

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 14 (104) | 13 июня 1935 г. | № 14 (104)

Самостоятельная работа
студентов—основа лучших
показателей сессии

Зачетная сессия—завершение учебного года

«Надо понять, что при наших нынешних условиях «кадры решают все». Будут у нас хорошие и многочисленные кадры в промышленности, в сельском хозяйстве, на транспорте, в армии, — наша страна будет непобедима».

(Сталин).

Это историческое указание тов. Сталина должно явиться основным в борьбе за хорошие качественные показатели предстоящей зачетной сессии.

Сессия — подведение итогов учебы и выявление академического лица студентов, итогов того, насколько наш институт справляется с задачей подготовки лучших в мире инженеров-металлургов.

Каждый студент должен систематически готовиться к зачетам, не откладывая на завтрашний день. Необходимо максимально проработать указанную литературу, использовать часы консультации преподавателей, сильных товарищей и т. д.

Общественность института, главным образом треугольные группы, должны изучить каждого студента в отдельности, своевременно оказать помощь, если нужно прикрепить к нему сильного товарища, добиться от каждого студента плана его подготовки к сессии, где нужно, организовать бригады на добровольных началах.

Большое значение имеет организационная сторона подготовки и проведения зачетов.

Учитывая недостатки прошлых сессий, в предстоящую сессию надо создать такую обстановку, которая бы в полной мере способствовала выявлению действительных знаний студентов.

Деканы должны довести до каждого преподавателя, студента точное расписание приема зачетов (дни, часы, аудитории) организовать консультации в институте и общежитиях, приготовить надлежащим образом аудиторию (отсутствие тряпок, мела, чистоты как досадное явление не должно иметь ме-

ста).

Кроме того создать производственное совещание всех преподавателей и возглавить сосоревнование между кафедрами, между отдельными преподавателями на лучшую подготовку и проведение зачетной сессии.

Треугольные группы обязаны организовать максимальное использование консультационных часов, довести своевременно до сведения студентов дни и часы зачетов, распланировать так, чтобы между зачетами каждый студент имел интервал не менее трех дней, обеспечить 100-процентную явку студентов на зачеты, своевременно максимально обеспечить студентов литературой и т. д.

Треугольные группы также должны повести решительную борьбу с откладыванием подготовки к сессии на последние дни и должны ежедневно проверять каждого студента в этом отношении.

Коммунистам и комсомольцам необходимо в деле подготовки к сессии быть впереди и приложить все усилия, чтобы обеспечить положительные результаты.

Библиотека и читальный зал обеспечивают студентов полным и внимательным обслуживанием во все время сессии.

Отпущенные дирекцией суммы (6000 р.) на обеспечение дополнительного питания во время сессии должны быть хозяйственной частью использованы строго по назначению.

Ежедневные результаты сессии должны явиться предметом обсуждения для показа и премирования отличников.

Зачетная сессия—завершение учебного года.

Результаты сессии являются проверкой того, как мы выполняем задачи, поставленные тов. Сталиным в деле подготовки кадров, являются проверкой того, как мы выполняем обязательства по 3-му туру сосоревнования.

Кафедры в 3-м туре соревнования

Неплохо включилась в 3-й всесоюзный тур по сосоревнованию вузов, вузов и техникумов кафедра математики. Кафедра организовала целый ряд мероприятий, преследующих цель лучшего освоения основного курса для более слабых студентов и расширения знаний для сильных студентов.

Для развития навыков студентов к самостоятельной работе над книгой организуются в группах студенческие рефераты по отдельным вопросам курса.

Студентам даются консультационные часы в порядке помощи более слабым.

Во всех группах проводятся факультативные курсы по приближенным вычислениям, а также ведутся занятия в математических кружках по дополнительным главам из анализа (Г. И. Левин) и секторному анализу (С. П. Зетель).

Многие студенты относятся с большим интересом к этим кружкам. «Кружок нам дает возможность углубить наши знания по математике», заявляют гг. Шаулер и Юданов, наиболее активные кружковцы.

Прочитан доклад о преподавании прикладной математики в нашем институте (Г. И. Левин).

Сделан доклад по одному вопросу из дифференциальной геометрии (С. П. Зетель).

Приготовлено к печати.

а) курс начертательной геометрии, 1-й выпуск (Г. И. Левин).

в) краткое руководство к логарифмической линейке (Н. А. Путья).

с) неопределенный интеграл, как предел суммы дифференциалов (Ф. П. Андреевский).

