

Ставь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 34 (742)
Год издания 24-й

Пятница,
20 ноября 1953 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

2-я общеинститутская профсоюзная конференция

В понедельник, 16 ноября, состоялась 2-я общеинститутская профсоюзная конференция. С отчетным докладом выступил председатель профкома профессор А. П. Любимов. В развернувшихся прениях с критическими замечаниями и предложениями выступили делегаты конференции тт. Барбашин, Зотьев, Пономарева, Вольский, Сенькин, директор института т. Кидин, директор студгородка «Дома Коммуны» т. Андреев, зам. секретаря партбюро института т. Васильев и другие. Конференция признала работу профкома удовлетворительной. Принято решение, направленное на дальнейшее улучшение профсоюзной работы, на повышение роли профсоюзной организации в институте. Тайным голосованием избран новый состав профкома, куда вошли доценты тт. Натансон и Жук, ассистент т. Львов, старший преподаватель т. Квитко, аспиранты тт. Линчевский и Курдюмова, сотрудники лабораторий тт. Злобин и Володина, бухгалтер т. Васильева, рабочий т. Цыбин, студенты тт. Кашин, Вольский, Пансов, Шкунова, Андреева, Хлопотин, Казанский, Яценко, Соболев.

Выше уровень партийно-организационной работы

Славная история нашей Коммунистической партии является ярким подтверждением известного положения В. И. Ленина о том, что сила нашей партии состоит в ее высокой организованности. На всем пути своего развития партия требовала, чтобы ее целеустремленные организационные принципы пронизывали деятельность всех без исключения партийных коллективов, независимо от того, малы они или велики.

На прошедшем в октябре отчетно-выборном собрании коммунисты нашего института много говорили о недостатках в партийно-организационной работе. В решении был намечен ряд важных мероприятий, выполнение которых помогло бы улучшить организационную работу. Однако, несмотря на то, что после принятия этого решения прошло уже более месяца, на технологическом и физико-химическом факультетах не ощущается заметного сдвига в партийно-организационной работе. Только на металлургическом факультете (секретарь партбюро факультета тов. Ромеиц, зам. секретаря по оргработе тов. Безобразов) заметно явное улучшение в партийно-организационной работе.

Так, в октябре партбюро факультета провело семинар партгрупп кафедры и курсов; на заседаниях партбюро систематически заслушиваются отчеты партгрупп. За последний месяц были проведены общие собрания партгрупп всех курсов факультета. Во исполнение решения общего партийного собрания на металлургическом факультете было проведено расширенное заседание партбюро совместно с комсомольским бюро, партбюро и деканатом. На заседании был решен вопрос о согласованной работе всех общественных организаций факультета. Это мероприятие поможет сократить количество непроизводительных совещаний и заседаний, правильнее планировать время актива факультета.

На технологическом же факультете (секретарь партбюро тов. Солодихин, зам. секретаря партбюро тов. Кример) до сих пор еще недостаточно работают по выполнению решения отчетно-выборного собрания. Деятельность некоторых партгрупп кафедр факультета остается неудовлетворительной. Об этом свидетельствуют, например, выступления коммунистов кафедры металловедения и термообработки, в которых резкой критике была подвергнута работа партгорга кафедры тов. Дудовцева, не сумевшего сплотить коллектив для выполнения важных задач, стоящих перед кафедрой.

На физико-химическом факультете (секретарь партбюро тов. Глуховцев, зам. секретаря по оргработе тов. Варли) сами члены бюро высказываются в том смысле, что из-за «течучки» им некогда заниматься улучшением организационной работы. Странные рассуждения!

Партбюро института (зам. секретаря по партийно-организационной работе тов. Васильев) пора серьезно потребовать от руководителей факультетских организаций выполнения решения отчетно-выборного собрания коммунистов института. В партбюро имеется очень хороший план по организационной работе. Необходимо, чтобы этот план неуклонно проводился в жизнь. Тогда партийная работа будет поднята на более высокий уровень, что, безусловно, явится решающим фактором в успешном выполнении важных задач, стоящих перед коллективом института.

Наши орденосцы

Талантливый воспитатель и педагог

Профессор Александр Николаевич Гениев окончил в 1916 году Московский институт инженеров путей сообщения. На протяжении последующих 13 лет А. Н. Гениев работал в области мостостроения на стройках и проектировании стальных мостов. Он разработал большое количество проектов стальных мостов, построенных на железных дорогах Советского Союза.

С начала первой пятилетки А. Н. Гениев является одним из организаторов и руководителей института по проектированию стальных конструкций для заводов тяжелой промышленности («Стальмост»).

