

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина.

№ 18 (726)
Год издания 24-й

Пятница,
22 мая 1953 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

Итоговые занятия в сети партийного просвещения

XIX съезд партии потребовал от партийных организаций решительно покончить с недооценкой идеологической работы, систематически совершенствовать идейно-теоретическую подготовку наших кадров.

Претворяя в жизнь решения XIX съезда, партийная организация нашего института направляла свои усилия на улучшение марксистско-ленинской подготовки кадров.

В политшколах и кружках занимаются рабочие, служащие, лаборанты и старшие лаборанты института. Для преподавателей, самостоятельно повышающих свой теоретический уровень, созданы семинары. В семинарах преподаватели занимались в первой половине года изучением вопросов внешней политики Советского Союза и современных международных отношений, истории партии по произведениям классиков марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма по произведениям классиков. Во второй половине учебного года на всех семинарах изучался труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», а в кружках — материалы XIX съезда партии.

Изучались новые документы: Обращение ЦК ВЛКСМ, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР ко всем членам партии, ко всем трудящимся Советского Союза, выступления руководителей партии и правительства 9 марта 1953 г., решения IV сессии Верховного Совета СССР.

Серьезно работали преподаватели над изучением труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Следует отметить положительный опыт работы семинара, которым руководит консультант Е. В. Павченко. Она уделяет большое внимание помощи слушателям и

контролю за их занятиями в ходе подготовки к семинарским занятиям. Не было случая, чтобы слушатель этого семинара пропустил лекцию без уважительной причины. Тов. Павченко проводит индивидуальные беседы со слушателями до семинарских занятий. Она серьезно и глубоко работает над каждой темой, читает работы классиков марксизма-ленинизма и все вышедшие в периодической печати статьи, касающиеся изучаемых вопросов. Семинарские занятия проходят на высоком теоретическом уровне, живо и интересно.

Сейчас в пропагандистской работе наступает ответственный период. Начинается подготовка к окончанию учебного года в сети партийного просвещения. В конце учебного года будут проведены итоговые занятия. Итоговые занятия — не простая формальность, а серьезная проверка знаний. Они должны показать результаты учебы, с которыми пришли слушатели школ и кружков к концу учебного года, показать, насколько прочно усвоены изучаемые вопросы марксистско-ленинской теории.

Все пропагандисты должны серьезно подготовиться к проведению итоговых занятий, обязательно участвовать в работе районных семинаров.

В порядке подготовки к итоговым занятиям в семинарах необходимо проводить индивидуальные и групповые консультации по отдельным теоретическим вопросам труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», материалам XIX съезда партии и новым государственным документам.

Провести итоговые занятия организованно, на высоком идейном уровне — боевая задача нашей партийной организации.



Преподаватели и аспиранты, самостоятельно изучающие труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», получают квалифицированную помощь у консультантов, выделенных партийным бюро.

На снимке: аспирант кафедры электрометаллургии Б. Линчевский и доцент той же кафедры А. Яскевич консультируются у преподавателя кафедры марксизма-ленинизма В. Матвеева (в центре).
Фото Л. ФРИДМАНА.

На IV курсе

Подходит к концу экзаменационная сессия на IV курсе. Большинство студентов осталось сдать один экзамен. Знания студентов оцениваются в основном хорошими и отличными оценками. Особенно успешно сдают экзамены группы МЧ-49-7, МЧ-49-2, МЧ-49-4.

В группе МЧ-49-4 по экономике металлургии 15 студентов получили отличные и 10 — хорошие оценки, в группах МЧ-49-7 и МЧ-49-4 по спецкурсу нет ни одной посредственной оценки.

Только на «отлично» сдают экзамены студенты И. Карязин, Ф. Федосенко, И. Баранов и другие.

Однако некоторые студенты и на IV курсе проявляют безответственное отношение к учебе, показывают на экзаменах неудовлетворительные знания. Поэтому, хотя количество неудовлетворительных оценок уменьшилось, ликвидировать их не удалось.

