

Страна

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 27 (376)

Пятница, 20 июня 1941 года

Выходит еженедельно
ЦЕНА 10 коп.

ВО-ВРЕМЯ НАЧАТЬ ПОДГОТОВКУ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

До начала летних каникул осталось 10 дней. По истечении этого срока студенчество нашего института и профессорско-преподавательский коллектив уйдут на заслуженный отдых, с тем чтобы со свежими силами 1 сентября 1941 г. начать новый учебный год.

Успешное развертывание работы в предстоящем 1941 учебном году будет во многом зависеть от своевременной подготовки всех звеньев института к занятиям в осеннем семестре с учетом опыта учебы в прошедшем учебном году и, в частности, в его весеннем семестре.

Все это обязывает весь коллектив института сейчас же приступить к всесторонней подготовке к новому учебному году. Дирекции и хозяйственной части необходимо за время летних каникул, а точнее 1-1 августа, т. е. до начала вступительных экзаменов в институте, закончить намеченный по плану внутренний ремонт здания, приведение в порядок аудиторий, служебных помещений и мебели.

Нельзя в этом году допускать пророчной практики прошлых лет, когда молодое поколение будущих студентов — выпускники школ и рабочих, приходя на конкурсные вступительные экзамены в Московский институт стали, пробирались в аудитории через черный ход института, перепрыгивали через ведра с белилами, мусором и другими атрибутами «ремонтного сезона» и рисковали вымазаться в краске.

Наш коллектив в состоянии обеспечить приведение в порядок здания института к 1 августа.

Для этого нужны лишь желание и настойчивость. Прекращение занятий в мастерских и аудиториях обязывает их работников сейчас же начать предупредительный, а там где необходимо, и капитальный ремонт всего оборудования и отдельных приборов. Особое внимание надо уделить проверке контрольно-измерительной аппаратуры и, в частности, термометров и гальванометров всех систем.

Особые задачи ложатся на отдел снабжения, который должен обеспечить приобретение необходимых реактивов, кислот и сталей для нужд учебных занятий с 1 сентября 1941 г. Механическая мастерская в контакте с лабораториями прокатки, металлографической и термической обработки стали обязана подготовить образцы для прохождения в этих лабораториях студенческого практикума. Столярная мастерская обязана привести в годное состояние чертежные доски, столы и др.

Перед дирекцией стоит не менее важная задача — обеспечить к 1 сентября 1941 г. возможность начать занятия в новом лабораторном корпусе, перевести туда некоторые аудитории и лаборатории и тем самым создать более нормальные условия для работы ряда кафедр, остающихся в основном корпусе.

Наконец, к 1 сентября нужно пу-

стить в эксплуатацию гордость института — новую лабораторию прокатки и образцово организовать в ней учебную и научно-исследовательскую работу.

Успешное решение перечисленных организационных хозяйственных задач не ограничивает подготовку к новому учебному году, а скорее подчеркивает необходимость дополнительного улучшения учебного процесса в осеннем семестре.

Надо до ухода основной части профессорско-преподавательского персонала в отпуск составить расписание занятий студентов всех курсов и групп на основе переходных планов с учетом отдельных изменений в нормальном учебном плане института, направленных на улучшение процесса преподавания. К сожалению, на этом участке дело пока что подвигается очень медленно.

Дирекция, учебная часть и деканаты обязаны обратить более серьезное внимание на контроль за систематической повседневной работой каждого студента на протяжении всего учебного года.

Не секрет, что некоторые студенты (к счастью их немного!), главным образом, с младших курсов не поняли смысла введения частично свободного посещения занятий.

Вместо усиления самостоятельной работы над предметами и тщательного планирования своего времени такие студенты попросту ничего не делали в течение семестра, затем поверхностно знакомились с предметами и шли их сдавать, а то и вовсе не являлись на экзамены.

Пора положить конец такому безобразному отношению к учебе!

Учебная часть, деканаты и, в особенности, кафедры обязаны не только составить график домашних и контрольных работ в осеннем семестре, но и тщательно следить за реализацией этого графика. Довольно оставаться в роли наблюдателей по отношению к нерадивым студентам. Довольно ограничиваться фиксированием в журналах сведений о невыполнении домашних заданий, контрольных работ и т. д. Надо более активно повлиять на плохо работающих в семестре студентов — некоторым из них помочь, а к не желающим систематически заниматься применить более строгие меры, вплоть до исключения.

В этом большом вопросе главная роль принадлежит, конечно, кафедрам, т. е. тому звену, которое имеет непосредственный контакт со студентами.

Кафедрам в новом учебном году необходимо предоставить значительно большие права в отношении текущего контроля за работой студентов.

Чем сильнее удастся повысить самостоятельную систематическую работу студентов по графику в новом учебном году, тем больших успехов добьется наш коллектив в деле подготовки инженеров-металлургов.



Экзамен по общей химии. НА СНИМКЕ: лауреат Сталинской премии профессор А. П. Белопольский и студентка группы М-40-8 И. Калиш, сдавшая экзамен на «отлично».
Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

СЕССИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ «Г»

В прошлой экзаменационной сессии наш факультет имел 66,2 проц. повышенных и 9,5 проц. неудовлетворительных оценок; в текущем семестре на 18 июня факультет имеет 51,1 проц. повышенных и 9,4 проц. неудовлетворительных оценок.

Многие студенты поняли всю серьезность настоящей сессии и поэтому своевременно готовились к ней. Например, студентка Кабенина (гр. Г-40-2), Соколенцев (Г-39-0Д), Беляева, Соколова, Васильев, Егоров, Хаберева (Г-38-Г2) и др. заслуженно получают отличные оценки, они сдали по 3—5 экзаменов. Нужно отметить, что эти же студенты и в предыдущей сессии сдавали экзамены на «отлично» и «хорошо».