Профессор А. Н. Гениев разработал проекты крупнейших инженерных сооружений заводов черной металлургии (мареновские цехи Кузнецкого металлургического комбината, Нижнекамского завода, Верхне-Салдинского завода стальных конструкций и другие).

Одновременно с проектной работой А. Н. Гениев проводит большие на-

учные исследования по действительной работе стального каркаса промышленных сооружений. А. Н. Гениев является основоположником расчета стальных конструкций сооружений как пространственной системы, и этот принцип проектирования внедрен в существующую методику расчета стальных конструкций.

А. Н. Гениеву принадлежат основные курсы стальных конструкций, а также учебники по стальным конструкциям, принятые для строительных вузов СССР.

Педагогическую работу А. Н. Гениев начал с 1923 года в Московском институте инженеров транспорта. В нашем институте А. Н. Гениев является заведующим кафедрой сопротивления материалов с 1930 года.

В 1945 г. А. Н. Гениев был награжден орденом Трудового Красного Знамени за работу в металлургической промышленности, в 1948 г. — за работу по реконструкции Москвы. На днях он награжден третьим

орденом Трудового Красного Знамени.

Александр Николаевич является талантливым, глубоко эрудированным лектором. Он читает лекции эмоционально, доходчиво, ярко, выявляя физическую сущность явлений, постоянно стремится к возможности большей наглядности изложений. Пример Александра Николаевича стимулирует работу каждого преподавателя кафедры над повышением своей квалификации и углублением своих знаний.

Много содействует научному росту каждого преподавателя доклады А. Н. Гениева на кафедре на научные темы.

Александр Николаевич заслужил большой авторитет и глубокое уважение со стороны своих коллег и студентов как человек, все время совершенствующий свои знания, проявляющий отзывчивое отношение к каждому из сотрудников кафедры. Мы желаем профессору А. Н. Гениеву дальнейшей плодотворной работы на благо нашей Родины.

Доцент С. БОБИН.

От души поздравляем!

В списке награжденных преподавателей института мы с удовлетворением видим имя Софьи Абрамовны Гусинской, скромной труженицы, отдающей все силы на воспитание молодежи.

С. А. Гусинская окончила Днепропетровский университет в 1923 г. и работала первое время в качестве аналитика в лабораториях университета. С 1929 г. она ведет научно-преподавательскую работу в Днепропетровском университете.

В 1932 г. Софья Абрамовна — доцент. Она защищает кандидатскую диссертацию в Днепропетровском

университете. Во время Великой Отечественной войны С. А. Гусинская работает в Магнитогорске в горнометаллургическом институте, а позже — в Свердловске, в Уральском филиале Академии Наук СССР.

С 1943 г. Софья Абрамовна Гусинская работает в нашем институте доцентом кафедры аналитической химии. Софья Абрамовна имеет 15 научных работ.

С увлечением рассказывает Софья Абрамовна о своих бывших учениках, ныне работающих директорами заводов, главными инженерами, научными сотрудниками. Тепло отзы-

вается она и о нынешних студентах, которым она отдает много сил и энергии.

Софья Абрамовна не ограничивается одной преподавательской и научной работой. Она ведет общественную работу, проводит занятия с лаборантами своей кафедры.

От души поздравляем С. А. Гусинскую с высокой правительственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени. Желаем ей новых успехов в ее плодотворной работе.

По поручению студентов группы МТ-1 Л. МИХЕЕВА.



На снимке: преподаватели института, награжденные орденами Союза ва, доцент С. А. Гусинская, доцент А. И. Ващенко.

СССР. Слева направо: профессор А. М. Дымов, доцент К. С. Пономарева, Фото Л. ФРИДМАНА.

На V курсе технологического факультета

До зимней экзаменационной сессии на V курсе остались считанные дни. Это время студенты должны использовать как можно рациональнее, чтобы к началу сессии ни у кого не было академической задолженности.

Основными заданиями для самостоятельной работы в этом семестре были проекты по спецкурсам и организации производства. Большинство студентов систематически и добросовестно занималось в течение семестра и добились соответствующих результатов. Студенты тт. Фоменко (МО-49-2) и Скородумов (МО-49-3) уже выполнили задание по спецкурсу. Заключают работу над проектом студенты тт. Иванова, Никулина (МТ-49-1), Горобинченко, Добротин (МО-49-2), Лазаренко, Халин (МТ-49-2) и другие. Эти студенты имеют реальные возможности хорошо подготовиться к экзаменационной сессии.

