

Ставь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 9 (681)

ПЯТНИЦА,

21

МАРТА

1952 г.

Цена 20 коп.

Торжество советской науки

Присуждение Сталинских премий за 1951 год ярко свидетельствует о дальнейшем расцвете науки и техники в нашей стране, о выдающихся победах нашего народа, о глубоком миролюбии советских людей. С чувством законной гордости за свою великую Родину читают трудящиеся города и деревни о достижениях передовых ученых, новаторов производства, изобретателей, дворящих вперед отечественную науку.

Студенты, преподаватели и сотрудники нашего института с удовлетворением встречают среди новых лауреатов Сталинских премий имена ученых — членов нашего коллектива.

Сталинская премия присуждена профессору В. П. Елютину и доценту Ю. А. Павлову за создание учебника «Производство ферросплавов». Книга охватывает весьма важную и сложную отрасль металлургии — производство ферросплавов, являющихся основой развития производства качественных сталей и сплавов. Авторы этого труда впервые разработали теоретические основы производства ферросплавов и на базе современной химической термодинамики создали стройную теорию электротермических и металлотермических процессов.

Значительная часть учебника представляет собой результат многолетней научной деятельности авторов в области теории и практики получения ферросплавов. Так, например, разработанная профессором В. П. Елютиным технология производства ферромolibдена с успехом используется нашей промышленностью.

В книге наряду с физико-химическими и технологическими характеристиками процессов получения сплавов впервые рассматриваются вопросы экономики и техники безопасности ферросплавного производства. «Производство ферросплавов» является первым в Советском Союзе учебником, составленным в соответствии с программой, принятой для металлургических вузов и отражающим современное состояние производства ферросплавов. Наряду с этим он является фундаментальным справочником для работников промышленности и научно-исследовательских институтов.

В числе ученых нашего института члввших Сталинскую премию, — профессор В. П. Елютин и доцент кафедры металлургии и термической обработки А. И. Минкевич.

А. И. Минкевич начал заниматься химико-термической обработкой еще

в 1935 г. на Московском электрокомбинате им. Куйбышева, будучи дипломником нашего института. Уже в 1936 году он внедрил на этом заводе процесс газовой цементации стали и опубликовал первые свои работы.

Все последующие годы А. И. Минкевич занимался изучением и разработкой различных новых методов химико-термической обработки стали и принимал участие во внедрении в производство ряда процессов. Особенно следует отметить его участие в работе по внедрению на одном из заводов высокопроизводительного процесса глубокого цинкирования стали. В результате многолетней работы А. И. Минкевичем была создана книга «Химико-термическая обработка стали». Эта книга является первым фундаментальным трудом в этой области. В ней собраны и обобщены обширные литературные материалы и показан приоритет отечественной науки в создании и изучении процессов химико-термической обработки стали. В нее вошли многочисленные экспериментальные работы автора и приведены весьма ценные для производственников данные, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы с крупнейших наших заводов.

Сталинской премии удостоена также монография доцента И. Н. Кидина «Термическая обработка стали при индукционном нагреве». Громадные производственные и технологические преимущества высокочастотной закалки стальных изделий дают значительный производственный эффект. Однако внедрение этого нового метода термообработки было затруднено из-за недостатка обобщающего руководства металлургического характера. Книга И. Н. Кидина обобщает опубликованные ранее работы других авторов и подводит итог его собственных исследований, проведенных за последние десять лет. К числу новых методов исследования, предлагаемых автором, относятся использование параметров, характеризующих тепловой процесс в изделии — температуру и скорость нагрева в области фазовых превращений, вместо показаний приборов генератора, как это ошибочно практиковалось ранее. Труд И. Н. Кидина является ценным вкладом в учение о термической обработке стали, дальнейшим развитием метода индукционного нагрева при термической обработке, — наиболее прогрессив-

ного метода, приоритет в открытии и разработке которого принадлежит советским ученым.

Успех работы в значительной мере был обусловлен тем, что автор не отрывался от производственной обстановки в течение всего времени работы в этой области металловедения. Кроме того, создание в институте в 1946 году хорошо оборудованной лаборатории электротермообработки также расширило экспериментальные возможности в постановке исследований по важнейшим вопросам высокочастотной закалки.