Но есть и худшие студенты. К

таким можно отнести Бушуева, Мордвинову, Брыскина (комсорг), Дилец (второгодник), они имеют по 2—3 «неуда».

Плохо обстоит дело у Новосельской, она сдавала один предмет и получила «неуд», а теперь в панике ищет выхода. Все это результат несерьезного отношения к учебе.

Предварительные итоги экзаменационной сессии позволяют сказать, что многие студенты не поняли всей серьезности учебы в институте. Отстающие товарищи не извлекли всех уроков из прошлого семестра.

Пора, наконец, понять, что своей бездельностью «хвостисты» снижают показатели факультета.

П. Д. КУРОЧКИН.

ДВА ПРИМЕРА

Часто отстающие студенты заявляют, что они «напрягают все силы», но у них ничего не получается. Правильны ли эти рассуждения? Приведем два примера работы студентов нашей группы М-40-8.

Примером комсомольского отношения к учебе может служить работа М. Неудачина. Он готовился к занятиям, ежедневно тратил на это несколько часов, и результаты получались очень хорошие. Перед тем как выдвинуть домашнее задание, он подробно разбирал весь материал по теме. Все непонятные вопросы он выяснял немедленно.

К зачетам Неудачин также готовился усердно. Он прорабатывал конспекты, лабораторные отчеты и решения задач, чтобы хорошо ответить на вопросы преподавателя.

К экзаменам он был уже достаточно подготовлен до начала сессии, ему оставалось кое-что повторить, просмотреть отдельные конспекты. Готовясь к экзамену по химии, он большое внимание уделял консультациям. М. Неудачин успешно сдает экзамены.

Проследим работу другого студента той же группы — М. Кричевского.

Его подготовка в течение года была очень плохая. Конспекты он не изучал основательно. Кричевский не был подготовлен к выполнению домашних и контрольных работ. Перед сдачей зачетов ему пришлось много готовиться, и все же он не подготовился как следует. Контрольные работы ему приходилось писать по нескольку раз, что тормозило выполнение следующих заданий.

Ясно, что с такой подготовкой невозможно успешно сдать экзамены, так как приходится не повторять материал, а готовить все снова.

Известно, что весенняя сессия очень серьезная.

Но если студенты хорошо подготовятся, успех будет обеспечен. Для таких студентов, как Неудачин, сессия не вызывает больших затруднений.

Б. СТАРШИНОВ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

на 18 июня 1941 г.

(в процентах к общему числу отметок).

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: отлично — 26,6, хорошо — 27,6, посредственно — 36,5, неудовлетворительно — 9,3.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: отлично — 23,2, хорошо — 30,6, посредственно — 35,6, неудовлетворительно — 10,6.

ФАКУЛЬТЕТ «Г»: отлично — 20,1, хорошо — 31, посредственно — 39,5, неудовлетворительно — 9,4.

ПО ИНСТИТУТУ: отлично — 23,5, хорошо — 29,8, посредственно — 36,8, неудовлетворительно — 9,9.

ПЯТЬ ЭКЗАМЕНОВ ДОСРОЧНО

Студент В. Опосовский (М-38-П) досрочно сдал проект по деталям машины и пять экзаменов на «отлично». Как он добился таких успехов? Когда его об этом спрашивают, он отвечает:

— Ничего особенного в этом нет, работаю нормально.

Все дело в том, что Опосовский научился ценить фактор времени. Он посещал почти все лекции. Во время занятий он старался лучше прослушать лекцию, тщательно законспектировать ее.

Лабораторные и домашние работы выполнял досрочно.

Самостоятельная работа велась, главным образом, в общежитии. В начале семестра Опосовский основное внимание уделял проекту по деталям машины. Проект он готовил 2 месяца, работая, главным образом, вечером.

Проект выполнялся нелегко, так как Опосовский не обладает большим мастерством черчения. И тем не менее он решил сдать проект досрочно, чтобы освободить время для другой сдачи других предметов. Так он и сделал: вместо 29 мая сдал проект 21 апреля. Одновременно с этим он досрочно сдал зачеты по теории металлургических процессов и металлургическим печам.

Таким образом, к 30 апреля у него уже были сданы все зачеты. Нужно было готовиться к экзаменам. Эта задача была облегчена систематической работой в течение семестра. Кроме того, он имел хорошие конспекты. К экзамену по электротехнике т. Опосовский начал готовиться с 7 мая, занимаясь он в общежитии с 8 — 9 часов утра. Сначала он прочитал и законспектировал основные положения курса электротехники Юрковского, внимательно разобрал собственный конспект лекций, прочитанных проф. Тейс. 14 мая Опосовский сдал экзамен по электротехнике на «отлично».

На следующий же день он начал готовиться к экзамену по теории металлургических процессов. В основном готовился по своим конспектам, которые он прочитал несколько раз и хорошо продумал их. Этот экзамен был сдан так же на «отлично».

Упорно и планомерно готовился он к экзаменам по немецкому языку и грузоподъемным машинам и заслуженно получил отличные оценки.

Василий Опосовский является старостой группы М-38-П. Никаких секретов в его работе нет. Он просто научился ценить время, самостоятельно работать каждый день.

М. ТЕРСКИЙ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КАК КОММУНИСТЫ
СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ

Многие студенты — коммунисты факультета «Г» занимают передовое место в учебе. Они борются за то, чтобы лучше овладеть знаниями, стать хорошими специалистами.

Коммунисты тт. Вегеле, Утевский, Федоров показывают пример хорошей успеваемости. Они сочетают отличную учебу с большой общественной работой, экзамены сдают только на «отлично».

Студенты коммунисты II курса уже закончили сдачу экзаменов. Они на сессии были в первых рядах, давали хорошие и отличные показатели. Так, например, коммунист т. Соломенцев по основным предметам получил отличные оценки.