Но у многих студентов выполнение проектных заданий еще отстает от графика. Так, студенты тт. Цолик, Задедурин, Аижкин, Варламов (МО-49-4), Цветаев (МО-49-2), Лутовинов (МО-49-3), Долгих (МТ-49-3) и другие затягивают выполнение заданий. Все это может привести только к штурмовщине, к выполнению заданий вналегу, затруднит подготовку к экзаменационной сессии.

Следует отметить, что деканат и кафедры уделили недостаточно внимания контролю за ходом выполнения заданий по спецкурсу. Так, вопрос о выполнении проектирования обсуждался на совещании в деканате только 16 ноября. Затянулась выдача чертежных досок. Только в ноябре все студенты были обеспечены досками. До сих пор еще не решен вопрос о месте для работы над проектом.

Учебной части института нужно в будущем более внимательно относиться к нуждам выпускников и создать необходимые условия для работы студентов-старшекурсников.

Исправить допущенные ошибки — долг студентов V курса. Все задания должны быть выполнены ими в срок.

К. ЗУБКОВ.

Комсомольская жизнь

КОГДА В ГРУППЕ
НЕТ КОЛЛЕКТИВА

На первом комсомольском собрании в группе МЧ-53-2, когда комсоргом группы был выбран Тагир Сабирзянов, многие студенты выступали и говорили о том, что нужно хорошо учиться, помогать друг другу, выпускать сатирический журнал группы, устраивать диспуты, ходить вместе в театры, кино, музеи — в общем, делать все возможное для того, чтобы группа превратилась в сплоченный коллектив, в дружную комсомольскую семью. На следующем собрании все единогласно утвердили план работы группы на октябрь, наметили ответственных исполнителей, сроки исполнения. Казалось, все обстоит как нельзя лучше.

Но вот прошла середина ноября. Стыдно признаться, но ни одно из намеченных мероприятий не осуществлено. Неизвестно, пойдет ли вообще когда-нибудь группа в Театр Советской Армии смотреть спектакль «На той стороне» (ответственный Г. Ракович) или в Политехнический музей (ответственный А. Лернер). Никто не знает, когда выйдет первый номер группового сатирического журнала «Не в бровь, а в глаз» (ответственные А. Тимошин, Л. Папиш, В. Филатов). Все еще выясняется, кто чемпион группы по шахматам (соревнование начато месяц тому назад).

Не ладится в нашей группе комсомольская работа. Конечно, причина заключается, прежде всего, в безде-

ятельности комсорга. Но винить его одного нельзя — виноваты и сами комсомольцы, в первую очередь, активисты. А ведь в группе учатся и секретарь курсового бюро ВЛКСМ В. Орехов.

Мы, первокурсники, учимся вместе уже почти три месяца. Время, достаточное для сплочения всей группы в единый коллектив. Однако, этого нам не удалось добиться. И не потому, что в группе нет хороших ребят. Наоборот, каждый по-своему хорош: и всегда серьезный профорг М. Барулин, и развитый Ю. Охнцев, и немного застенчивый А. Дрожилов, и шутник И. Шинский, и лучший спортсмен группы В. Филатов и непоседливый, задорный Н. Чарнецкий, и многие другие. Видимо, все дело — в отсутствии должного организующего начала.

Хотелось бы видеть побольше внимания к первокурсникам и со стороны более опытных старших товарищей, членов факультетского бюро ВЛКСМ. К сожалению, таким вниманием мы похвастать не можем.

Нужно приложить все силы к тому, чтобы все наши хорошие, простые ребята сплотились, чтобы возник все-таки в группе дружный коллектив, помогающий каждому комсомольцу не только в учебе, но всегда, везде и во всем.

Т. СИДОРЕНКО,
студентка I курса.

Осенний слет туристов

1 ноября на живописных берегах Пестовского водохранилища состоялся традиционный слет туристов института. В программу слета входили звездный поход факультетских команд и комбинированная туристская эстафета. Первое место в эстафете в острой борьбе заняла команда технологического факультета, второе — с отрывом всего в 5 сек. — команда физико-химического факультета и третье — команда металлургического факультета. Команде технологического факультета был вручен переходящий приз газеты «Турист».

Несмотря на некоторые сдвиги по сравнению с I-м слетом, 2-й слет был организован плохо. Мы не справились со своей основной задачей —

привлечением в туристскую секцию новичков. Ответственные за подготовку к слету халатно отнеслись к своим обязанностям, и поэтому в слете фактически участвовал лишь актив секции. Исключением является команда металлургического факультета, где тов. Жучков серьезно отнесся к подготовке слета. Большим недостатком является и то, что на слете не было ни одного участника с I курса.

Все эти недостатки в самое ближайшее время должны быть исправлены.

