

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 5 (677)
Год издания 23-й

Пятница,
22 февраля 1952 года

Выходит
по пятницам

Да здравствует 34-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота!

Слава вдохновителю и организатору всех наших побед, великому полководцу Генералиссимусу И. В. СТАЛИНУ!

СОВЕТСКАЯ АРМИЯ—ДЕТИЩЕ НАРОДА

★ АРМИЯ ЗАЩИТЫ МИРА

Завтра исполняется 34-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота. Советский народ отмечает эту знаменательную дату с чувством глубокой благодарности героическим Вооруженным Силам СССР, отстаившим честь и независимость нашей Родины в жесточайших боях с чужеземными захватчиками и белогвардейцами.

Созданная в первые же дни существования советской власти В. И. Лениным и И. В. Сталиным, наша Советская Армия прошла с тех пор славный путь всемирно-исторических побед. Это — армия нового типа. Она состоит из рабочих и крестьян, воспитанных большевистской партией в духе советского патриотизма, готовых до конца отстаивать завоевания Октябрьской революции. Движимые горячей любовью к своей Родине, наши доблестные Советская Армия и Военно-Морской Флот разгромили многочисленные полчища интервентов и внутренней контрреволюции в годы гражданской войны. Особенно ярко проявились замечательные качества наших Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны. Ни одна из армий капиталистических стран не была в состоянии устоять против ударов гитлеровской военной машины, создававшейся долгие годы германскими фашистами. Лишь Советская Армия во главе с величайшим полководцем Генералиссимусом И. В. Сталиным смогла не только выдержать первый натиск немецко-фашистских полчищ, но и затем, в жестокой борьбе один на один, перейти в решительное контрнаступление и сокрушить гитлеровскую Германию.

Одной из наиболее важных причин, приведших к замечательной победе Советской Армии, являлась бесперебойная работа советского тыла. Промышленность снабжала свою армию всем необходимым. Немалую роль сыграла и наша металлургия. Несмотря на то, что важнейшие заводы Юга были захвачены врагом, работники черной металлургии сумели быстро увеличить производство металла на Урале и в других местах Советского Союза, полностью обеспечить металлом потребности фронта.

В послевоенные годы приемником фашистской Германии на международной арене выступил американский империализм. Наглые притязания американских агрессоров на мировое господство, их стремление разжечь новую войну встретили решительное сопротивление всех честных людей во всем мире. Возник мощный фронт сторонников мира, оплотом которого является великий Советский Союз. Сторонников мира воодушевляет растущая мощь СССР — надежного защитника мира.

Героические Вооруженные Силы СССР бдительно стоят на страже мирного труда советских людей, государственных интересов нашего Отечества.

Да здравствует наша великая социалистическая Родина!

Да здравствует мудрая партия Ленина—Сталина!

Да здравствует вдохновитель и организатор всех наших побед, великий вождь и учитель, гениальный полководец товарищ Сталин!



★
Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца.

★
И. В. СТАЛИН.

★ Идущие от сердца слова

★
Это было в феврале—марте 1945 года. Части Советской Армии прошли с боями Румынию и, вступив в пределы Венгрии, успешно продолжали наносить сокрушающие удары по остаткам гитлеровских войск, отступавших на запад. Наши части накапливали силы, готовились к очередному удару, в результате которого от гитлеровских полчищ были окончательно освобождены Венгрия и Чехословакия.

Мне пришлось быть в то время в составе войск 2-го Украинского фронта. Мы были расквартированы недалеко от Будапешта, в одном из селений. Я стоял на квартире у венгерского рабочего. Он немного разговаривал по-русски, и по его высказываниям по поводу прихода наших войск в Венгрию можно было судить о настроении трудящихся масс.

Однажды он заявил: «Ваша армия помогла нам избавиться от наших угнетателей — немецких фашистов, и мы ей очень благодарны».

★
Подобную мысль высказал батрак помещичьего имения, владелец которого бежал вместе с немецкими фашистами при отступлении. Он заявил: «Теперь вы (то есть советские войска — И. К.) здесь, и мы будем жить хорошо. Нам не придется опять, как и при фашистах, работать на них с утра до ночи, а получать за свой труд только на хлеб и на воду».

В этих мыслях венгерского рабочего и батрака была высказана благодарность Советской Армии, выполнявшей свою историческую освободительную миссию.

★
Сейчас, восстанавливая в памяти дни борьбы за освобождение этих стран от угнетения их фашизмом, невольно вспоминаешь эти искренние, идущие от сердца, слова простых людей, которые видели в нашей армии свою освободительницу.

★
И. КОВАЛЕВ.