Но наряду с передовиками учебы имеются и такие студенты-коммунисты, которые получают «неуды» на экзаменах, имеют академическую задолженность, не справляются со своими учебными обязанностями, плетутся в хвосте своих групп. Такими студентами являются Смирнова, Петров, Дашилова, Митрофанов.

Партийное бюро нашего факультета перед весенней экзаменационной сессией заслушало информацию о работе группы Г-37-ГШ. Была отмечена неудовлетворительная академическая работа коммунистов-студентов этой группы, которая занимала одно из последних мест по успеваемости в институте.

Нормально ли это? Конечно, нет. Нельзя проходить мимо таких фактов. Нужна серьезная борьба за качество учебы, систематическая плодотворная работа над изучением предметов.

Коммунисты Митрофанов и Петров до сих пор не сдали ни одного экзамена. Разве такая работа коммунистов может служить примером для студентов?

Каждый коммунист должен быть примером отличной учебы, давать высокие показатели академической успеваемости.

Е. ИГУМНОВА.

НА ТЕХФАКЕ

Коммунисты техфака в основном успешно сдают экзамены.

На I курсе партиякрепленная к группе Т-40-1 т. Российская уже сдала 3 экзамена с оценкой «хорошо». На III курсе тт. Кареев и Яковлев (Т-38-Ш1) экзамены сдают на «отлично». На IV курсе т. Гинзбург (Т-37-Т2) сдала два экзамена на «отлично», тт. Натансон и Георгиевская (Т-37-Т1) также сдают экзамены на повышенные оценки.

Но наряду с этими товарищами есть и такие коммунисты, которые слабо работали в году и на экзаменах получают «неуды».

Тов. Чечулина (Т-40-5) получила «неуд» по математике, а т. Кожухов (Т-39-Т2) в результате окончания сессии на II курсе имеет «неуд» по физхимии, не допущен к экзамену по иностранному языку и не сдал зачета по количественному анализу. Тов. Кожухов должен серьезно учесть уроки настоящей сессии.

Тов. Чечулиной предстоит еще сдать 4 экзамена, и ей необходимо приложить усилия к тому, чтобы с честью справиться с предстоящими испытаниями.

П. ПОЛУХИН.



Академик Михаил Александрович Павлов среди студентов-дипломников факультета «Г», изъявивших желание работать в различных городах страны. НА СНИМКЕ (первый ряд, справа налево): академик М. А. Павлов, студенты-дипломники: Е. Дубровский, А. Лучшев. Второй ряд: В. Пономарев, М. Леонев, П. Митичкин.

Фото Г. ПАНДРОВА.

Год назад...

...Идя в институт, я увидел объявление о том, что начался прием на первый курс. И это объявление вызвало во мне некоторые воспоминания.

Год назад, пятнадцатого июня, я вышел на набережную. В этот день наш десятый «В» сдавал последний экзамен — немецкий язык. Я здорово устал, но усталость была отгнана одним радостным чувством: час назад я окончил среднюю школу. Я человек со средним образованием. Впереди — все.

Из всех мыслей наиболее четко встала одна: «Завтра в десять получу аттестат — и сразу в институт».

В приемной комиссии, как и везде, нас приняли очень приветливо. Одним словом, год назад все было очень хорошо, все было очень внимательно к новичкам.

Прошли экзамены. Опять произносятся торжественные речи, первокурсники слишком часто называют друг друга студентами, то и дело вынимают из кармана свеженькие серые значечки с надписью: «студентский билет». Но постепенно ко всему привыкли, и жизнь вошла в свою колею.

Очень часто нам напоминали, что мы в высшей школе. Но ведь хоть и высшая, а все-таки школа. А школа потому школой и называется, что в ней учат, воспитывают. А воспитывали нас мало.

Далеко не все из пришедших в институт вчерашних школьников оказались готовыми к учебе в институте, готовыми к самостоятельной жизни. У тех, кто досрочно подготовлен, все пошло хорошо: учиться, в конце концов, оказалось не так уж трудно, не так уж трудно оказалось организовать свое время.

Но вот с теми, кто не подготовлен или подготовлен недостаточно, было хуже. Помощь, главным образом, ограничивалась общими фразами. Были, конечно, такие партиякрепленные, как Утевский, были такие комсорги, как Барастова, но в общем картина была неутешительной.

Ясно, что такие вещи не проходят даром, что должны были сказаться результаты. И они сказались и сказываются.

Каждый знает, что с учебой на первом курсе далеко не блестяще.

Деканат зачастую начинает интересоваться человеком только после того, как у него «вырастает хвост», общественные организации обращают внимание только на тех людей, которыми заинтересовался деканат.

Но не только в учебное дело. Ни деканаты, ни комитет ВЛКСМ ничего не сделают с учебной студенткой, если она не будет чувствовать внимания коллектива, если она не будет чувствовать, что живет в коллективе и для коллектива.

На одном из факультетов на первом курсе есть группа номер один. Несколько студентов этой группы единодушно заявили, что группа, как таковая, не существует. В чем же дело?

Дело в том, что группа сразу не осознала себя как коллектив, борющийся за знания. На группу смотрели, как на случайное собрание людей, выбравших себе одну и ту же специальность. Возникли «конфликты», склоки. И теперь, когда группа идет к сплочению, процесс этот встречает на своем пути большие трудности.

Положению в этой группе — вопреки комсомольским бюро, не сумевшим с самого начала приобщить студентов к институтскому коллективу.

Я начал с объявления о наборе. Им и кончало. Уже приходят выпускники школ. Хочется, чтобы поменьше шума было при их встрече.

Хочется, чтобы не рисовали перед ними учебу в институте, как что-то очень легкое... «И черт-те вам почти не придется»...