Пять изданий выдержала книга профессора А. М. Дымова «Технический анализ руд и металлов». В пятом издании нашли широкое освещение новые, преимущественно физико-химические методы анализа, подробно рассматривается научная и производственная классификация методов анализа, рассматриваются вопросы отбора средних проб различных материалов, введен анализ современных ферросплавов (ферроциркония, ферроиниобия), методы определения новых компонентов стали (бериллия и ряда других). Книга пятого издания (1949 г.), получившая высокую оценку правительства, значительно расширена и переработана, что дает право рассматривать ее как новый труд.

Характерным для всех изданий книги является ее хронологическое соответствие важнейшим этапам развития нашей металлургии. Созданию книги, отражающей современные требования к контролю металлургического производства, в значительной степени помогла постоянная и длительная связь с работниками заводских и научно-исследовательских лабораторий, в том числе завода «Серп и молот», автозавода имени И. В. Сталина, завода «Красный пролетарий», «Электросталь».

Коллектив нашего института вместе со всем советским народом горячо поздравляет лауреатов Сталинских премий и желает им дальнейших замечательных успехов. Нег сомнений, что наши ученые, воодушевленные огромной заботой партии и советского правительства о развитии отечественной науки и техники, будут трудиться с еще большим подъемом, отдадут все свои силы и способности выполнению генеральных предначертаний самого великого ученого нашего времени, нашего вождя и учителя Иосифа Виссарионовича Сталина.

Преступникам не уйти от ответственности

Митинг протеста против чудовищных злодеяний американских империалистов

19 марта профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие института собрались на митинг, чтобы выразить свой гневный протест против чудовищных злодеяний американских агрессоров, применивших бактериологическое оружие против корейского и китайского народов.

Митинг открыл секретарь партийной организации института тов. Ждан. Слово предоставляется доценту тов. Панченко. Она клеймит позором американских убийц, применивших самое бесчеловечное и бесчестное оружие войны — бактериологическое оружие. Американские агрессоры разработали 16 видов бактериологического оружия, разрабатывают наиболее «эффективные» способы ведения бактериологической, химической и радиологической войны. Сотни тысяч людей подняли овой голос протеста и гнева, возмущенные злодеяниями американских бандитов, прикрывающихся флагом ООН.

В заключение тов. Панченко призывает еще теснее сплотиться вокруг коммунистической партии и призывает здравницу в честь неутомимого борца за мир товарища И. В. Сталина.

На прибуто — лауреат Сталинской премии профессор А. М. Дымов. Он напоминает о зверствах гитлеровцев. Американцы пошли по пути немецких империалистов, впервые в истории применивших бесчеловечные средства уничтожения людей — хлор и иприт. Русскими учеными было найдено средство защиты от химического оружия — Зеленинский, Дубягин и Шилов изобрели противогаз.

— Американские члвшки ненавидят, — говорит А. М. Дымов, — превзошли гитлеровцев. Они первыми применили атомную бомбу. Немцы опутали Европу сетью лагерей смерти — американцы опутали весь мир сетью авиабаз для того, чтобы держать под атомным ударом все части мира. Но янки с Уолл-стрита расчелтлвы — атомная бомба стоит очень дорого. Много дешевет война бактериологическая.

Американцы, как и многое другое,

украли идею и средства бактериологической войны. Они пошли по стопам японских империалистов, злодеяния которых были заклеены в процессе в Хабаровске в 1949 году

— Можно ограбить себя от соприкосновения с бактериями, — говорит далее А. М. Дымов, — но опраить себя от кары народов злодея не удастся.

Тов. Белова говорит о том, что неслыханные злодеяния американских империалистов вызвали сплавливый гнев и возмущение народов всего земного шара, выражающих уверенность в том, что Всемирный Совет Мира примет меры к тому, чтобы прекратить бесчеловечную бактериологическую войну.

В то время, как наши ученые работают над проблемой долготелтия изыскивают новые средства борьбы со смертоносными болезнями, американские бандиты в бессильной злоб обрывают бактерии на мирных людей.

— Мы требуем, — говорит тов. Белова, — немедленного прекращения бактериологической войны и привлечения американских империалистов к строгой ответственности.

Выступает сталинский студент тов. Миролюбов.

— Гневная волна протеста прокатилась по нашей стране, когда мы узнали о заявлении китайского корейского правительства, — говорит он. — Мы требуем немедленного прекращения бактериологической войны и обуздания зарвавшихся американских агрессоров.