Студент группы МЧ-49-2 Г. Петров получил неудовлетворительную оценку по строительному делу. В этом семестре Петров очень мало времени уделял учебе. В группе МЧ-49-3 студенты Ю. Пономарев и Б. Пескур получили неудовлетворительные оценки по спецкурсу, М. Голосман (МЧ-49-6) не сдал экзамена по курсу «электропечи».

Экзаменационная сессия показывает, что подавляющее большинство студентов IV курса на деле выполняет требование XIX съезда партии об улучшении качества подготовки специалистов для нашего народного хозяйства.

Л. ПОБЕЖИМОВА,
студентка IV курса.

Перед экзаменом по политической экономии

Приближаются экзамены. Студентам третьего курса предстоит проверка знаний по политической экономии за весь учебный год.

Глубоко понять политическую экономию можно, только хорошо усвоив гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», знание которого обязательно для всех студентов. Для правильного понимания особенностей современного монополистического капитализма студенты должны изучить доклад товарища Г. М. Маленкова на XIX съезде партии. Кроме того, студенты должны хорошо знать исторические решения съезда.

Подготовка к экзаменам уже началась. Бафетра политической экономии закончила предусмотренный программой курс лекций и семинарские занятия за 2-3 недели до начала экзамена, с тем, чтобы студенты имели время для подготовки к экзамену. По наиболее трудным темам проводятся групповые консультации.

Некоторые группы начали организованно готовиться к экзаменам еще в конце апреля, как, например, группа МЧ-50-3, в которой уже проведены групповые консультации по темам: «Средняя прибыль и цена производства», «Абсолютная и дифференциальная земельная рента», «Общий кризис мировой капиталистической системы», «Основной экономический закон современного капитализма». В преобладающем большинстве групп консультации начались в мае. Эти консультации дают

должный эффект только в том случае, если студенты приходят к ним подготовленными. Нужно пересмотреть лекционные записки, конспект произведений классиков марксизма-ленинизма, восполнить все недоработанное в учебном году. Заново перечитать всю рекомендованную в году литературу сейчас вряд ли возможно, да это и не нужно. Однако перечитать наиболее важные или наиболее трудные места курса, конечно, имеет смысл.

В кабинете политической экономии установлены дежурства преподавателей для индивидуальных консультаций. Подобрана литература по всем темам, имеются альбомы, диаграммы, таблицы по всему изучаемому материалу.

На заседании кафедры при обсуждении итогов учебного года на III курсе было выявлено, что большинство студентов хорошо усвоило изучаемый материал, но некоторые студенты, которые работали недостаточно, вызывают опасения. К таким студентам относятся Вольфсон, Свиридов, Алферов (металлургический факультет), Еремеев, Артемьев (технологический факультет), Певнева, Гайдадымов (физико-химический факультет) и другие.

Время еще есть, студенты могут наверстать упущенное. Необходимо серьезно, всесторонне подготовиться к экзаменам по политической экономии. Дело чести каждого комсомольца, каждого студента — отлично знать марксистско-ленинскую политическую экономию.

М. ПЕТРОВСКАЯ,
С. ГУРЕВИЧ.

В НАШЕЙ ГРУППЕ

Непрерывным условием хороших результатов сессии является своевременная сдача зачетов. Это достигается только упорной и напряженной работой в течение всего семестра.

В нашей группе большое внимание уделялось работе над проектом по деталям машины. Была организована помощь отстающим. Большинство студентов равномерно работало над проектом в течение всего семестра. Т. Ягушев, Буль, Мартышко, Аубакиров и многие другие показывали пример в этом деле. Но были и такие студенты, которые, видя, что они отстают от группы, в последние дни начали «штурмовать» проект,

пропуская при этом занятия. Такие студенты, как Вульфсон, Цыкин, Уваров, несистематически работали над проектом, штурмовали в конце. Это должно послужить им уроком на будущее.