Хочется, наконец, чтобы о первокурсниках нового набора не забывали через неделю после начала учебного года.

Г. ЮРОВ.

ПОПРАВКА

В заметке «Ход подписки» («Сталь» от 13 июня с. г.) по вине председателя комсомола т. Мемирович допущена ошибка. Напечатано: «кафедра прокатки 101,4 проц.» Следует читать: кафедра термообработки — 101,4 проц. к месячному фонду зарплат.

Подписка на заем по кафедре и лаборатории прокатки составляет 91,7 проц. к месячному фонду зарплат.

В СРОК СДАТЬ ОТЧЕТЫ

Кафедра термообработки в 1941 г. взяла на себя выполнение большого количества научно-исследовательских работ. План 1941 г. по договорам с хозорганами составляет 490.000 рублей, что несколько превышает план 1940 г.

Несмотря на увеличенный план в сравнении с прошлым годом, кафедра имеет все возможности справиться с принятыми на себя обязательствами перед хозорганами. Работы по договорам 1940 г. в основном были своевременно закончены или прекращены по не зависящим от института причинам. Только две работы 1940 г. перешли на 1941 г. Таким образом, подавляющее большинство научных работников кафедры в состоянии было приступить к новым темам немедленно по заключении договоров.

Каково положение на кафедре перед началом каникул?

План на 1 июня 1941 г. кафедрой выполнен только на 33,5 проц. Этот показатель обязывает принять срочные меры, особенно, по отстающим работам.

Прежде всего, следует обратить внимание на работы, перешедшие с 1940 г. (исполнители С. И. Тупов и В. Я. Дубовой). Имевшиеся в прошлом препятствия по этим темам заказчиком были учтены, и сроки представления отчетов продлены. На дальнейшее списхождение заказчика рассчитывать нельзя, поэтому дать отчеты по этим двум работам до каникул — дело чести кафедры.

По некоторым договорам 1941 г. также наступают сроки. Так по теме «Армирование режущего инструмента» срок сдачи отчета наступит 19 июня (исполн. Геллер Ю. А.), по теме «Стали для буровых инструментов» срок сдачи отчета — 15 июля (исполнители

Солодехин А. Г. и Малинкович А. И.), по теме «Изыскание маломагнитных сталей с высокой поверхностной твердостью» срок сдачи отчета — 23 июля (исполнитель Агапов П. Ш.), по теме «Бериллий в конструкционных сталях» срок сдачи отчета — 30 июля (исполн. Нарамовский В. А.).

Наряду с работами, которые протекают нормально (Геллер, Нарамовский) по ряду тем имеется явное неблагополучие. Медленно продвигается работа тт. Агаповой, Солодехина и Малинковича. Требуется к себе внимания работа Ковалева.

Наступление каникулярного периода обязывает кафедру не только обеспечить сдачу отчетов в сроки (июль-август), но и обеспечить разворот экспериментальной части по договорам, сроки по которым наступают в сентябре и позже. Помимо необходимых мер, принятых кафедрой и лабораторией термообработки, нужна помощь и перечисленных ниже лабораторий. Так попрежнему растягивает исполнение работ лаборатория теханализа, особенно по определению азота. Большой наплыв работ в механической мастерской, требуется вмешательство научно-исследовательского сектора для регулирования очередности их выполнения. Нужна большая оперативность в работе отдела снабжения.

До каникул остались считанные дни. Правильно использовать оставшееся время, продумать и осуществить оперативный план на каникулярный период — вот мероприятия, которые в значительной мере решают главную задачу выполнения плана научно-исследовательской работы кафедры.

Г. КОЗАК,
зав. лабораторией термообработки.

А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ

Прошло уже почти три месяца, как по институту был издан приказ № 111 о выявлении излишнего неиспользованного оборудования и перераспределении этого имущества. Для выполнения этого была создана соответствующая комиссия.

Что же сделано?

Лаборатории почти своевременно представили списки неиспользованного имущества, но составили их довольно разнообразно. Некоторые лаборатории совсем не обнаружили неиспользованного имущества, другие, наоборот, поместили в списки все оборудование, не находившееся в эксплуатации в момент составления списков.

Таким образом, даже для представления списков неиспользованного оборудования в Наркомчермет пришлось руководствоваться не столько представленными списками, сколько опросом «очевидцев», включая сюда и зав. лабораториями.

Провести же вторую часть работы — перераспределить имущество по лабораториям, создать оперативный резерв — не оказалось возможным без детального обследования лабораторий.

Такое детальное обследование было намечено провести в ближайшее время в порядке паспортизации всего основного оборудования лабораторий института.

Таким образом, формально приказ выполнен, и комиссия в составе тт. П. И. Георгиевского, А. В. Панова и Г. Г. Самойловича свою работу по выявлению излишнего имущества

закончила, а фактически на сегодня все осталось без изменения. Если учесть, что паспортизация еще не началась, а скоро начнется отпуски, то естественно возникает опасение, что положение «без перемен» очень и очень затянется.

Шомио упрека комиссия следует отметить, что и организационные мероприятия по использованию имущества не были достаточно обеспечены: для лучшего использования имущества необходимо создание резерва не в лабораториях, а в общепромышленном масштабе, чтобы им могли пользоваться все лаборатории по мере необходимости.

Шопа обратить большее внимание на правильную загрузку и использование оборудования лабораторий. Ведь нерациональное использование оборудования не только тормозит дипломные, диссертационные и научно-исследовательские работы, но и сказывается на учебном процессе. Нельзя ожидать, что вопрос об оборудовании разрешится в порядке самотека. Институт обязан для улучшения работы использовать все внутренние ресурсы. Такими ресурсами являются целесообразное, определяемое действительной потребностью данной лаборатории, а не диктующей того или другого заведующего лабораторией, распределение оборудования и создание оперативного резерва.