Врач института тов. Бару ска — Врачи всего мира подняли голос протеста против превращения биологии, великой науки о жизни в науку смерти. Мы, врачи, не можем допустить, чтобы великие открытия Мечникова, Пастера и других ученых были применены против людей.

По предложению тов. Черниково участниками митинга единодушно принята резолюция протеста, в которой они выражают свое возмущение и заявляют решительный протест против чудовищных преступлений американских империалистов.

Шестая научная конференция студентов

25 марта начнет свою работу VI научная конференция студентов нашего института. Конференция продлится три дня. Она начнется 25 марта общим пленарным заседанием. Первый доклад будет посвящен трудом И. В. Сталина о путях постепенного перехода от социализма к коммунизму.

26 марта состоится раздельные заседания секций — металлургической и технологической, на которых будут заслушаны доклады студентов тов. Кремлева, Гобериса, Бузова, А. С., Файштейна и других. Заключительное пленарное заседание состоится 28 марта. На нем будет оглашено решение жюри конференции.

По следам наших выступлений

«Глубоко изучать биографию И. В. Сталина»

Под таким заголовком была помещена заметка в нашей газете от 15 февраля. В этой заметке анализировалось занятие кружка по изучению биографии И. В. Сталина, которым руководит тов. Шишко, и были указаны некоторые недостатки в проведении занятия.

Как сообщает секретарь партбюро технологического факультета тов. Диомидов, партбюро на своем заседании заслушало руководителя кружка, признало критику правильной и решило усилить контроль за деятельностью остальных кружков.

ЛАУРЕАТЫ СТАЛИНСКИХ ПРЕМИЙ



Профессор А. М. ДЫМОВ



Профессор В. П. ЕЛЮТИН



Доцент Ю. А. ПАВЛОВ



Доцент И. Н. КИДИН



Доцент А. Н. МИНКЕВИЧ

Партийная жизнь

НЕУСТААННО УЛУЧШАТЬ КАЧЕСТВО ЛЕКЦИЙ

Партийная организация института уделяет большое внимание совершенствованию педагогического мастерства наших профессоров и преподавателей, повышению качества лекций, ставит своей задачей распространение передового опыта, имеющегося на кафедрах института. В минувший понедельник состоялось расширенное заседание партбюро института с участием заведующих кафедрами и лекторов, на котором был обсужден вопрос о качестве лекций по основам марксизма-ленинизма. Кафедра марксизма-ленинизма накопила немалый опыт в борьбе за улучшение качества лекций, и партбюро поставило своей целью обобщение этого опыта, передачу его другим кафедрам.

Докладчик—заведующая кафедрой основ марксизма-ленинизма А. Ф. Ращенко рассказала собравшимся о той большой коллективной работе, которая проводится членами кафедры для улучшения качества лекций. Практикуется регулярное взаимное посещение лекций преподавателями, стенографирование лекций с последующим их обсуждением. Такая практика приносит большую пользу преподавателям, так как они получают представление о методике преподавания своих коллег, имеют возможность высказать свое мнение по поводу целесообразности того или иного методического приема лектора, по поводу фактического материала, содержащегося в лекции.

Особенно наглядно проявляется коллективный стиль работы кафедры в предварительном обсуждении заранее написанных текстов и развернутых планов лекций. При обсуждении уточняется, какие основные вопросы будут освещены в лекции, как именно они будут раскрыты, как будут связаны отдельные вопросы темы с практикой коммунистического строительства, какие данные лучше использовать, какие примеры приводить и так далее.

В обсуждении доклада тов. Ращенко приняли участие члены партбюро

ро, профессора и преподаватели. В своих выступлениях тт. Ващенко, Похвиснев, Глишков, Кидин, Жадан и другие отметили несомненное улучшение качества лекций по основам марксизма-ленинизма, достигнутое за последние несколько лет благодаря коллективности в работе кафедр, и обратились к преподавателям других дисциплин с призывом использовать ценный опыт кафедры марксизма-ленинизма.