В группе организована товарищеская помощь друг другу. Так, например, обограло дело с расчетами по металлургии чугуна и по металлургии стали.

В этом семестре у нас очень сложный экзамен по политической экономии. Для успешной подготовки к экзаменам были организованы дополнительные консультации. На эти консультации студенты группы приходят организованно.

Сейчас многие студенты уже сдали все зачеты и готовятся к первому экзамену, но некоторые студенты группы, например, Вульфсон, Цыкин, Сафаров, отстают. Плохо у этих студентов обстоит дело со сдачей иностранного языка. Они затянули сдачу до самого последнего времени.

Несмотря на эти отдельные недочеты, которые мы стараемся устранить, группа в целом хорошо подготовилась к сессии. Наша задача — добиться максимального числа отличных и хороших оценок во время предстоящих экзаменов.

М. КРАШЕНИННИКОВ,
староста группы МЧ-50-3.

НА КОМСОМОЛЬСКИЕ ТЕМЫ

Последнее собрание в группе МЧ-51-5 состоялось 26 марта. С тех пор в группе наступил период, который комсорг группы В. Шварц считает почему-то неподходящим для комсомольской работы, так как наступила пора подготовки к экзаменам.

Плоды такой, с позволения сказать, «установки» палицо. Спаянная ранее комсомольская группа превратилась в сумму комсомольцев-одиночек, озабоченных лишь собственными нуждами. Контроль комсомольской организации за отстающими студентами, помощь им ослабла. Ясно, что на экзаменах группа не добьется таких результатов, на которые можно было бы рассчитывать, если бы комсомольский актив группы продолжал осуществлять свою авангардную роль до последнего дня сессии.

Актив в период сессии

Другую картину можно наблюдать в группе МЧ-50-3 (комсорг Г. Мартышко). Группа доерочно, к 1 мая, сдала проект по деталям машины, успешно завершает сдачу зачетов. Это произошло потому, что комсорг совместно с активом сумел усилить учебную работу группы. За время сдачи зачетов группа еще больше сплотилась. К экзаменам она подошла во всеоружии.

Сейчас наступает самое горячее время. Комсомольская работа в группе в период экзаменов не должна прекращаться. Она должна принять иные, более оперативные формы. Основное внимание нужно уделять индивидуальной работе со студентами, помогать им правильно организовать распорядок дня, оказать необходимую помощь, контролировать их подготовку к экзаменам.

Между тем, в период сессии часто можно наблюдать такую картину.

В комитете ВЛКСМ деятельно производится подсчет полученных оценок, в коридорах прохаживается дежурный член комитета и... все. Этим комсомольская работа в период сессии исчерпывается. А это неправильно. Члены комитета и факультетских бюро ВЛКСМ должны помочь комсоргам наладить комсомольскую работу в группе, должны знать, какая группа нуждается в этой помощи. Практическое осуществление такого контроля — дело трудное, но осуществимое.

Комсомольский актив группы обязан заботиться не только об успешной подготовке к экзаменам, но и об организации отдыха студентов в период сессии. Правильно организованный отдых студентов будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

В. БУРЦЕВ,
Ю. ГУТМАН,
студенты группы МЧ-51-5.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Лучше использовать кандидатский стаж

В партийной организации физико-химического факультета есть два кандидата в члены КПСС с большим просроченным кандидатским стажем. Это тт. Чикиндас (кандидат с 1948 г.) и Трахман (кандидат с 1947 г.).

Тов. Чикиндас учится в институте с 1948 г., а тов. Трахман с 1950 г. Кажется, срок вполне достаточный, чтобы суметь зарекомендовать себя активной общественной работой, хорошей учебной и быть принятыми в члены КПСС. Почему же эти товарищи до сих пор не являются членами партии? В этом вина и самих тт. Трахмана и Чикиндаса и партбюро факультета.