Чем скорей это будет сделано, тем больший эффект будет получен.

А. ПАНОВ.

Календарь Железопромышленника

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА

(С ФРОНТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ)

Экзамены в полном разгаре. То же дело поступают сводки о блестящей сдаче предметов, о грандиозных провалах, об инцидентах и столкновениях. Ниже мы доводим до сведения читателей некоторые выдержки из этих сообщений.

Грандиозное сражение имело место на днях во время экзамена по металлургическим печам. Осажденный профессором Линчевским, студент гр. Т-38-П2 Н. А. Зимин начал стягивать на помощь шаргадки из глубокого тыла. После того как попытки вызова резервов были пресечены профессором, Зимин пытался еще нанести последнему несколько словесных уколов. В результате Зимин был вынужден отступить на нейтральную территорию коридора, причем получил «неуд» по печам и выговор в приказе.

На втором курсе экзамены окончились 14/VI. Победоносно прошла сквозь бои студентка О. Хныкина (М-39-1), которая в результате экзаменов имеет только 4 «хвоста».

Студентка той же группы Печалева в прошлом году была оставлена на второй год. Увы! И сейчас она имеет 4 «хвоста»! Жаль, конечно, собственноручно раны ей залечить трудно, так как по военно-санитарному делу она имеет «неуд».

Студент Романов и студентка Голосова (Т-38-КШ1) целый год выработывали тактику сдачи экзаменов

на по теории металлургических процессов. Ну, естественно, делали это на лезвии, пренебрегая замечаниями преподавателя. Увлечшись теоретическими разработками, оба не успели практически подготовиться к экзаменам. Голосова сразу же отказалась отвечать после легкой атаки со стороны экзаминатора, Романов сражения не принял (т. е. на экзамен не явился).

После непродолжительных «боев» отошли на заранее (в течение всего семестра) подготовленные позиции студентки Ключкова (М-39-2) и Розонова (М-39-3) (обе получили по два «хвоста»).

Оригинально разрешил проблему экзаменов М. Седых (М-39-3). Проболел около месяца в течение весеннего семестра, он решил, видимо, что результаты сессии предрешены, и легко заразился сильной шахматной горячкой с серьезными биллиардными осложнениями, каковой болезнью и проболел остальную часть семестра. После этого в середине сессии он явился в деканат и заявил, что диспозиция последнего (расписание экзаменов, составленное для его группы), для него не подходит. Деканат согласился принять диспозицию М. Седых. К 17 июня Седых сдал лишь теоретическую механику (на «посредственно») и сейчас, кажется, думает о том, что не плохо было бы сдать еще один предмет, если, конечно, это удастся

(об остальных экзаменах и думать не приходится!).

Недавно интересный случай произошел на экзаменах по литейному делу. Экзаминатор столь легко выиграл сражение у студента Шленова (М-38-П1), что по данным авторитетных обозревателей подобная легкость была отмечена впервые. Короче говоря, Шленов знал предмет, как говорят «ни в зуб ногой». Еще короче — абсолютно ничего не знал.

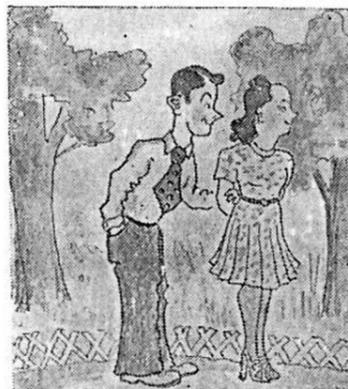
Неплохо, очень неплохо сдала сессию Лоскутова (М-39-1). Она получила «неуды» всего лишь по 2 предметам. Правда, она не успела сдать остальные 2 предмета, но ведь это «не успела», а не «провалялась».

ОБОЗРЕВАТЕЛЬ.

ЛЕТНЯЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ НЕКОТОРЫХ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА



Утром...



Вечером...

вестибюле около комендатуры. Отделить пеню от гвоздя было делом всего каких-нибудь пяти минут, и Толя уже кинулся с инструментом наверх, как услышал за собой негодующий голос коменданта:

«Что же это, батюшки-светы! Вчера студенты стекла в коридоре били, а нынче уже огнетушители воруют! Догнать немедленно» — приказал он вахтерам. Толя почувствовал, что времени терять не приходится. Взмахнув раз-другой пеню перед ошеломленными вахтерами, он бросился наверх по лестнице. С громкими криками следовали за ним представители комендатуры и наиболее любопытные зрители.

Вольдемар между тем уже вышиб дверь. К счастью, огнетушитель, принесенный Толей, оказался исправным и заработал сразу, без всякого внешнего воздействия. Пожар скоро удалось потушить.

Командант решил теперь проявить инициативу. С целью профилактики он начал срывать замки и открывать двери в соседних кабинетах. После четвертой кабинеты он с тихим стоном «попал!» упал в обморок. Было от чего бедняге расстроиться! Во всех четырех кабинетах были включены электрические плитки!

Прочкина кабинета была уже по-

тушена, когда прибежала бравая пожарная охрана Дома коммуны. Наиболее ретивый пожарник выхватил из рук Толи шипящий огнетушитель и, полосуя струей крест-накрест по висевшим в стороне платьям, сообщил, что огонь локализован.

Так окончился этот редкий случай. Часа через три появилась Прочка. Она была несколько удивлена беспорядком в кабине, обуглившейся этажеркой, крестом пены на платьях... Впрочем, соседи объяснили ей все.

Прочка пожалала плечами, пожурив себя в душе за беспечность и принялась восстанавливать нарушенное благополучие. К сожалению, плитку забрал с собой комендант. Это было очень обидно. Плиточка так украшала комнату, была хорошим другом желудка, много раз спасала в лютые зимние дни.