★ ★ ★ Неотложные задачи ДОСААФ нашего института

В конце прошлого года отдельные добровольные общества содействия армии, авиации и флоту были реорганизованы в единое Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР). Всей своей деятельностью это общество должно содействовать укреплению могущества Советской Армии, авиации и флота. Отсюда ясно, какое значение имеют развертывание деятельности общества и участие в этой работе каждого из нас.

Первый период существования первичной организации ДОСААФ нашего института совпал с предэкзаменационным периодом, экзаменами и каникулами. Это создало большие неудобства для вновь избранного комитета первичной организации, затруднило дальнейшее расширение массовой работы, увеличение численности организации и числа активистов.

В этот период активно работала стрелковая секция. Были проведены стрелковые соревнования. По расписанию проводили занятия кружки радиолюбителей, были созданы и регулярно работали новые кружки радиотелеграфистов.

★
Однако всего этого недостаточно. Сейчас, с началом семестра необходимо резко усилить работу организации.

★
Одной из важнейших задач на ближайший период является количественный рост нашей организации, вовлечение в ее ряды новых членов. Это предоставит нам значительно большие возможности для развертывания массовой работы и укрепления материально-технической базы.

★
Выполнение этой задачи требует со стороны руководителей и рядовых членов общества повседневной пропаганды значения и целей общества на партийных, комсомольских, профсоюзных собраниях, в печати и т. д.

★
Другой, не менее важной задачей является привлечение членов общества к активной работе в организации. Необходимо увеличить число

★
кружков, создать новые кружки, организовать плановое чтение лекций, проведение бесед по интересным вопросам на военно-технические темы, организовать посещение музеев Советской Армии, выставок и т. п.

★
В работе комитета первичной организации имеется немало трудностей, для преодоления которых необходима помощь партийной комсомольской и профсоюзной организаций.

★
Так, например, при наличии огромного желания среди членов ДОСААФ участвовать в кружке моторспорта организация такого кружка задерживается из-за отсутствия стоянки для мотоциклов. При наличии стоянки мы могли бы помимо мотоциклов, приобретаемых институтом, получить дополнительно мотоциклы из автомотоклуба ДОСААФ. Это дало бы возможность не только иметь свою институтскую команду мотоциклистов, но и позволило бы организовать несколько кружков мотоциклистов — любителей этого увлекательнейшего вида спорта. Выходом из положения может быть изыскание незначительных средств и материалов на постройку легкого гаража площадью всего в 12—15 кв. метров.

★
Другой пример. Подготовка автолюбителей также тормозится из-за отсутствия стоянки для учебной машины. Следует отметить, что если бы удалось преодолеть эту трудность, работа автомобильной секции проходила бы весьма продуктивно, поскольку время на подготовку автолюбителей значительно сокращается за счет часов, выделенных по плану учебных занятий на изучение материальной части и эксплуатации автомобиля.

★
Нет никакого сомнения, что под руководством партийной организации, при активной помощи комсомольской и профсоюзной организаций ДОСААФ нашего института справится со всеми задачами, которые стоят перед ним в нынешнем учебном году.

★
Н. КРИСТИ.

В честь славной годовщины

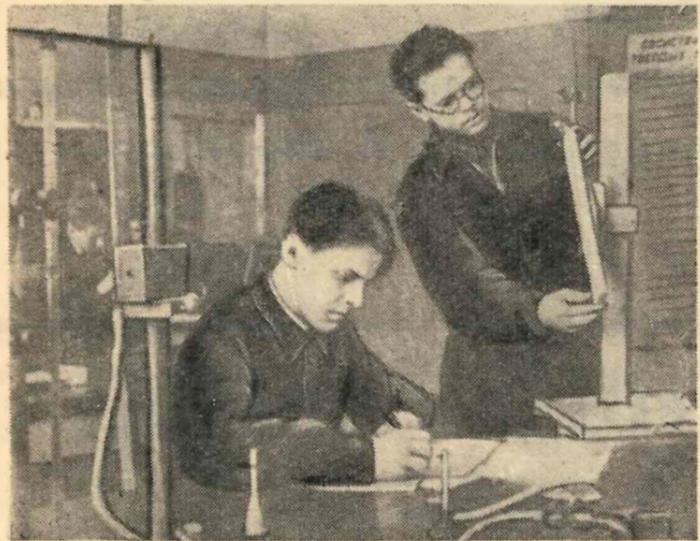
★
Коллектив института вместе со всем советским народом отмечает 34-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота.

★
14 февраля состоялся семинар агитаторов, ведущих работу на подшефных предприятиях. После этого агитаторы провели беседы, посвященные знаменательной дате.