На физико-химическом факультете нет партийных групп студентов. Поэтому особая ответственность за воспитание кандидатов в члены КПСС и молодых членов партии возлагается на партбюро факультета. Между тем, партбюро проводило эту работу недостаточно. Это видно хотя бы из того, что в 1951 г. партбюро рекомендовало партсобранию института принять в члены партии тов. Чикиндаса, в то время как у него были серьезные недостатки в работе. Главные из них — отсутствие авторитета среди студентов своей группы и факультета, несерьезное отношение к партийным поручениям. Вполне понятно, что партийное собрание отказало тов. Чикиндасу в приеме в члены партии.

28 февраля 1953 г. партбюро слушало отчет тов. Чикиндаса о своей работе. Партбюро отметило, что тов. Чикиндас улучшил свое отношение как к учебе, так и к общественной

работе, но в то же время вскрыло ряд новых недостатков: несерьезное поведение на лекциях, наличие вопросов к преподавателям, отсутствие четкости и оперативности в проведении общественной работы. Партийное бюро обязало тов. Чикиндаса устранить имеющиеся у него недостатки.

Тов. Чикиндас учел замечания партбюро факультета. В последнее время он улучшил свою работу, стал пользоваться большим авторитетом среди студентов факультета, стал более серьезно относиться к общественной работе. Партийное бюро и коммунисты факультета оказывают ему помощь и поддержку, во-время указывая на ошибки, советом помогают ему устранить их. Но недостатки еще не полностью изжиты. Имеются случаи, когда тов. Чикиндас, критикуя ошибки других, не всегда сам бывает принципиален и последователен. Часто у него пышится фраза заменяют собой кропотливую практическую работу.

Тов. Чикиндасу надо более внимательно и серьезно прислушиваться к критическим замечаниям членов партии и товарищей по учебе, чтобы искоренить имеющиеся недостатки, хорошо подготовить себя для вступления в партию.

Серьезно следует призадуматься и тов. Трахману. Сколько еще времени нужно ему для того, чтобы достойным образом подготовиться к вступлению в партию?

Б. ПУТИМЦЕВ,
член партбюро физико-химического факультета.

По следам наших выступлений

„До каких пор?“

Под таким заголовком в № 11 газеты рассказывалось о многочисленных нарушениях трудовой и учебной дисциплины студентами-комсомольцами на II курсе металлургического факультета. Отмечалась особенно плохая дисциплина у комсомольцев группы МЧ-51-6 (комсорг тов. Певникова).

Комитет ВЛКСМ на своем заседании заслушал вопрос о группе МЧ-51-6. Были вскрыты и осуждены недостатки в работе комсорга группы. Вынесено решение, направленное на улучшение состояния дисциплины в группе.

Курсовое бюро ВЛКСМ на своем заседании совместно с партийным, комсомольским и профсоюзным активом курса обсудило вопрос о мерах улучшения трудовой дисциплины на курсе. Были разобраны персональные дела наиболее недисциплинированных комсомольцев. Комсомольцу тов. Шпарберу вынесен выговор с занесением в учетную карточку, комсомольцу тов. Шекриладзе вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку, комсомольцу тов. Лисовскому вынесен выговор.

В. ЩЕРБАКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
II курса.

Лаборатория гидравлики

С движением газов и жидкостей инженеру-металлургу приходится встречаться почти в любой отрасли металлургической техники. Ему необходимо знать, как совершается движение газов в печах, движение воздуха в подогревателях, движение воды в охлаждающих устройствах, движение газа, воздуха и воды в трубах, движение электролитов в ваннах, решать различные вопросы, связанные с центробежным литьем и литьем под давлением, изучать поведение жидкого металла в ванне и т. д.

Все это требует от инженера-металлурга знания основных законов гидравлики. Без знания этих законов нельзя изучить также работу теплотилового оборудования, котлоутилизаторов, гидравлических прессов, молотов, насосов, воздушных машин, широко применяющихся в металлургическом производстве.

Для того чтобы студенты лучше усвоили законы движения жидкостей и газов, при кафедре теплотехники в текущем учебном году организована лаборатория гидравлики.