Прочка теперь к знакомым не ходит. Ведь у всех у них такие хорошие плиточки, у нее была толь-в-точь! А Прочка человек первый и легко расстраивается. Впрочем, в одном из магазинов она уже присмотрела себе плиточку и, кажется, скоро купит. В самом деле, не в столовую же ходить! А дома без плиточки кашу не сварить!

Л. ОПАЛОВ.

НЕ ХОЧУ ПЕРВЫМ!

— Да! Деканат техфака! Кто говорит? Борис Григорьевич? Что? Студенты не явились на экзамен? Не может быть! Ни одного человека? Бегу, бегу!

Петр Иванович поспешно положил трубку и вышел в коридор. Было из-за чего поволноваться! Ни один студент гр. Т-38-Т2 не явился на экзамен по теории металлургических процессов к назначенному сроку.

Его поиски скоро дали первые результаты. В читальне он обнаружил всех студентов, которые должны были сдавать экзамен с 10 час.

— Тов. Маевский! — Обратился Петр Иванович к ближайшему. — В чем дело? Ведь экзаминатор ждет!

Оказалось, что Маевский хоть и готов к экзамену, но...

— Понимаете, Петр Иванович, не хочется идти первым... Пусть другие попробуют, — оправдывался Игорь.

«Другие», конечно, тоже не желали оказываться в невыгодном положении первых. Спор продолжался.

Вас, конечно, интересует, чем кончилось это из ряда вон выходящее происшествие?

О, об этом нетрудно догадаться. Экзамен они все же пошли сдавать, но явились с таким опозданием, что доп. Б. Г. Лебедев отказался их принимать без специального разрешения деканата.

Все же это разрешение было получено, и экзамен был сдан. В конце концов ничего, кроме возмутительнейшего нарушения дисциплины и организации экзаменов, не произошло. И вы легко можете представить себе удивление наших молодых друзей, когда вскоре в приказе от 14 июня студ. гр. Т-38-Т2 Маевскому, Ларионовой, Кирсановой и Вазило было объявлен выговор по институту. Вот уже, поистине, несправедливость!

В. Т. ШТУКИН.

ПО НАКЛОННОЙ ПЛОСКОСТИ

(Из глубокомысленных философских высказываний ст. гр. Т-39-ОД2 С. Шенкера)

1. В течение семестра

«Вы занимаетесь? Изучаете книги? Ха! К чему это нужно? Голову надо иметь, голову! Вот я никогда не занимаюсь, а январскую сессию сдал на «отлично». Голову надо иметь!».

2. Перед экзаменами

«Готовиться к экзаменам? Зачем? Надо иметь хорошую голову, а тогда достаточно раз прочесть конспект! Главное — голова!».

3. После получения трех четверок «И-да... Как же это случилось? Ведь шансы на стипендию потеряны. Плохо...».

Хотя, с другой стороны, это даже хорошо. Теперь можно сдавать все остальное «абы как» — все равно уже стипендии не воротить. Да потом не в стипендии счастье! Главное — голову на плечах иметь!».

4. После получения «тройки» по сопрягату и «НЕУДА» по физхимии

«...Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!».

Записал У. У.

Ответственный редактор Г. В. ЗСТУЛИН.

Пожарный случай

Прочка Жоголева, студентка V курса, не любит ходить в столовую.

«Не вкусно там, да и не питательно. Только худеешь все больше и больше», — часто говорит она знакомым. В силу вышеупомянутых соображений Прочка целиком перешла на домашний корм. Обзавелась небольшим подсобным хозяйством — пара кастрюль, сковорода, электрическая плитка... кулинарному делу был быстро дан ход, и Прочка с удовольствием вкушала всевозможные «копосе» и «картофели а-ля-Пушкин».

Но в один прекрасный день все погибло. Удар последовал с той стороны, где менее всего ожидала Прочка. Ведь волшебная плитка добросовестно грела кабину круглые сутки в течение всей зимы и ничего плохого за ней не замечалось. А тут не успела Прочка «на минутку» выйти из дому, как коварная плитка закарнизничала. В кабине начался пожар. Легкий синий дымок стал просачиваться сквозь

щели, наполняя зловещим запахом учебный зал (Прочка живет в учебном корпусе).

К счастью, в это время мимо кабинеты случилось проходить двум орлам с того же пятого курса — Вольдемару и Апатоллю.

Ну, ребята эти вообще не промах, а тут еще недавно противопожарную технику усвоили на «отлично». Так, что потушить пожар — им «раз плюнуть».

«Толя! Огнетушитель!» — крикнул Вольдемар, взявший на себя инициативу командования. Толя кинулся за огнетушителем. Но известно, что в «Доме коммуны» противопожарное дело поставлено блестяще и огнетушители на дороге не валяются. Короче говоря, найти их обычно не так-то легко. Как правило, эти хитроумные приборы вешаются близ комендатуры, дабы начальство могло своим недражняющим оком наблюдать за их сохранностью.

Так случилось и на этот раз: огнетушитель Толя нашел лишь в

ТЕХНИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

2-я КОНФЕРЕНЦИЯ—КУРСЫ ПО СТАХАНОВСКИМ МЕТОДАМ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ

С 2 по 7 июня в Ленинграде проходила конференция — курсы по термической обработке черных металлов. Конференция вызвала огромный интерес среди металлургов нашего Союза и привлекла почти 500 делегатов от различных заводов и институтов нашего Союза.

Программа работ конференции делалась на ряд разделов.

1. Нагрев металла в термических печах.
2. Закалка и отпуск стали.
3. Термическая обработка стальных полуфабрикатов и готовых изделий.
4. Упрочнение поверхности стальных изделий.
5. Физические методы контроля термической обработки черных металлов.

Конференция заслушала ряд докладов.