★
23 февраля в аудитории «А» состоялся специальный выпуск устного журнала «Новости жизни», посвященный годовщине Советской Армии.

★
ДОСААФ института проводит стрелковые соревнования в честь 34-й годовщины Вооруженных Сил СССР.

На первом курсе



В группах первого курса со второго семестра введены новые предметы — физика и теоретическая механика. Лекции и лабораторные занятия вызывают большой интерес у студентов.

На снимке: в лаборатории по физике. Слева направо — Георгий Зайцев и Игорь Анциферов, студенты группы МЧ-51-2, выполняющие лабораторную работу — исследование зависимости объема газа от давления.

Фото В. ЛАЗОВСКОГО

Учиться только на повышенные оценки

Группа МЧ-51-5 окончила семестр с вполне удовлетворительными результатами. В группе 3 отличника, 6 студентов получили повышенные оценки, нет ни одной неудовлетворительной оценки.

Но за этим внешним благополучием нельзя не разглядеть серьезных недостатков. 19 студентов имеют посредственные оценки. Несколько студентов имеют 3 отличные и одну посредственную оценки.

Все это говорит о том, что большинство студентов группы учатся, используя далеко не все свои возможности.

Комсомольско-профсоюзный актив приложил много усилий в течение семестра, чтобы не допустить неудовлетворительных оценок в период сессии. Но работа актива проводилась односторонне. Все внимание активистов было направлено на то, чтобы предотвратить только плохие оценки. «Троечники» же, которые

могут учиться лучше, остались вне поля зрения. Результат такой неправильной работы актива налицо: 68 процентов студентов группы имеют посредственные оценки.

16 февраля состоялось комсомольское собрание группы, где обсуждались эти недостатки в работе актива и отдельных студентов. Все выступающие указывали на недостаточную самостоятельную работу студентов в первом семестре и отмечали, что с начала второго семестра большинство студентов стало серьезнее относиться к учебе. Улучшилась трудовая дисциплина, уменьшилось количество пропусков занятий.

Студенты поставили перед собой задачу — учиться только на повышенные оценки. Этот почин должен быть подхвачен и другими группами.

Л. ФАТАХЕДИНОВ.

Собрание актива института

На днях состоялось собрание актива института, на котором присутствовали профессор, преподаватели и сотрудники, представители партийных, комсомольских и профсоюзных организаций и отличники учебы. С докладом об итогах осеннего семестра и очередных задачах института выступил директор института И. Н. Кидин.

Отметив некоторое улучшение успеваемости студентов по сравнению с соответствующим семестром прошлого года, докладчик остановился на необходимости повышения лекторского мастерства. «Уровень знаний студентов, — заявил он, — использование студентами учебников и учебных пособий, помимо конспектов, и, наконец, трудовая дисциплина студентов зависят в основном от качества лекций, от комплекса методических приемов, благодаря которым можно возбудить интерес у студентов к лекции».

Касаясь политико-воспитательной работы, И. Н. Кидин подробно проанализировал деятельность общественно-политических кафедр, направленную на повышение научной квалификации преподавателей, устранение элементов начетничества и догматизма в лекциях. Он отметил большое воспитательное значение для студентов той общественной работы, которой они занимаются в институте. Докладчик резко выступил против увлечения многочисленными собраниями и заседаниями. «Можно с полной достоверностью утверждать, — сказал он, — что одно хорошо подготовленное собрание много полезнее четырех или пяти плохо подготовленных и плохо проведенных собраний. Надо повести решительную борьбу против той заседательской суеты, которая мешает нам работать. Помещение собраний и заседаний, побольше живой, оперативной работы».

Особое внимание докладчик уделил участию студентов в научной работе института, их вкладу в творческое содружество института с промышленностью. «Научная работа студентов, — заявил он, — должна быть в корне перестроена. Нужно добиться органической связи между преподавателями и слушателями, поднять научную деятельность института на высшую ступень».

После доклада силами участников художественной самодеятельности института был дан концерт.

С этим нельзя мириться!

Во вторник, 19 февраля, часть студентов группы МЛ-49-2 должна была сдавать коллоквиум по металлографии. Об отношении студентов этой группы к коллоквиуму говорит такой факт: из десяти студентов, которые должны были сдавать коллоквиум, в аудитории к началу занятий было только 4 человека, трое явилось через 10 минут после звонка, а студент Гречковский умудрился опоздать ровно на час.

Ни одному из студентов подгруппы коллоквиум не был зачтен. Пришлось назначить дополнительные часы занятий вне учебного графика для повторного коллоквиума.