(Две работы по геометрии (С. П. Зетель).

ЛЕВИН.

О НОВОМ НАБОРЕ

Чтобы обеспечить набор в институт хорошим составом, дирекция и общественные организации серьезно взялись за работу по вербовке лучших ударников производства.

Нам, практикантам на заводе «Электросталь», тоже было дано задание — развернуть работу по вербовке в институт стали. При заводе, непосредственно в цехах, мы установили дежурства комсомольцев в литейном и прокатном цехах. Были расклеены объявления и использован день комсомола, т. е. по всем цехам были назначены товарищи, которые на цеховых комсомольских собраниях делали информацию об институте. По договоренности с секретарем комитета ВЛКСМ т. Буяковым мы поставили специальный вопрос о подготовке кадров в Институте стали на расширенном пленуме ВЛКСМ. Доклад по этому вопросу делал специально приглашенный из института инженер Спектор. Пленум принял решение: всех будущих учиться направлять в институт с характеристиками и известить разъяснительную работу о наборе в Институт стали среди рабочих.



Студенты гг. Нейфельд и Юзов сдают норму на ворошиловского стрелка 2-й ступени. Тов. Юзов 5 июня 1935 г. прыгнул первый прыжок с парашютом с высоты 800 метров.

С 1 июня по инициативе комсомола организуются «освобожденные» подготовительные курсы в Институт стали. Эти курсы будут состоять примерно из 30 чел. Со слушателями курсов в индивидуальном порядке заключается договор о том, что их готовят специально в Институт стали.

При заводе имеется школа комсомола, где выпускают 20 чел. со средним образованием. Там тоже ведется работа по вербовке в Институт стали.

ТРУФАНОВ.

Кафедра теоретической металлографии в связи с 3-м туром всесоюзного социалистического соревнования вузов и вузов, взяв на себя обязательства как по учебной, так и по научно-исследовательской работе, проработала следующее:

Кафедра пересмотрела программу и, учитывая большое значение хорошего знания тройных диаграмм, расширила эту часть программы на лекции и уделила большое внимание проработке этого раздела на семинарах.

Были организованы консультации отстающим.

Кафедра принимала деятельное участие в работе студенческих исследовательских кружков, руководила этими кружками, давала кружкам темы для докладов, литературу и консультации.

Коллектив кафедры готовит коллекцию структур по общему курсу металлографии. Часть этой коллекции уже демонстрируется.

Исследовательская работа лаборатории проводится под руководством доцента Миркина.

Согласно взятым обязательствам заканчиваются отчеты по работам 1934 года: «Исследование механических свойств стали после изотермической обработки» и «Управление ориентировкой кристаллитов». Исследовательская работа 1935 г. выходит в свет в ближайшее время в специальном сборнике трудов института.

В 1935 г. в лаборатории металлографии проводятся три больших работы:

1. Исследование превращения аустенита в зависимости от предварительной обработки стали (инж. Розанов).

2. Магнитные исследования отнуска стали (доцент Садиков).

3. Исследование возврата в хромистых ферритных сталях (инж. Фокин).

Лаборатория металлургических процессов оборудована тремя установками по изучению равновесий. В ней проводится также изучение четвертой диаграммы состояния системы $CaO - SiO_2 - Al_2O_3 - MgO$ и вязкости шлаков.

Следует отметить, что все это организовано в тесных помещениях очень упорным трудом кафедры. Однако помещение очень мало, работать тесно и в лаборатории нехватает лаборанта.

РОЗАНОВ.

ДОБРОВОЛЬЦЫ ЕДУТ НА ЗАВОД

Кафедра металлургии стали к 25 мая получила сведения о том, что детище второй пятилетки — завод-гигант Магнитогорский нуждается в хороших инженерах мартеновской специальности. Зав. кафедрой проф. М. Е. Пильник на совместном собрании преподавателей и студентов-дипломников поставил вопрос о добровольной мобилизации дипломантов на работу в мартеновский цех Магнитогорского завода после окончания института.

Этот призыв нашел свой отклик. Тут же на собрании добровольцами записались лучшие студенты Шестопалов и Чернолуцкий (оба комсомольцы).

Советский завод, советский вуз, советский инженер — одно неразрывное целое.

А. Е. ХЛЕБНИКОВ.