В. МАТОРИН,
председатель бюро туристской секции.

Новое в измерительной технике

Современные приборы и методы
контроля температур

Приборы (точность $\pm 0,5\%$ и $\pm 1\%$) вышли из лабораторий и с некоторыми конструктивными изменениями прочно заняли свое место в цехах, непосредственно у рабочего места. К таким приборам относятся автоматические, электромеханические и электронные потенциометры и уравновешенные мосты, которые с указанной выше точностью охватывают диапазон температур от самых низких (-120°C) до самых высоких ($+1800^\circ\text{C}$).

Особенно прогрессивное значение, не говоря уже о большом экономическом эффекте, имеют записывающие и регулирующие приборы, позволяющие приблизить технологический процесс к оптимальным условиям.

Помимо повышения требований к точности измерения температуры, металлургическая промышленность, равно как и другие отрасли народного хозяйства, предъявляет требования и к скорости действия приборов. Так, при измерении температуры прокатываемых слитков последние находятся в поле зрения телескопа пирометра излучения всего несколько секунд; еще в меньшее время происходит высокочастотный нагрев металлических деталей. Существуют и другие тепло-

Первоочередной задачей в работе профорга группы является борьба за хорошие и отличные показатели в учебе студентов и их дисциплине. Для решения этой задачи нужно, прежде всего, желание профорга работать. Надо, чтобы он осознал ответственность, которую он несет перед коллективом, его избравшим.

Придумать универсальный рецепт, которым мог бы пользоваться профорг в каждом отдельном случае, невозможно. Однако, его работа должна удовлетворять основным требованиям, которые заключаются в следующем.

Профорг должен знать состояние успеваемости каждого члена группы чтобы своевременно реагировать на отставание студента или даже на возможное отставание. Контроль за выполнением задания надо начинать вести сразу же, на второй день его выдачи. Нужно знать, как и когда оно будет выполняться каждым студентом. Лично беседуя с каждым студентом, профорг должен детально вникать в его учебу, помочь ему советом, а подчас и разобраться вместе с ним в каком-либо трудном для него вопросе.

Но и этого мало. Одному профоргу, конечно, ничего не добиться. Необходимо, чтобы в группе создалось здоровое общественное мнение, которое своевременно и правильно реагировало бы на недостатки того или иного товарища, помогало бы профоргу в его работе. Надо, чтобы в группе сложились такие отношения друг с другом, когда каждый интересуется состоянием дел другого, когда нерадивого студента, например, критикует не только профорг, но и вся группа. Если к нему подойдет и поговорит с ним о его делах кто-либо из хорошо успевающих студентов, то это заставит его скорее одуматься и изменить свое отношение к учебе.

По своей же инициативе успевающий студент вряд ли сделает это. Задача профорга вначале состоит в том, чтобы попросить его поговорить с отстающим, поправить его. Со временем этот метод войдет в обычай.

Когда выясняется, что у кого-то создалось угрожающее положение, то

необходимо на одном из перерывов провести собрание «летучку», обсудить поведение отстающего товарища, наметить пути и сроки исправления недостатков, узнать, не нужна ли ему помощь, и потом вести регулярный контроль за тем, выполняется ли намеченное к сроку.

В обязанности профорга входит организация взаимопомощи в группе. Он должен выяснить, кому и в чем нужна помощь и кто может ее оказать, а затем проверять, как эта помощь осуществляется.

Полезно интересоваться не только результатами работы студента, но и тем, как он работает дома, как распределяет свое время. Можно организовать в группе обмен опытом работы, провести на эту тему собрание.

Если на отстающего студента не повлияли индивидуальные беседы и убеждение на «летучках», то вопрос о нем надо поставить на групповом собрании. В рамках группы можно найти очень действенные меры по отношению к нерадивому студенту — от порицаний и до ходатайства перед дирекцией о выводе его из состава групп.

Занимаясь работой с отстающими студентами, профорг не должен забывать, что в группе всегда есть определенное число так называемых студентов-троечников. Следует помнить, что студент, учащийся сегодня на «посредственно», завтра может стать неуспевающим. Посредственная оценка говорит о неглубоких знаниях студента, о том, что до выхода из института он будет таким же посредственным инженером. Поэтому добиваться улучшения успеваемости у средних студентов — такая же обязанность профорга, как и борьба с неудовлетворительными оценками в группе.

В заключение необходимо отметить, что вся учебная работа в группе должна вестись профоргом совместно с комсоргом и старостой, без всякого разделения. Цель у всех активистов одна — добиться хорошей успеваемости в группе.

Г. МАЗАЛЕЦКИЙ,
студент IV курса.