Студенты другой части той же группы, у которых в этот день по плану должно было быть упражнение по системе железо—углерод, яви-

лись на занятия совершенно не подготовившимися. Естественно, что это упражнение свелось лишь к демонстрации почти полного незнакомства с новым материалом и к восстановлению в памяти с помощью преподавателя материала прошлого семестра. Упражнение очень напоминало стиль учебы классического Митрофанушки, который все время вспоминал «зады».

Примерно то же самое повторилось на следующий день в группе МТ-49-1.

И кафедре, и деканатам надо принять срочные меры и повести решительную борьбу с благодушием некоторой части студентов.

Ю. СКАКОВ,
ассистент кафедры металлографии.

Экскурсия не состоялась...

Тысячи советских юношей и девушек мечтают учиться в московских вузах. В Москве больше чем где бы то ни было возможностей стать всесторонне развитым, культурным строителем нового, коммунистического общества.

Нужно, к сожалению, признать, что зачастую мы забываем об этом. Не стремимся использовать предоставленные нам возможности, недостаточно знакомимся с культурными ценностями столицы. Можно напомнить о том, как первокурсники технологического факультета три раза собирались на экскурсию в Третьяковскую галерею и все-таки собрались не в полном составе (10 человек из 50). Путевки, купленные институтом, оказались неиспользованными.

Так же обстояло дело с экскурсиями в Политехнический музей, в Останкино, часть из которых не состоялась.

Конечно, можно обвинять студентов в инертности, в отсутствии живого интереса к искусству, памятникам прошлого и так далее. Однако большая доля вины ложится на профсоюзный и комсомольский актив, который недостаточно пропагандирует среди студентов культурные богатства, которыми располагает Москва. Перед тем, как организовать экскурсию, нужно ознакомить студентов с тем, что они увидят, заинтересовать их. Только тогда можно рассчитывать на успех в этой области культурно-воспитательной работы.

Е. КОССОВСКАЯ.

Финал первенства института по шахматам

Третий тур принес первую победу Феофилову. Его противник Гоберис быстро попал в трудную позицию и уже на 17-м ходу сдался. Шпарбер, выиграв у Козловского, набрал 3 очка и возглавил турнирную таблицу. Пинес после упорной борьбы победил Батсва. Каледин выиграл у Шиллера. Якушин отложил в выигранной позиции партию против Пименова.

Четвертым туром закончилась первая четверть турнира. Лидер первенства Шпарбер потерпел первое поражение от Феофилова. Са-

мый молодой участник турнира Анаголий Моисеенков, хорошо проведя партию против Пинеса, добился ничьей. Батсва выиграл у Гобериса. Шиллер в десять минут разгромил позицию Козловского, одержав первую победу. Партия Якушин — Гутман и Ломберг — Зюков отложены. Феофилов, не возобновляя игры, сдал Зюкову партию из первого тура.

После четырех туров впереди Пинес и Шпарбер, набравшие по три очка из четырех.

Г. ЗЮКОВ.

О деятельности курсовых бюро ВЛКСМ

Роль курсовых бюро ВЛКСМ в воспитании у студентов творческого отношения к учебе, расширении их культурного кругозора трудно переоценить. Члены курсовых бюро теснее всего связаны с комсомольцами, хорошо знают положение дел на курсе, нужды и запросы студентов. Однако надо признать, что члены курсовых бюро до сих пор проявляют еще мало самостоятельности в работе, редко проявляют собственную инициативу в деле улучшения идейно-политического воспитания студентов.

Основной идейно-политической воспитание студентов является глубокое изучение марксистско-ленинской теории. Первейшей обязанностью курсовых бюро является активное участие в подготовке и проведении семинаров по общественно-политическим дисциплинам. Курсовое бюро должно систематически направлять деятельность комсorghов групп в этой области, добиваться через них повседневной работы студентов над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Крупным же недостатком курсовых бюро и комсorghов является то, что они свое участие в подготовке семинаров ограничивают формальной проверкой конспектов накануне семинара или даже на самом семинаре.

Вот, к примеру, группа МЧ-50-2. Здесь контроль комсorghа тов. Яковлева за самостоятельной работой студентов над первоисточниками заключается в том, что специально выделенные для этой цели два комсомольца за день до семинара проверяют наличие конспектов у студентов и затем сообщают об этом преподавателю.

Естественно, что такая работа не дает положительных результатов. Семинары в группе проходят неинтересно, желающих выступить по собственному почину, как правило, не бывает, а сам комсорг Яковлев выступает только по вызову преподавателя.

На групповом собрании затрагивали вопрос о плохой успеваемости студентов Пушина, Серегина, Бектусова по марксизму-ленинизму, но комсорг не проконтролировал, как занимались эти студенты после обсуждения. В результате им пришлось сдавать зачет два раза.