ЖИГАЛКО — ОЧКОВТИРАТЕЛЬ

Тов. Жигалко — студент группы А-32-П, комсомолец, в прошлом рабфаковец. Два года, как т. Жигалко все время тянет группу назад. Из «хвостов» не вылезает. Второй год тянет «хвост» количественного анализа. На сегодняшний день имеет четыре «хвоста»: количественный анализ, технико-экономический анализ, проект печи и металлургия чугуна.

Тов. Жигалко как комсомолец в группе авторитетом совершенно не пользуется, а наоборот, дискредитирует комсомольскую группу. Для того чтобы освободиться от систематического напоминания треугольника о «хвостах», т. Жигалко стал на путь обмана партийно-комсомольской группы и группы в целом. В один прекрасный день заявил треугольнику, что сдал «хвост» по количественному анализу. Треугольник поверил на слово, не проверив, а через месяц оказывается, что т. Жигалко и не думал сдавать, делая это для того, чтобы временно отвязаться от треугольника. Комсомольская группа исключила его из комсомола. Комитет комсомола не утвердил постановление группы, так как т. Жигалко обещал комитету комсомола сдать к 5 мая все «хвосты». Однако и на 6 июня тов. Жигалко не только не сдал старые «хвосты», а «оброс» новыми. В группе т. Жигалко ведет себя не по-комсомольски.

На последнем общегрупповом собрании из-за боязни, что о нем будут говорить, он не захотел оставаться и ушел, и это с его стороны бывает частенько.

Общественность группы повлиять на т. Жигалко не может. Есть мнение, что т. Жигалко в институте на положении какого-то вельможи, с особыми привилегиями. Отдельные члены группы просто возмущены его поведением.

Больше того: недавно группа была переведена на 4-й курс. Несмотря на то, что группа ставила вопрос, чтобы т. Жигалко не переводить как «хвостовика», деканат все же перевел, вопреки всем установкам вышестоящих организаций. Почему?

«КОР».

Не за горами летний отдых студенчества. После упорной усидчивой учебы, после долгих томительных часов просиживания над книгами, раскрывающими мудрости и тайну металлургического производства, после напряженной зимней учебы, общественной работы, студенчество бурным потоком расплывается по обширной территории Советского союза.

Наиболее уставшие поедут в здравницы Крыма, Кавказа, Юга. Физкультурники дадут ряд замечательных междугородних переходов пешком, на лодках и на велосипедах. Другие отправятся осмотреть исторические памятники «Северной Пальмиры», третьи осмотрят заводы Союза и т. п. Ряд институтов (Нефтяной) организует научно-исследовательские экскурсии на Кавказ совместно с профессорами, преподавателями. Культурный отдых будет увязан с изучением горных богатств Союза. Механико-машиностроительный институт посылает несколько сот студентов-ударников на пароходе по Волге. Остатки студентов в Москве охватят всевозможные секции и пункты ЦПКИО им. Горького.

Вообще, предстоящие летние месяцы, будут чрезвычайно резко отличаться от прошлых лет, когда мы не могли организовать культурный отдых пролетарскому студенчеству, и оно вынуждено было с величайшими трудностями ус-

Дайте культурный отдых!

В общежитии Фрунзе живет много комсомольцев, но комсомольская работа здесь спит.

В общежитии комсомолец проводит большую часть своего времени, но ячейка, ни комсорт общежития не интересуется, как проводит комсомолец время, не интересуется бытом комсомольцев.

Студенты этого общежития не имеют никаких культурных развлечений. В общежитии нет ни одного кружка, а возможности к этому имеются.

Борискин (комсорт общежития) еще ни разу не собрал комсомольцев общежития и не ставил вопроса, как лучше организовать наш досуг и т. д.

Студенты живут очень тесно (по 9 чел. в комнате).

Условия для занятий очень плохие. Студенты пользуются рабочими комнатами Нефтяного института, которые переполнены.

Сейчас идет подготовка к сессии, организуются бригады, а места и условия для занятий бригад нет.

Ячейке надо сейчас же заняться этими вопросами и организовать быт комсомольцев по возможности лучше.

ЦВЕТКОВА.

В общежитии им. Фрунзе нас, студентов Института стали, живет 90 чел. Но всегда мы чувствуем себя людьми, живущими на «черной» территории. То, чем пользуются студенты-нефтяники, недоступно для нас. Из комнаты отдыха нас выгоняют, когда только издается нефтяникам. Спортивный инвентарь нам не дают, а своего нет. В общежитии 2 рабочих комнаты, но они всегда переполнены, и вместо нужной тишины там стоит вечный шум. Порядка не соблюдают. В библиотеке «чужим» (нашим студентам) книг не выдают. В комнате нас живет по 9 чел.