Во вступительном докладе академика П. Т. Гудцов охарактеризовал сдвиг в термической обработке металлов за период 1938—1941 гг.; новейшие виды термообработки — цианирование, нитроцементация, безокислительный нагрев и др. завоевали теперь прочное место в технологии передовых термических цехов.

В докладе «Теоретические основы и практические пути интенсификации нагрева в термических печах» проф. Тайц попытался дать основы для аналитического расчета нагрева и охлаждения тел применительно к процессу термообработки. Проф. Тайц представил конференции аналитические решения и графическое изображение решений для различного вида нагрева и охлаждения тел различной формы. С целью практического применения выведенных решений проф. Тайцем даны схемы, позволяющие решить следующие задачи:

1. Определение температуры металла (по сечению) и печи по заданному температурному профилю нагрева (т. е. по заданной температуре поверхности).
2. Установление режима нагрева при термообработке.

Доклад проф. Тайца вызвал оживленные прения. В прениях указывалось, что проф. Тайц допустил

ошибку в расчете напряжений при нагреве металла, применяя значенно модуля упругости, вычисленного для металла при температуре 20°.

А. А. Шмыков сообщил о методах приготовления и применении защитных атмосфер при термической обработке стали. В прениях по докладу выяснилось, что по предохранению металла от окисления и обезуглероживания нашими заводами пока сделано очень мало, на этот вопрос должно быть обращено самое серьезное внимание.

В докладе Малышева и Шавлова «Об особенностях фазовых превращений в стали при электронагреве» рассматривался вопрос о скорости перлитного превращения при быстром нагреве (до 10.000°/сек.) металла электрическим током. Им удалось выяснить, что в этих условиях скорость перлитного превращения весьма велика.

В то же время, несмотря на применение больших скоростей нагрева, сколько-нибудь заметного повышения критической точки Ас, не наблюдается.

По второму разделу были заслушаны доклады: акад. Курдюмова — физические основы термической обработки стали, акад. Свечникова — фазовые превращения и концентрационные изменения при нагреве стали проф. докт. И. Л. Миркина — превращения в легированных сталях в надкритическом районе температур и др. (всего 8 докладов). В докладе В. И. Свечникова и В. И. Гриднева освещалось кинетика фазовых превращений в углеродистых и легированных сталях при нагреве в субкритической (Ас₁ — 10°), межкритической и надкритической областях. Им установлен предел растворимости углерода в феррите вблизи критической (перлитной) точки в углеродистых сталях (от 0,14 до 0,16 проц.). Выявлено также, что Сг увеличивает растворимость углерода в α-железа, а Mn — уменьшает. С увеличением скорости нагрева точка Ас₁ повышается до некоторого значения, после чего практически остается постоянной.

Доклады, прочитанные по второму

разделу, страдали одним существенным недостатком — они были сугубо теоретичны и не увязаны с практикой заводов.

Доклады по третьему разделу касались различных вопросов термической обработки стальных полуфабрикатов и готовых изделий и подбора состава различных сталей для производственных деталей.

Большое внимание было уделено установлению оптимального состава быстрорежущей стали (заменителей). По этому вопросу основной доклад сделал А. Ш. Гуляев, осветивший современное состояние проблемы.

Проф. докт. М. Г. Окнов прочитал доклад на тему «Графитистая сталь, механизм ее графитизации и термическая обработка». В докладе, М. Г. Окнов дал теоретическое объяснение причинам улучшения антифрикционных свойств графитистой стали.

Четвертый раздел — упрочнение поверхности стальных изделий — касался вопросов поверхностной закалки токами высокой частоты, насыщения стали углеродом и азотом, применения нитроцементации для инструментальных и конструкционных сталей.

Как этот раздел, так и раздел 5-й не дал каких-либо заметных докладов, внесших что-либо новое в теорию и практику термообработки.

Общим недостатком конференции явилось слишком большое число докладов, зачастую не увязанных с практическими запросами заводов.

Отмечалось также отсутствие главного института. Кафедра металлографии выступила с одним докладом, кафедра термообработки и кафедры фак. «Г» не выступали, хотя участники конференции указывали, что ведущие доклады по заменителям быстрорежущей стали, по упрочнению поверхности металлами, углеродом, азотом и т. д. должны были бы делаться именно Институтом стали.

Надо надеяться, что на будущей конференции Институт стали будет представлен более широко.

Ассистент П. И. ГЕОРГИЕВСКИЙ.

БЕРИЛЛИЙ В МАЛОЛЕГИРОВАННЫХ БЫСТРОРЕЖУЩИХ СТАЛЯХ

Для получения металлического бериллия обычно используется минерал берилл.

Советский Союз располагает многими месторождениями берилла (Урал, Алтай и Сибирь). Крупнейшим месторождением бериллиевой руды в мире являются изумрудные копи близ Свердловска. Первые опыты по получению металлического бериллия в СССР были начаты в 1922 г. В настоящее время металлический бериллий получается электролизом из расплавленных солей.

Бериллий — металл серо-стального цвета, твердый и хрупкий. Температура плавления его — 1284°, удельный вес — 1,84. Пока бериллий находит применение, главным образом, в цветной металлургии. Цветные сплавы, медные и др., содержащие бериллий в небольшом количестве, отличаются высокой прочностью и твердостью, высоким сопротивлением усталости и устойчивостью против коррозии.

Известно, что при диффузионном насыщении железо-углеродистых сплавов бериллием твердость поверхностного слоя достигает 1500—2000 единиц по Виккеру.

По имеющимся данным добавление в быстрорежущую сталь типа марки «Р» — 0,2% Ве оказывает на увеличение режущей способности инструмента более эффективно, чем добавка 1 проц. ванадия.