Бюро ВЛКСМ II курса металлургического факультета (секретарь тов. Волкодаев) знало о низком уровне семинаров в группе. Заместитель секретаря бюро тов. Иноземцев даже присутствовал в группе на собрании, но не принял мер для улучшения положения.

Большая роль принадлежит курсовым бюро ВЛКСМ в борьбе за глубокие и прочные знания студентов. От того, насколько внимательно курсовое бюро контролирует самостоятельную работу студентов, в значительной степени зависит точное выполнение учебного плана. Однако учебный план еще не стал планом учебной работы курсовых бюро.

Обсуждение вопросов учебной дисциплины в группах и на заседаниях курсовых бюро не основывается на безусловном выполнении каждым студентом, а тем более комсомольцем, учебного плана. Ведь ни для кого не секрет, что обычно в первой

половине семестра вопросы учебы студентов, выполнения ими в срок заданий и контрольных работ резко не ставятся, хотя и в этой половине есть сроки окончания заданий. Так было, например, в первой половине прошлого семестра. А между тем значительная часть студентов не работает систематически, запускает материал. Все это приводит к штурмовщине во второй половине семестра, снижению уровня знаний студентов.

Курсовые бюро не практикуют совещаний комсorghов, посвященных ходу выполнения того или иного задания, согласно учебному плану студентов, и тем самым упускают возможность контроля за самостоятельной работой студентов.

Таким образом, невыполнение в срок домашних заданий, лабораторных работ почему-то не считается в нашей комсомольской среде серьезным нарушением комсомольской дисциплины. А ведь это в корне неправильно.

Групповые собрания призваны быть местом острого, принципиального обсуждения студентов, отстающих в учебе, должны способствовать борьбе за хорошие и отличные знания. Но это возможно только при условии хорошей подготовки этих собраний. Факты же показывают, что собрания зачастую готовятся плохо, превращаются в пустое препровождение времени.

Взять, к примеру, собрание в группе МЧ-49-2, которое обсуждало вопрос об итогах сессии. Староста

группы тов. Романенко в своем сообщении не обратил внимания собрания на недостатки в работе группы, не нацелил студентов на хорошую и отличную учебу в новом семестре. Сообщение старосты не вызвало никакой реакции у студентов. Комсорг группы тов. Лякишев безуспешно пытался уговорить кого-либо выступить. Когда же речь случайно зашла об отстающем в учебе комсомольце Рамшвили, то это сразу вызвало живое обсуждение.

Курсовые бюро мало помогают комсомольцам в подготовке собраний, не выступают против обсуждения вопросов на собраниях «в общем и целом».

В институте проводятся различные культурно-массовые мероприятия, способствующие повышению культурного уровня студентов, воспитанию полноценных строителей коммунизма. Все эти мероприятия проводятся, в основном, по линии общестудентской, и курсовые бюро принимают в них очень слабое участие. Недавно комитет ВЛКСМ проводил совещание секретарей курсовых бюро, проверяя выполнение решения комитета «О состоянии культурно-массовой работы в институте». Это совещание показало, что курсовые бюро не только не проявили инициативы в создании курсовых коллективов художественной самодеятельности, организации лекций на курсе по вопросам литературы и искусства, но и плохо выполняют решение комитета об увеличении

числа участников художественной самодеятельности и, особенно, о создании институтского хора.

Курсовое бюро III курса технологического факультета и его секретарь тов. Добротин ничего не сделали по улучшению культурно-массовой работы на курсе. Не случайно, что в группах курса редки диспуты, экскурсии, коллективные посещения кино и театров, а в кружках художественной самодеятельности занимаются всего 4 человека с курса. Член бюро тов. Корешкова, ответственная за культурно-массовую работу, плохо оправдывает оказанное ей доверие, работает несистематически. Только этим можно объяснить срыв курсового литературного вечера.

Таковы крупные недостатки в работе курсовых бюро ВЛКСМ. Несомненно, курсовые бюро проводят серьезную работу по коммунистическому воспитанию студентов. Однако эти недостатки мешают им добиться наибольшего эффекта в своей деятельности.

Предстоящее собрание институтского комсомольского актива, которое состоится 28 февраля, будет посвящено вопросу идейно-политического воспитания студентов. Оно должно наметить конкретные меры по улучшению работы курсовых бюро и по усилению руководства курсовыми бюро со стороны факультетских бюро ВЛКСМ и комитета комсомола.

В. РОМЕНЕЦ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Ответственный редактор
Б. Н. ОРЛОВ.