Ясно, что если бы нас было меньше, мы могли бы заниматься значительно лучше, чем сейчас. Местом отдыха, прогулок, обмена впечатлений является у нас коридор при одной дрянной скамейке.

Нефтяники имеют в коридорах диваны, ковры, зеркала, для организации культурной работы имеют массовика, хоровой кружок, устраивают вечера.

Сталницы не имеют организованного отдыха и время отдыха проводят в коридоре, где и туляют, и танцуют, и готовятся к зачетной сессии. Мы не имеем за год ни одного организованного вечера.

Желание организованно отдохнуть, проявить самостоятельность у всех имеется. В общежитии имеются гитары, гармонь, есть плясуны, певцы, но они не организованы.

Профком, прими меры!

ПАРХОМЕНКО.

ОЗДОРОВИМ НАШ ОТДЫХ

В здоровом теле — здоровый дух. Так говорили древние мудрецы, эту же истину знает каждый из нас. Как же наш местком борется за то, чтобы сотрудники и рабочие нашего института были действительно здоровы телом и бодры духом! Можно сказать, не приводя цифр, что запросы на культурное проведение отпуска, в течение которого можно поправить расшатанное здоровье за год, значительно превышают возможность. Местком получил на лето 1935 г. на весь коллектив 19 путевок в санатории юга, 16 — в подмосковные дома отдыха и 50 однодневных путевок в ЦПКИО. Ясно, что охватить

всех желающих поехать в дома отдыха нельзя, и поэтому путевки получают лучшие ударники нашего коллектива. Дом отдыха — это только «средний годовой ремонт» здоровья. Большую роль в восстановлении работоспособности играет физкультура.

С 26 мая у нас начинает работать физкультурный кружок. Необходимо, чтобы этот кружок стал массовым, для чего должно быть участие основной массы, в особенности молодежи, сотрудников института.

Экскурсии, вылазки, массовки в парки Москвы и в подмосковные колхозы в выходные дни дадут хороший отдых

Организуем культурный летний отдых студенчества

травиться самостоятельно, благодаря чему у большинства летнее время проходило в вечных исканиях.

В текущем году на нас ложится почетная и весьма ответственная задача — практически осуществить важнейший лозунг 3-го тура соревнования вузов — «ударно учиться и культурно отдыхать».

Как же обстоит с этим делом у нас в институте?

Пока что на сегодня надо прямо констатировать, что мы еще слабо готовимся к лету. Об этом ярче всего говорит тот факт, что студенчество нашего института совершенно не знает, что думают предпринять профком и комитет комсомола по организации отдыха. Работники профкома и комитета комсомола должны немедленно выступить на страницах «Стали» с информацией о тех мероприятиях, которые они думают осуществить, и думают ли вообще.

Одними кабинетными постановлениями и резолюциями тут ограничиться нельзя. Четкий, продуманный план культурного отдыха может быть составлен только тогда, когда в его обосновании, его составлении будут при-

нимать участие все студенты. Только тогда план будет реальным и учитывающим потребности каждого студента в отдельности.

Обсуждение плана надо вынести за пределы стен профкома. Надо, чтобы каждая группа его обсуждала.

Особое место в плане должны занять наши знатные люди — ударники учебы и отличники. Им мы обязаны предоставить летом лучшие культурные условия.

Неплохо будет, если мы сумеем свой культурный отдых сочетать с полезной для страны работой (выявление местных ископаемых богатств, изучение отраслей производства, взаимодействие отдельных предприятий), но для этого мы должны привлечь наших преподавателей, профессуру и инженеров.

В этом отношении мы можем заимствовать опыт, который имеют другие институты.

Вся центральная печать и в первую голову «Комсомольская правда» по-прежнему ставят вопрос о культурном отдыхе студенчества.

В предстоящие всесоюзные праздники 28 и 29 июня, проводимые по решению ЦК ВЛКСМ, будут подводиться

ЩЕЛБАНОВА И ТОРПАНОВА ИГНОРИРУЮТ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ

Соцсоревнование — могучее средство для выполнения задач строительства социализма. Об этом знает каждый трудящийся, даже малограмотный, каждый пионер. К сожалению, эту, давно известную истину знают не все студенты нашего института.

Студентка группы С-32-Т2 т. Торпанова на вопрос, почему она не соревнуется, легкомысленно ответила:

— А вы что, пришли направлять меня на путь истинный?