Перспективы
зимнего спортивного
сезона

Наступающий зимний сезон спортсмены нашего института встречают в основном хорошо подготовленными к предстоящим соревнованиям. Проведена большая работа по улучшению общефизической подготовки спортсменов. Но не только этим должна определяться готовность к сезону. Многие еще зависят от разрешения ряда организационных и хозяйственных вопросов, от хорошей постановки учебно-тренировочного процесса.

В зимнем сезоне лыжники института будут участвовать во многих соревнованиях. Предстоит розыгрыш приза открытия сезона, различные эстафеты, первенство вузов, первенство района, первенство спортбщества «Наука», внутриинститутские соревнования, классификационные соревнования и ряд других. Уже по одному лишь перечню этих соревнований можно судить о большом размахе спортивной борьбы в зимнем сезоне.

Наших лыжников в текущем году готовят три тренера-специалиста. Поэтому мы вправе потребовать от них, чтобы наши лыжники в предстоящих соревнованиях занимали места, достойные института. 32-е место, занятое нашими лыжниками в прошлом сезоне на первенстве вузов г. Москвы, не может нас удовлетворять.

Хоккеисты института, в отличие от прошлых лет, предполагают выступать не только по русскому хоккею, но и по хоккею с шайбой. Им предстоит участие в первенстве вузов г. Москвы. В прошлом году хоккеисты института, выступая по II группе вузов, заняли первое место. Их задача — удержать и в этом году почетное место.

В текущем году мы должны развернуть большую массовую работу по конькобежному спорту. Конечным итогом этой работы должны явиться массовые соревнования на первенство факультетов.

Зимний спортивный сезон не должен ограничиваться только зимними видами спорта. В условиях высшего учебного заведения зима является основным сезоном учебно-тренировочной работы для гимнастов, баскетболистов, волейболистов, стрелков, шахматистов и даже легкоатлетов. В предстоящем сезоне мы ожидаем от наших гимнастов значительного улучшения показателей. 37-е место, занятое гимнастами на первенстве вузов г. Москвы в прошлом году, никак не устраивает ни общественность института, ни самих гимнастов.

Многое нужно сделать и легкоатлетам для того, чтобы вернуть тот спортивный престиж, которым они обладали когда-то.

Баскетболисты института успешно выступали в двух предыдущих сезонах. В текущем году они выступают по III группе. Их задача — успешно выступить и в этом году. Такая же задача стоит и перед волейболистами.

Для того чтобы зимний спортивный сезон в нашем институте прошел успешно, необходимы большая творческая активность и повседневное руководство со стороны кафедры физического воспитания и спорта, совета ДСО «Наука», комитета ВЛКСМ и помощь со стороны дирекции института. Основой массовой спортивной работы в институте должна стать VI комплексная спартакиада. Мы должны провести ее четко и организованно.

Доцент Е. ВЕРШИНСКИЙ.

СПОРТИВНАЯ
ХРОНИКА

В воскресенье, 15 ноября, в очередной календарной игре наши волейболисты встретились со спортсменами МИХМ.

Игра проходила очень напряженно. Успешно выступили II и III женские команды, выигравшие свои встречи. Следует отметить победу III женской команды, укомплектованной только в этом сезоне и состоящей из молодых игроков.

Во встречах мужских команд выиграла наша III и IV команды. В клубном зачете победили волейболисты МИХМ с перевесом в 6 очков.

И. о. редактора И. Г. АСТАХОВ.

менения температуры малоинерционные термометры и термометры сопротивления. Их чувствительность значительно выше, чем у ранее выпускавшихся приборов. Разработаны и опробованы в промышленных условиях малоинерционные, более мощные телескопы пирометров полного излучения. Внедрены практически безинерционные фотоэлектрические оптические пирометры, позволяющие в полной мере использовать быстродействующие электронные потенциометры.

Наряду с развитием и усовершенствованием средств измерения температуры в измерительную технику внедряются и принципиально новые методы измерения. К ним относится метод цветовой пирометрии, в котором степень черноты измеряемого тела не влияет на точность измерения.

Для широкого внедрения метода цветовой пирометрии в производственные условия необходимо его автоматизировать, т. е. превратить в объективный метод, не требующий постоянного участия наблюдателя в процессе измерения. Над этим сейчас усиленно работают приборные заводы и институты.

Помимо этого изучаются и внедряются методы измерения температуры горящего факела, основанные на измерении различных свойств пламени — скорости звука, степени ионизации, поглощения и излучения факелом светового потока. Перспективы работы по этим и другим методам очень широки и имеют большое народно-хозяйственное значение.

Доцент М. ЛЬВОВ.