Большой интерес представляет систематическое изучение влияния бериллия на режущую способность и другие свойства малолегированных быстрорежущих сталей. Например, добавка бериллия возможно позволит уменьшить содержание дефицитного молибдена в некоторых марках быстрорежущих сталей-заменителей.

В настоящей статье излагаются результаты исследования ряда сталей типа марки ЭП260 (1% С, 5% Cr, 4% Mo, 2,5% V с содержанием бериллия от 0,12 до 0,71%. Легирование сталей бериллием достигалось путем присадки 80% ферробериллия в плавку, за 2 минуты до выпуска. Угар бериллия

составлял 10—20%.

Установлено:

1) Сталь типа марки ЭП260, содержащая свыше 0,4% Ве обладает повышенной трансформационной, в результате чего ухудшается ковкость сталей. Сталь, содержащая 0,71% бериллия, совершенно не поддавалась ковке.

Стали с 0,1 — 0,4% бериллия по ковкости не отличались от стали ЭП260 без бериллия.

2. Бериллий сдвигает критические точки стали ЭП260 в сторону более высоких температур.

3) Бериллий уменьшает количество остаточного аустенита в закаленной стали. Отсюда для сталей, содержащих свыше 0,2 — 0,3% Ве требуется меньшее количество отпусков, чтобы обеспечить практически полное разложение остаточного аустенита и получение высокой вторичной твердости.

4. Бериллий повышает твердость и красностойкость стали типа марки ЭП260.

5. Испытание опытной партии резцов показало, что бериллий повышает режущую способность стали типа ЭП260. Оптимальным в отношении режущих свойств инструмента является содержание бериллия 0,2%.

Стойкость резцов из стали ЭП260 с 0,2% Ве в 1,5—1,7 раза выше, чем резцов из стали ЭП260 без бериллия.

В ближайшее время будет выплавлена производственная 3т плавка стали ЭП260 легированной 0,2 — 0,3% Ве. Всесторонние испытания различных инструментов из этой стали дадут возможность сделать окончательные выводы о целесообразности применения бериллиевых инструментальных сталей.

А. МАЛИНКОВИЧ,
аспирант кафедры металлургии и термообработки.

НОВЫЕ ЖУРНАЛЫ

„СТАЛЬ“ № 4, 1941 Г.

В номере помещены статьи: Л. Сапожникова — о прочности доменного кокса, В. Тункова — о выплавке стали Гадфильда методом смешения, О. Рубанова — об электрических индукционных плавильных печах США, А. Гуляева — о влиянии ванадия на свойства малолегированных быстрорежущих сталей и др.

В разделе «Новости иностранной металлургии» сообщается о производстве стали способом Перрэнна, об усовершенствовании в конструкции и работе маргеновских печей и т. д.

ОТ РЕДАКЦИИ

В этом номере газеты помещена последняя техническая страница 1940/41 уч. года.

Редакция технической страницы обращается к читателям с просьбой: сообщить отзывы о качестве материала, печатавшегося в течение этого года, а также высказать пожелания о форме публикации технического материала и тематике страницы в дальнейшем.

Техническая страница выходит под редакцией канд. технических наук А. ПОЛЯКОВА и аспиранта А. АЛЬТМАНА.

ОПЫТ ОБРАБОТКИ ЖИДКОЙ СТАЛИ СИЛИКОЦИРКОНИЕМ

Большие запасы циркониевых руд в Советском Союзе и легкость их обогащения (обеспечили постановку исследовательской работы по получению силикоциркония и выяснению влияния этого сплава на качество стали).

Работа эта была проведена в лаборатории электрометаллургии, а затем — на одном из заводов Союза.

К сожалению, в области использования циркониевых сплавов советские металлурги совершенно не имеют опыта.

Сообщения иностранной технической литературы об использовании циркониевых сплавов в металлургии весьма противоречивы, кроме того они, по нашему мнению, слишком преувеличены и носят в большинстве случаев чисто рекламный характер.

Указанное выше заставило нас поставить специальную работу по изучению свойств стали, обработанной силикоцирконием.

Авторы работы — Григораш Р. П., Елютин В. И. и Вишняков Д. Я.

В отношении применения циркония в виде силикоциркония, как раскислителя, в результате проведенных опытов можно сделать следующие выводы:

1. При раскислении стали под карбидным шлаком и при присадке вместо ферросилиция кускового силикоциркония, кремний сплава усваивается полностью, цирконий почти нацело окисляется. При раскислении через шлак усвоение кремния сплава ниже.

2. При введении силикоциркония в вполне раскисленную ванну из расчета на 0,3 проц. циркония,

угар последнего составляет 44 проц.

3. Сталь, раскисленная силикоцирконием (вместо ферросилиция), имеет более высокое содержание ванадия (определенного методом горячей экстракции).

4. Содержание азота в стали, раскисленной силикоцирконием, падало в зависимости от вида и количества неметаллических включений. При большом количестве мелких включений азота содержится больше, чем в стали, раскисленной ферросилицием; при включениях крупного размера и малом их количестве содержание азота оказывается более низким.

5. Количество неметаллических включений в стали, раскисленной силикоцирконием, больше или практически равно количеству включений при раскислении стали ферро-

силицием. Раскисление через шлак дает, естественно, лучшие результаты. Основную массу включений в сталях раскисленных силикоцирконием составляют включения окислов циркония.

6. Стали всех марок (исследовались углеродистая, марганцовистая и хромоникелевая), раскисленные силикоцирконием, имеют равномерное зерно аустенита средней величины.

В случае, если раскисление производилось, кроме ферросилиция или силикоциркония, еще и алюминием, стали, раскисленные силикоцирконием, имели ровное зерно аустенита средних размеров, в то время как при раскислении ферросилицием и алюминием сталь имела мелкое зерно.

Доц. Р. Н. ГРИГОРАШ.