Студентка Щелбанова (той же группы) недалеко ушла от Торпановой. На этот же вопрос Щелбанова ответила:

— Думала, думала и никак не нашла пункты.

Эти ответы двух пролетарских студенток нашего института говорят не о непонимании роли соцсоревнования, а о наплевательском отношении к этому мощному орудию в руках рабочего класса.

Характерно то, что в той же группе на 20 мая не заключили соцдоговоры 8 чел., что составляет 30 проц. всего количества студентов. Приходится констатировать факт, что треугольник этой группы буквально бездействует.

Плохо также обстоит дело с заключением соцдоговоров в группе С-34-Б, где также еще не все студенты соревнуются. В этой группе комсомольцы тянутся в хвосте, они заключили соцдоговоры последними.

Из групп, где заключение соцдоговоров прошло успешно, следует отметить С-34-1, Я-34-Т, С-34-6 и др.

По этим группам должны равняться все группы.

ЛЕНСКАЯ.

и зарядку для лучшей и плодотворной работы в институте.

Массовка, проведенная 18 мая в ЦПКИО, в которой принимала участие хотя и меньшая часть наших сотрудников, несомненно доказала это. Участие в массовых плясках, играх, аттракционах — все это давало новые моральные и физические силы.

СЕРГЕЕВА.

не только итоги зимней учебы, но главным образом, насколько вузы сумели подготовиться и организовать отдых своих питомцев. Решающее слово должны будут сказать ведущие вузы, в том числе и Московский институт стали. Не надо забывать, что основным условием в соревновании вузов является культурное обслуживание студенчества. Это будет и определяющим фактором в определении первенства институтов.

Поэтому, борясь в настоящее время за первенство института в 3-м туре, в первую очередь надо поставить вопрос о создании условий для культурного отдыха студентов, и не только поставить, но практически осуществить. Надо создать при институте единый центр по руководству летним отдыхом. По нашему мнению, таким пунктом должен быть штаб при профкоме с представителями от дирекции и партийной организации.

Надо, не размахивая сил и средств, организовать такие мероприятия, которые бы могли охватить большинство студентов.

Надо не мешкать. Отдых не за горами.

Меньше болтовни вокруг этого вопроса, больше практических мероприятий!

Встретим лето весельем, культурой и молодостью!

ВЛАД. ГЕЛЬФЕНБЕЙН.

Комсомол в 3-м туре соревнования

Немало хороших начинаний сделано комсомолом нашего института по улучшению учебного процесса, по вопросам самостоятельной работы, политвоспитания и т. д.

В 3-м туре соревнований втузов на комсомол возлагаются еще большие задачи. Комсомол отвечает за воспитание молодежи. Комсомольская прослойка у нас достаточна, чтобы иметь право ставить более сложные задачи.

Основные задачи, стоящие перед комсомолом в 3-м туре, таковы:

Каждый комсомолец должен учиться не ниже чем на «хорошо».

Особо стоит вопрос об общественно-экономических дисциплинах и политкружках. Здесь комсомолец должен быть вожаком, примером для остальных студентов.

До сих пор преподавание и отношение студентов к немецкому языку не стоит на должной высоте. И здесь мы ставим перед каждым комсомольцем задачу учиться на «хорошо».

За выпуск группового бюллетеня отвечает комсомольская группа. Она должна показать образцы самостоятельной работы. Лучшие заметки передавать в газету «Сталь».

4. По массовым мероприятиям комсомольские группы проводят экскурсии в музеи, на выставки, организуют просмотры кинокартин, постановок, являются передовиками по посещению лекций по литературе, музыке.

Каждый комсомолец должен иметь личную библиотеку, используя для этого кредит, отпущенный дирекцией;

РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

Наш институт имеет немало студентов, которые наряду с хорошей успеваемостью культурно развиваются: читают художественную литературу, посещают театры, кино, музеи.

Нет такого общественно-экономического вопроса, интересного по своему содержанию диспуту, дискуссии, где большинство студентов не подхватывало бы и не высказывало своего мнения, не поделилось бы своими впечатлениями с товарищами в группе. Недаром Борис Лентяшин, комсорг общетехнического факультета, на вопрос, чем он интересуется, ответил: «Интересуюсь всем».

В этом скромном и, казалось бы, скупом ответе «интересуюсь всем» имеется глубокий смысл.

Лентяшин интересуется всем, чтобы стать культурным инженером, ибо успешно руководить массой может тот командир, который больше знает.