В лаборатории студенты знакомятся с ламинарным и турбулентным характером движения, с переходом одного вида течения в другой, с явлением пелечения жидкости из отверстия и свойствами насадок различной формы.

На основе гидравлического исследования латунной и стальной трубы выясняется влияние шероховатости стенки на коэффициент трения. На трубе переменного сечения, изогнутой под различными углами, опытным путем определяются коэффициенты различных местных сопротивлений.

Пользуясь имеющимся руководством, студент самостоятельно проводит опыт, обрабатывает полученные данные и оформляет результаты в виде законченного отчета.

Как показали первые проведенные зачеты, выполнение лабораторных работ способствует значительно лучшему усвоению отдельных разделов курса гидравлики и более глубокому пониманию физической сущности гидравлических явлений.

Доцент С. Б. СТАРК.

Студенты на практике

Заканчивается экзаменационная сессия на четвертом курсе. В ближайшие дни студенты выезжают на заводы для прохождения первой производственной практики по специальности.

Кафедры разработали тематику исследовательских работ, которые студенты должны выполнить на заводах. Темы этих работ соответствуют интересам заводов и являются частью учебной программы института. Так, студенты группы МЧ-49-6а будут включены в научно-исследовательскую работу, проводимую кафедрой «Металлургические печи» на заводе «Запорожсталь». Кафедра ковки-штамповки разработала для студентов, проходящих практику на одном из заводов, целый ряд тем, охватывающих вопросы технологии, экономики и организации производства, механизации рабочих процессов и эксплуатации оборудования. Большое теоретическое и практическое значение будет иметь проверка данных теории о переходе боковой поверхности на торце при осадке, которую студенты произведут на изделиях, выпускаемых заводом.

На лучших металлургических за-

водах страны будут проходить практику студенты-мартековцы. Они должны всесторонне исследовать опыт сталеваров-скоростников. На магнитогорском металлургическом комбинате должны быть изучены вопросы стойкости генераторов на больших печах при использовании различных огнеупоров, а также вопросы стойкости сводов рабочего пространства печей. На заводе «Азовсталь» основное внимание будет обращено на технологию передела высокофосфористых чугунов и качающихся мартековских печей, на изучение наварки под качающихся печей и условий его службы.

Серьезное внимание должны обратить студенты на подбор материалов для выполнения курсового проекта по экономике и организации производства.

Время, отведенное для практики, должно быть использовано плодотворно. Студенты должны приобрести навыки исследовательской работы в заводских условиях, научиться практическим приемам работы у агрегатов, научиться применять теоретические знания, полученные в институте, в условиях производства.

Н. РОДИОНОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Мы будем металлургами

С большим интересом мы, выпускники московских школ, ознакомились с вашим институтом, используя «День открытых дверей». Посещение института запомнится нам надолго.

Вначале перед нами выступили профессор А. Н. Похвиснев, А. А. Жуховицкий и В. И. Залесский. Они охарактеризовали основные специальности факультетов института. Затем мы посетили ряд лабораторий института: лабораторию термической обработки, где нас особенно заинтересовала закладка токми высокой частоты, лабораторию теории металлургических процессов, где мы наблюдали плавку

чугуна в миниатюрном виде, и, наконец, лабораторию прокатки, где на наших глазах прокатывали листы металла.

Осмотрев лабораторию лучшего металлургического института страны и учитывая огромное значение черной металлургии в жизни нашей Родины, мы решили стать металлургами. От всего сердца благодарим коллектив института за теплый и сердечный прием.

Б. БЫЧКОВ, В. КУЛИНИЧ,
Ю. СТАРК.
ученики 10-го класса 7-й школы
Ленинского района.

30 мая 1953 г.

в городе Киеве состоится 33-й тираж выигрышей Государственного 3% внутреннего выигрышного займа.

ПРИБОРАЙТЕ ОБЛИГАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНУТРЕННЕГО ВЫИГРЫШНОГО ЗАЙМА

Облигации этого займа продаются и свободно покупаются сберегательными кассами.