Несколько странно прозвучали выступления профессора Я. С. Уманского и доцента С. И. Шарова, подвергнувших сомнению целесообразность коллективной работы кафедры над отдельными лекциями или курсами лекций в целом, пытавшихся оспаривать необходимость составления развернутого плана или написания текста лекций как важных элементов при подготовке к лекции. Доцент С. И. Шаров, например, усмотрел опасность «унификации» лекционного материала в предварительном обсуждении лекций на кафедрах, а профессор Я. С. Уманский увидел в этом посягательство на индивидуальность лектора, на его творческие особенности. Совершенно ясно, что все эти опасения являются в значительной степени надуманными. Такую позицию можно объяснить лишь нежеланием затратить дополнительное время для более углубленной подготовки к лекции или, возможно, для переработки привычного курса.

Партбюро приняло решение, в котором рекомендует заведующим всеми кафедрами института шире использовать положительный опыт работы кафедры марксизма-ленинизма по обсуждению содержания лекций, их методической подготовки и взаимному контролю со стороны всех членов кафедры. Рекомендуется также практиковать обсуждение содержания отдельных лекций на совместных заседаниях смежных кафедр.

Партбюро потребовало от партгрупп кафедр дальнейшего развития деловой критики и самокритики на кафедрах, как основного метода повышения уровня преподавательской работы.

Обсуждение вопросов качества лекций по основам марксизма-ленинизма является лишь началом большой работы по повышению лекторского мастерства, которую предстоит провести нашей партийной организации. Подобное обсуждение работы других кафедр будет проводиться и в дальнейшем.

И. СЕНИН.

В драматическом кружке

На днях драматический кружок нашего института приступил к репетициям пьесы лауреата Сталинской премии В. Гусева «Весна в Москве». Первый спектакль приурочивается к Первомайским праздникам. До последнего времени кружок работал над отдельными отрывками, несколькими сценами из пьес; это — первая попытка молодого коллектива поставить на сцене целое произведение.

Еще более сплотив коллектив и укрепив дисциплину среди участников, кружок имеет все возможности добиться большого успеха.

Ю. ДЕМКИН.

Говорят агитаторы

Политбеседы стали интереснее

Долго и настойчиво работал актив нашей группы МЧ-50-4 над улучшением качества политбесед, ставших частью общественной жизни группы. Вначале агитатор делал очень длинный и тяжеловесный доклад. Для докладчика-агитатора время текло быстро и незаметно, но медленно и долго тянулось оно для группы. Слушать такой доклад было утомительно и скучно. Несколько вопросов после доклада не оставляли впечатления общей беседы.

Тогда мы решили сократить время для доклада. В оставшееся время агитатор спрашивал студентов с места: «Расскажи-ка нам об Иране» или «Что ты знаешь о положении в Сирии?» и т. п.

Это было лучше — выступали многие. Но, понятно, подготовлен к таким ответам никто не был, и содержание их было неглубоким, эффект достигался чисто внешней.

Воспользовавшись советом старших товарищей на семинарах агитаторов, я решил с помощью актива группы перестроить работу. Теперь на политбеседах интереснее: не слишком большое сообщение агитатора, выступления двух-трех докладчиков (каждое по 7—10 минут), обсуждение каждого из докладов, вопросы и ответы, и наконец, заключение агитатора.

Все это укладывается в 60—70 минут. О теме и литературе к политбеседе я объявляю заранее, за 5—7 дней.

Сейчас наша основная задача — добиться, чтобы литература, рекомендуемая для политбесед, регулярно прочитывалась всеми студентами.

Ф. ЭДЕЛЬМАН.

Кафедра и завод

Социалистический договор о творческом содружестве

В условиях социалистической промышленности любой труд является творческой созидательной деятельностью. Каждый рабочий, вносящий элементы новаторства в свою работу, фактически выполняет инженерные функции и вносит свой вклад в развитие технических наук.

В наше время наука развивается при участии огромной массы людей — строителей коммунизма. Ученый, ведущий свою работу в лабораториях института и воспитывающий новое поколение инженеров, не может надеяться на успех, если он оторван от практики. С другой стороны, практические работники, пробужденные к творческому труду, крайне нуждаются в помощи ученых в обобщении накопленного опыта.

Опыт работы кафедры литейного производства, накопленный в предыдущие годы, показывает, что сотрудничество ученых института с рабочими завода приносит пользу производству и позволяет обогатить учебный материал по спецкурсу. Научно-исследовательские работы, проведенные кафедрой совместно с заводами (например, внедрение метода повышенного давления при литье в формы на заводах «Серп и молот» и «Динамо», разработка методов многократного использования стержневых смесей на автозаводе имени И. В. Сталина и другие), дали много материала для учебного процесса и для самостоятельной исследовательской работы студентов в кружках. Работы эти вместе с тем привели к значительному уменьшению расхода сырых материалов, потребляемых производством, к большому сокращению себестоимости отливок.