Лентяшин хочет быть хорошим специалистом. Он учится на «хорошо», систематически готовится.

Он первый в группе начал готовиться к сессии, предварительно составив план проработки всех сессионных дисциплин, поставив на первый план слабые с его точки зрения звенья.

И глубокая, вдумчивая работа над освоением высших наук несколько не отражается на его большой общественной работе. Он не только знает всех комсоров групп по фамилии, имени, работоспособности, но и знает и всех комсомольцев своего факультета.

Он дал полный отчет о комсомольцах запрошенной нами группы С-33-4.

Как только комсомолец начинает хромать в учебе, т. Лентяшин моментально вызывает его, расспрашивает, что ему мешает хорошо учиться, советует, как выйти из положения. Так было с комсомолкой группы С-34-1 Богдановской, которая имела недавно «неуды» по математике и диамату, но благодаря помощи т. Лентяшина освободилась от них.

Так было с комсомольцами Сурковым

выбирать литературу, рекомендованную кафедрами нашего института.

Чистая рубашка, воротничок, глаженные брюки, причесанные волосы, бритое лицо — все это является неотъемлемой частью культуры комсомольца.

Безусловная сдача мотора, сдача на воробьиловского стрелка, на значок ГТО есть одна из основных задач каждого комсомольца. И та комсомольская группа, которая недооценивает этого вопроса, быть передовой не может.

Каждый комсорг группы должен вести точный учет слабых студентов, заботиться об организации им помощи, о своевременной сдаче домашних работ, о посещении консультаций.

Для лучшей подготовки к сессии комсорги факультетов и группы должны до минимума сократить теперь все заседания и собрания, всех слабых студентов по возможности освободить от общественной работы.

Комсомольская общественность должна знать, как собирается провести оной отпуск каждый комсомолец, и организовать некоторым помощь со стороны комитета или профкома.

Этот краткий комплекс вопросов должен быть охвачен каждой комсомольской группой.

Лишь та комсомольская группа будет считаться передовой, которая в основу своей работы положит соревнование. Каждый студент берет на себя обязательство — в этот отрезок времени учиться лучше, чем в предыдущий, учиться завтра лучше, чем сегодня, помогая вместе с тем отстающим.

ВЛАДИМИРОВ.

ИСПРАВИТЬ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Комсомольское собрание обсудило один из основных вопросов работы комсомола — вопрос о политико-воспитательной работе. Секретарь комитета ВЛКСМ нашего института т. Жилин отметил в своем докладе, что наши комсомольцы еще не перестроились в своей работе так, как этого требует решение ЦК ВЛКСМ.

Наряду со многими положительными сторонами в работе имеются также и отрицательные явления. Находятся комсомольцы, не читающие регулярно газет (Князева, Семущкина и Цветкова не прочитали речь тов. Сталина от 4 мая 1935 г.).

26,5 проц. общего числа комсомольцев, занимавшихся в политкружках, не выполнили решение ЦК ВЛКСМ о необходимости хорошо усвоить изучаемое.

Слаба еще работа среди беспартийной молодежи. Отдельные комсомольские группы не имеют представления, как живут их комсомольцы вне института, как работают над собой (Глазов, гр. С-32-1, Шляхов, С-33-1). Комсоргам необходимо немедленно учесть все эти недостатки и ликвидировать их в кратчайший срок.

ГИЛЬ.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Т. ЛЕЩИНЕРА

Член ЦК ВЛКСМ т. Лещинер (заведующий отделом по делам втузов и вузов при ЦК ВЛКСМ) в своем выступлении на общеполитическом комсомольском собрании обратил серьезное внимание организации на политвоспитание в комсомоле, когда часто пытаются глубокую воспитательную работу заменить выговорами, забывая, что это не метод работы комсомола и что подобное «воспитание» не дает желаемых результатов. Необходимо повседневное правильное руководство, чтобы вырастить комсомольца-пропагандиста.

Надо организовать проверку подготовленности к сессии комсомольцев и беспартийной молодежи, проверить и помочь в каждом отдельном случае.

Вопрос организации летнего отдыха должен стоять перед комсомолом института как продолжение политико-воспитательной работы, и уже сейчас необходимо заняться этим вопросом.

Не должен пройти мимо внимания комсомола и вопрос о новом наборе. Надо принять самое активное участие в организации этого набора.

Заканчивая свое выступление, т. Лещинер призывает комсомол к большей политической заостренности в своей работе, к большей критике и самокритике работы и исправлению на ходу выявленных недостатков.