Государственные займы способствуют дальнейшему развитию народного хозяйства СССР.

Центральная Государственная трудовая сберегательная касса
№ 2694 Ленинского р-на г. Москвы.

Решения XIX съезда партии — в жизнь!

НОВОЕ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

В ТЕКУЩЕЙ пятилетке советская наука, играющая важную роль в обеспечении технологического и культурного прогресса в СССР, получит свое дальнейшее развитие. Большая задача в этом направлении возлагается на нас, работников высшей школы. Мы должны стремиться не только к непрерывному повышению искусства преподавания, но и одновременно развивать теорию и практику в своей области науки путем личной экспериментальной и литературной работы, использования научных открытий в других областях знания, путем укрепления связи с производством.

Сотрудники кафедры аналитической химии в текущем учебном году заново разработали и написали две вводные лекции: по техническому анализу руд и металлов и по количественному анализу. В этих лекциях подчеркиваются задачи, стоящие перед аналитической химией, решение которых должно содействовать выполнению пятилетнего плана.

Кафедра осуществляет тщательный пересмотр всего теоретического ма-

териала курса аналитической химии, используя новые положения, устраняя повторения (по отношению к соприкасающимся курсам), стараясь приблизить теорию к практике.

Одной из важных задач, которую кафедра ставит перед собой, является развитие новых, более совершенных методов химического исследования различных материалов черной металлургии. В этом отношении весьма существенным является переход в лабораторных занятиях по количественному анализу с макрометода на полумикрометод.

Проведенный кафедрой на протяжении последних лет опыт со всей убедительностью показал методическую целесообразность такого перехода, тем более, что качественный анализ уже в течение ряда лет проводится с нас полумикрометодом. Переход на полумикрометод в количественном анализе соответствует со-

временному развитию этого метода в научно-исследовательских и заводских лабораториях.

Кафедрой принимаются все необходимые организационные меры для обеспечения этого перехода во всех группах с начала 1953/54 учебного года. Часть необходимых для этой цели средств кафедре уже отпущена. Необходимо ускорить отпущение остальных средств для своевременного приобретения аппаратуры. Ведется подготовка к составлению лабораторного пособия по этому разделу курса.

В 1953 г. мы провели опыт включения в курс технического анализа факультативных лабораторных работ по применению современных физико-химических методов (фотоколориметрии, потенциометрии, внутреннего электролиза) к анализу материалов металлургического производства. В ближайшем будущем эти ме-

тоды должны стать обязательными, для чего потребуется оснастить кафедру необходимой аппаратурой.

В соответствии с директивами XIX съезда по дальнейшему развитию учебной и научной литературы кафедра включила в план своей работы подготовку к изданию рукописи учебных курсов.

Учитывая важность проблемы получения металлов высокой чистоты и влияние на свойства ряда сплавов незначительных количеств различных примесей, кафедра считает основным направлением развития своей научной тематики разработку методов определения небольших содержаний соответствующих элементов (так наз. «микркомпонентов») на основе применения новых методов исследования, в том числе и меченых атомов. При этом будет соблюдаться принцип комплексного выполнения

научно-исследовательских тем. Должны быть приняты меры к более широкому вовлечению в исследовательскую работу лаборантов кафедры и студентов.

Кафедрой проводится работа по дальнейшему укреплению связи с промышленностью не только в форме консультаций и стажирования заводских работников, но и совместно с участием в исследовательской работе по созданию методов определения ряда элементов, имеющих важное значение в современных проблемных вопросах металлургии, а также по внедрению в практику заводских лабораторий новых методов анализа. Договор о сотрудничестве по этим вопросам имеется с заводом «Электросталь».

Коллектив кафедры приложит все усилия для лучшего осуществления этих задач, что является вкладом в общее дело всего советского народа.

Профессор А. М. ДЫМОВ,
лауреат Сталинской премии.

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.