Социалистический договор о творческом содружестве, недавно заключенный между нашим институтом и Московским заводом «Станколит», ставит своей задачей создать тесный контакт в работе кафедры литейного производства и коллектива завода. Основной целью договора является улучшение учебного процесса в институте и повышение качественных и количественных показателей в работе завода.

Для улучшения учебного дела в институте, коллектив завода «Станколит» обязался выделить своих лучших людей, которые прочтут лекции студентам. В специальный курс литейного производства включаются лекции мастера Н. И. Поскачьева о новой технологии производства моделей, инженера Н. Л. Соболя о подогреве дутья при плавке в ва-

гранке и инженера М. И. Дубинского о новом литейном оборудовании. Завод «Станколит» предоставил институту ценный технологический материал, необходимый для составления заданий по курсовому проектированию. Договор предусматривает, что студенты, проходящие практику, будут включаться в научно-экспериментальные работы, ведущиеся в литейных цехах. Дипломное проектирование студентов будет вестись в направлении, актуальном для завода, причем будет продолжена практика защиты проектов непосредственно на заводе. Завод «Станколит» обязался также содействовать экскурсиям студентов I и II курсов, впервые знакомящихся со своей специальностью.

Со своей стороны институт принял на себя ряд обязательств по оказанию помощи заводу. Кафедра литейного производства взяла на себя проведение периодических консультаций по интересующим завод вопросам. Сотрудники кафедры делают коллективу завода ряд докладов на технические темы: о путях устранения земляных включений в стационарном литье, о методах поверхностного легирования чугунов и сталей отливок и другие. Работники кафедры примут участие в производственных совещаниях на заводе, помогут при освоении плавки стали в высокочастотных печах.

Очень важный раздел договора касается организации совместных научно-исследовательских работ. В 1952 году объединенными силами будут проведены две важные работы. Следует отметить, что тематика этих работ, имеющих важное значение для завода, вместе с тем отвечает творческим интересам работников кафедры, которые в своей предыдущей деятельности накопили большой опыт в этих вопросах и в настоящее время нуждаются в проверке своих дальнейших научных выводов.

Договор о творческом содружестве подписан и начал действовать. Первые шаги по выполнению договора показали большой интерес к нему как со стороны института, так и со стороны завода. Нужно надеяться, что совместная работа коллективов института и завода приведет к обоюдной пользе и позволит ученым и производственникам наилучшим образом использовать свои силы.

Доцент И. КУМАНИН.

Финал первенства института по шахматам

Заканчивается финал первенства института по шахматам. Остается сыграть последний тур. Звание чемпиона, независимо от результата последней партии, завоевал студент IV курса металлургического факультета Леонид Пинес. О шансах других участников сейчас судить трудно, так как еще нужно сыграть шесть проигранных и доиграть девять отложенных партий.

Положение ведущей группы участников перед последним туром следующее: Пинес имеет 9½ очков из 12, Феофилов — 7 из 11, Якушин — 6½ из 12 и одну отложенную партию в выигрышном положении, Шпарбер — 6½ из 10 и 3 отложенные партии, Каледин — 6 из 9 и две отложенные партии.

Г. ЗЮКОВ.

Собрание профсоюзного актива института

Вчера, 20 марта, состоялось собрание профсоюзного актива института. В работе собрания приняли участие профорг, физорг, культура и члены профсоюзных бюро курсов и факультетов. С докладом о состоянии профсоюзной работы в группах и мерах ее улучшения выступил председатель профкома В. Болышев.

Соревнования по фехтованию

В воскресенье, 16 марта, в спортивном зале проходило лично-командное первенство института по рапире. Первое место заняла команда металлургического факультета. В личном первенстве победу одержал Леонид Имнадзе, второе место занял В. Лурье (металлургический факультет), третье место занял Б. Антипов (технологический факультет).