Комсомольцы Ганзбург, Дудич, Волкова не читают газет

Некоторые слушатели готовятся к занятиям в политкружке «залпом» — в один присест. А это неправильно. Нельзя, даже самому способному студенту, освоить за один раз 20-30 страниц серьезного политического материала. Нужно готовиться систематически. Из шести дней, отделяющих одно занятие от другого, нужно, по крайней мере, уделить по 2 часа в день, в течение 2-3 дней. Необходимо также отметить, что студенты слабо читают газеты, что сказывается не только во время политобзора, но и в процессе проработки тем, какие требуется подкрепить живым примером сегодняшнего дня. Разве допустимо такое явление, когда студент Ганзбург не может сказать, какие новые задачи и лозунги выдвинул т. Сталин в своей речи на выпуске академиков Красной армии. Студент Дудич не знает, как идет реализация займа 2-й пятилетки (выпуска 3-го года). Студентка Волкова не знает содержание договора, заключенного между Францией и СССР. И последнее, на что я хотел обратить внимание, — это культура языка. Как ни странно, наши слушатели плохо рассказывают. Больше того, читают печатный текст так, что если не будешь следить по книге, мало поймешь.

Студентка Попова читает 14 пунктов из доклада т. Сталина на XIII съезде ВКП(б) «об организационной работе нашей партии» с такими «опечатками», что пришлось перечитывать.

Все эти недостатки, отнюдь не являются неустраняемыми. Их можно и должно устранить. Для этого требуется большевикская настойчивость. Пропагандист должен ближе подойти к своей аудитории, не ограничивать свою работу со слушателями одним занятием в кружке.

Партийная организация нашего института добилась определенного сдвига в политико-воспитательной работе. Задача, теперь состоит в том, чтобы поднять вопросы политучебы на еще большую принципиальную высоту.

СПЕНТОР.



Стрелковая команда на межвузовских стрелковых соревнованиях. Слева направо: тт. Дитрикс, Рзугутов, Бедняков, Лурье, Бушуев, Павлова, Нейфельд.

и Сафоновым группы С-34-4, не готовившимися к политзанятиям до тех пор, пока не узнал об этом Борис Лентяшин. Сейчас они имеют повышенные оценки по политучебе.

Для полного представления о Борисе Лентяшине, как о воспитателе комсомольцев, следует добавить, что кроме «Правды», «Комсомольской правды», «Большевика» он в течение зимнего семестра прочел 25 книг художественной литературы. За это же время он видел 8 кинокартин, 6 пьес и 2 оперетты.

Тов. Вишневецкий — профорг группы С-34-1. Он так же, как и Лентяшин, показывает образцы в учебе и на общественной работе.

Лентяшин и Вишневецкий понимают, что приобретенные ими знания пойдут на благо рабочего класса, а это обязывает их серьезно относиться к учебе, общественной работе и к своему отдыху.

Я. ГАЛИН.

Гр. С-33-3

С соцсоревнованием в нашей группе обстоит очень плохо.

Обязательства все еще мало конкретны, студенты к этим обязательствам относятся недостаточно серьезно.

Несмотря на то, что 2/3 студентов группы — комсомольцы, последние не являются ведущими в группе. Не совсем хорошо обстоит дело и с академической. В частности очень плохие условия работы в лаборатории теханализа. В настоящее время в лаборатории работают 7 групп, шкафов для посуды не хватает, часть посуды помещается в шкафу в коридоре и приходится бегать за каждой мелочью.

На сессию выносятся 43 предмета, среди них такой предмет, как строительная механика, а студенты группы не мобилизованы к полной подготовке к сессии.

Все эти факты могут повлечь за собой очень печальные последствия.

ГУТЕРМАН.

ЭККУРСИЯ В ГОРЬКИЙ ЖЕЛАТЕЛЬНА

Студенты с большим подъемом откликнулись на проект организации профкомом экскурсии по рекам Москве — Оке до Горького по окончании сессии.

Свежий воздух, солнце и вода — прекрасное сочетание для культурного отдыха и получения соответствующей зарядки для будущего учебного года.

Такая экскурсия является еще очень интересной тем, что студенты смогут ознакомиться в Горьком с прекраснейшим гигантом индустрии — заводом им. Молотова.

Все это еще раз говорит в пользу организации экскурсии.

Необходимо, чтобы профком поддержал это начинание, отпустив необходимые средства и сделав таким образом экскурсию массовой.

