно обязало наладить дело контроля выполнения своих решений.

От редакции. Редакция газ. «Сталь» ждет от втузбюро ВЛКСМ ответа по существу данной заметки.

ТОЛЬКО ОДИН

Не только в период зачетной сессии, но и до нее ни один предмет не вызвал столько дискуссий, как в первых разговорах среди всего студенчества нашего института, как порядок проработки и сдачи зачетов по дисциплине строительной механики, грузоподъемам и, в отдельных случаях, по деталям машин, несмотря на то, что на каждом курсе есть более трудные и объемные предметы.

Нельзя сказать, что причина этих жарких разговоров имеет субъективный и объективный характер. Чем например можно объяснить такие случаи, когда на строительной механике (в зачетную сессию) на всей группе в 2 с лишним десятка человек следом сдает зачет только 1 студент, а остальные даже на «удочку» не могут вытянуть?

Само собой понятно, что за качество учебы несет ответственность сама группа, каждый студент и каждый преподаватель. Кто в данном случае несет ответственность за провал групп по таким дисциплинам — группа или преподаватель?

Брестать обвинение группе целиком нельзя, так как каждый студент на проработку этих дисциплин тратит времени больше, чем ему положено учебной частью и даже в ущерб другим предметам.

Есть третья причина системы программы зачетов.

Газ. «Сталь» в предыдущем номере правильно поставила вопрос о пересмотре программы в этой части. Быть может надо несколько изменить и методику, которая сейчас органичена временем проработки, как строительной механики, так и грузоподъемам, таким расчетом, чтобы качество подготовки специалистов было повышенным.

Нам требуется лучшее качество подготовки специалистов, поэтому можно смело изложить от всех недостатков, мешающих проведению в жизнь декрета ЦКК от 194X.

Н. Сырота.

ПЕРЕДОВИКИ В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО

Розанов А. Н.

Забродина А. С.

Александр Николаевич Розанов является образцом в деле борьбы за качество подготовки высококвалифицированных специалистов. Прекрасный метод преподавания, отсутствие прогулов и опозданий, организация консультаций для отстающих студентов — поставили его в ряды передовиков борьбы за качество.

Александр Николаевич активно участвует в социальном соревновании со студентами. Так группа И-32-Т₂ провела проверку выполнения соцдоговора с ними:

Все пункты договора оказались выполненными как с той, так и с другой стороны.

В смысле усвоения курса металлографии группа оказалась на высоте положения. Тов. Розанов в процессе преподавания сообщал группе новости техники. Он никогда не оставлял открытым (невывисленным) тот или иной вопрос по курсу, который задавали студенты.

Не щадя своих сил, не считаясь с временем, тов. Розанов передавал свой опыт и знания студенчеству.

Институт должен знать своих героев. Токарь.

Среди преподавателей, борющихся за реализацию решения о высшей школе, группа М-31-И, особо выделяет доцент Забродина А. С. (аналитическая химия), за хорошую трудоспособность (ни одного случая срыва занятий и опозданий), за



чуткое товарищеское отношение, за по-вседневную практическую помощь отстающим товарищам по учебе, за консультацию сверх программных часов, за хороший метод преподавания.

Группа объявляет т. Забродино А. С. благодарность и заносит ее на красную доску с опубликованием в газ. «Сталь».

Треугольничок.

ГРУППЫ СООБЩАЮТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

КРУПНЫЙ УСПЕХ

По нашей группе в сессию вошел только один предмет — физика, отдел электромагнетизма. По окончании сессии группа в 24 чел. имеет: такие показатели: 3 «отлично», 5 «хорошо», остальные «удовлетворительно». По отзыву преподавателя, по сравнению с прошлым годом группа имеет крупный успех.

Некоторые товарищи очень четко восприняли предмет и проработали больше чем входило в программу.

М. Щербakov.

ВЫЙДЕМ БЕЗ ХВОСТОВ

По инициативе комсомола в группе И-32-Эк в порядке подготовки к зачетной сессии были организованы бригады, работа которых дала положительные результаты, в частности была оказана помощь отстающим. Во время зачетов лучшими оказались Акимов и Засенов, долучившие отметку «отлично».

Пока что еще не все предметы сдали, но группа уверена в том, что выйдет с сессии без хвостов.

Свой.

ВЫПОЛНЯЕМ РЕШЕНИЕ ВТУЗБЮРО

Исполняя решения втузбюро ВЛКСМ о повышении качества учебы комсомольцев и доведения отметок «хорошо» до 75%, наша комсомольская группа решила довести и свою успеваемость до этих цифр и постараться довести успеваемость на «хорошо» до 100%.

Теперь мы имеем уже осуществление

УДЫ ОПТОМ

Есть в группе И-32-Эк, преподаватель т. Федюлаев по экономике социальности.

2 февраля студенты сдавали ему зачеты. Преподаватель задавал некоторым студентам вопросы, а потом одним речерсом пера поставил всем «уд.» — не выно и не ниже. На вопрос студентов о причинах такой уравнительной оценке он ответил: «Завоевать жизнь и поставить такой «уд.»

«Свой».

ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ В ГРУППЕ С-31-Э

О сессии знали давно. Но проработка сопромата началась совсем недавно. Комсомольцы организовали бухгалтерскую бригаду и кроме того треугольничком группы также занялись организацией помощи отстающим.

В результате по диамату группа вышла с такими показателями: «отлично» — Кошечка и Салеев, «хорошо» — получили двое и двое получили удовлетворительно.

По сопромату сдали только теоретическую часть.

Н. Сырота.