О РАБОТЕ КУРСОВЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕЖИТИИ

Работа комсомольской организации в общежитии должна быть подчинена цели воспитания высокообразованного, культурного, идейного молодого специалиста. Для выполнения этой задачи комсомольская организация прикладывает много усилий в стенах института, а в общежитии эта работа значительно ослаблена. Получается неоправданный разрыв между работой в институте и в общежитии. А интересы дела требуют, чтобы каждый комсомольский активист занимался общественной работой в общежитии так же интенсивно, как и в институте.

В большинстве наших курсовых организаций работа в общежитии отдана на откуп члену бюро, отвечающему за воспитательную работу в общежитии. Курсовые бюро должны уделять этой работе не придают. Так, например, во вине заместителя секретаря курсового бюро по политмассовой работе I курса металлургического факультета тов. Лисовского и члена бюро тов. Двуречинского была очень плохо подготовлена лекция в Доме коммуны на тему «Об основных проблемах диалектического и исторического материализма». Почти никто из первокурсников металлургического факультета не присутствовал на этой важной и полезной лекции.

В общежитии, как и где, можно на деле осуществить коллективность в работе членов бюро. Например, члены бюро, отвечающие за политико-воспитательный, культурно-массовый, учебный и физкультурный секторы, могли бы собраться и подумать о том, как посоветовать студенту планировать свое время, чтобы он серьезно занимался учебной, культурной и политической работой, занимался бы спортом, чтобы ни одного часа не пропадало даром. Необходимо было бы рассказать в группах или в общежитии о том, как планируют свое время те товарищи, которые отлично учатся, занимаются общественной работой, посещают театры, музеи, кино и много читают. Борьба за разумное планирование своего времени является одной из основных задач комсомольской организации в деле воспитания студентов.

Курсовые бюро должны заниматься поведением студентов в быту: чистотой кабин, культурной речью, налаживанием товарищеских отношений между студентами, ибо это элементы, из которых складываются характер и культура человека.

Большую роль в воспитании студентов играют клуб и библиотека Дома коммуны. В настоящее время планы правления клуба и студсоветов осуществляются в отрыве от курсовых организаций. Так, например, на экскурсии в музеи и наиболее интересные места столицы и Подмосковья приходят 15—20 человек. И это — в общежитии, где живет около 2000 студентов! Совместная работа правления клуба и курсовых бюро сделала бы проводимые мероприятия (лекции, концерты, доклады) более интересными и массовыми.

Члены курсового бюро должны интересоваться тем, читают ли художественную литературу комсомольцы их курса, записаны ли они в библиотеке. В общежитиях можно устраивать диспуты, обсуждать новые номера журналов, новинки художественной литературы.

Специфика работы в общежитии на Шаболовке и в Удельной требует максимума инициативы от курсовых работников. Следует отметить положительное начинание бюро ВЛКСМ II курса металлургического факультета (ответственный за воспитательную работу в общежитии тов. Шур), которое организовало цикл лекций «Техника наших дней» в общежитии на Шаболовке. При достаточной инициативе бюро ВЛКСМ I курса металлургического и технологического факультетов (секретари тт. Семинин и Булатов) можно организовать лекторий, концерты художественной самодеятельности и в общежитии в Удельной.

Большое поле деятельности для организации спортивно-массовой работы в общежитии. Можно организовать спортивные встречи по футб-

лу, волейболу, шахматные турниры. А надо сказать, что организацией физкультурной работы в общежитии не занимаются не только курсовые бюро, но и совет ДСО «Наука» (председатель тов. Гутнов).

Значительную воспитательную работу предстоит продумать и стенной печати в общежитиях (открытые стенды тт. Коробкин, Пахомов, члены факультетских ВЛКСМ). Газеты должны бороться за разумное планирование времени, за чистоту в кабинетах и на этажах. А в настоящее время газеты в общежитиях поднимают мало серьезных вопросов, нерегулярно выходят, небрежно оформлены. Надо понять, что работа газеты является одной из основных форм работы в общежитии. Комсомольские активисты должны чаще писать в этажные газеты, помогать редакции в ее деятельности.

В решениях комитета ВЛКСМ по вопросам культурно-массовой и воспитательной работы в общежитии указывалось, что курсовые бюро должны серьезно заняться постановкой работы в общежитиях. До сих пор эти указания выполняются плохо. Пора, наконец, перейти от слов к делу и по-настоящему наладить культурно-воспитательную работу в общежитии.

В. СТЕПАНОВ,
М. ДАШЕВСКИЙ.

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.