БАСОВ.

С-33-1

В процессе обучения первые курсы имеют свою специфическую особенность: студенты еще не умеют самостоятельно работать, не умеют работать с книгой и плохо устанавливают свой учебный режим.

Чтобы уделить особое внимание первым курсам, приблизить руководство деканата к группам, был организован общетехнический факультет. Декан общетехнического факультета т. Видуля 2 раза созывал совещание треугольников групп. Студенты отмечали все недостатки работы, но на этом дело и кончилось. До сих пор имеется масса недостатков, препятствующих нормальному ходу учебы.

Лабораторные работы по физхимии начались 11 мая, а должны были начаться 12 апреля. По деталям машин дело обстоит не лучше: в течение первых двух месяцев сделаны 2 расчета, а за оставшийся 1 мес. надо сделать 3 расчета. За этот же оставшийся месяц надо сделать 2 расчета по технологии топлива и расчета рамы по строительной механике.

Таким образом получается, что сконцентрированы все работы в один месяц. Да какой еще месяц! Группе предстоит сдать в сессию 3 предмета: физхимия, строительная-механические детали машин.

Как видите, сессия достаточно серьезная, и при таком положении вещей имеются большие опасения за благополучный исход сессии.

МАЛИНИН.

Готовимся к межнаркомотовской спартакиаде

С 18 по 24 июля 1935 г. в Москве ВСФК СССР проводит 1-ю межнаркомотовскую спартакиаду учебных заведений по легкой атлетике, плаванию, стрельбе, гимнастике и спортиграм.

Каждый вуз должен драться за честь иметь своего представителя, по любому виду спорта в составе сборного коллектива наркомата. В коллектив наркомата войдут лучшие спортсмены, имеющие высокие технические достижения, со всех городов Союза. Основное большинство участников комплектуется за счет Ленинграда, Москвы, Закавказья.

Подготовка нашего института к спартакиаде выразится:

1) в проведении отборочных соревнований на личное первенство студентов института по легкой атлетике с 24 по 30 мая и

2) в усилении тренировки основных кандидатов в состав сборного коллектива наркомата: студентов Федорова, Семенова, Крымского и Зайцева, имеющих крупные достижения по легкой атлетике и спортиграм.

ЖИЛИНСКИЙ.



Тов. НАЙДЕНОВ.



Тов. БЕДНЯКОВ

В объявленном конкурсе на лучшую стенную газету первенство получили следующие газеты: газета месткома «Сталинец» (редактор т. Найденов) и газета группы С-33-4 «Металлург» (редактор т. Бедняков). Указанные газеты получили премии.

МАЛОУГЛЕРОДИСТЫЙ ФЕРРОХРОМ

В ряде дипломных работ (Ефимова, Королева, Козлова, Вишняковой) доказано, что при выплавке шарикоподшипниковой стали, в случае применения малоуглеродистого феррохрома качество стали в отношении карбидной ликвиции получается лучше, чем при многоуглеродистом феррохроме; очевидно, аналогичное явление наблюдается и в других сталях.

Многоуглеродистый феррохром главным образом получается из руды при одновременном употреблении в качестве восстановителя кокса и ферросилиция. Однако существует более быстрый и экономичный способ изготовления малоуглеродистого феррохрома: рафинирование многоуглеродистого феррохрома дутьем в электрической дуговой печи (способ инж. В. А. Языкова). При этом способе с помощью фурм в дуговую печь проводится воздух под давлением 0,2—0,4 атм. После расплавления и сильного прогрева феррохрома начинается поверхностная продувка. Углерод весьма интенсивно окисляется. Поглощение азота происходит незначительное, и его не приходится опасаться.

В электрометаллургической лаборатории, по заданию «СПЕЦСТАЛИ», закончена работа по получению малоуглеродистого феррохрома этим способом.

Опыты проводились в 1/2-тонной дуговой электропечи. Задачей опыта являлось уточнение некоторых показателей плавки. Полученные результаты намного превосходят результаты предыдущих опытов: например, угар хрома в последних опытах 1933 г., составлял около 30 проц., теперь же 15 проц. без руды и только 10 проц. при применении хромистой руды. Раньше, до 30—40 проц. всех плавок, получались с

Отчитывается местком и СНР

Аудитория № 29 постепенно наполняется сдержанным гулом голосов.

Стрелка часов приближается к пяти вечера, а свободных мест в аудитории еще много. На отчет месткома и СНР собираются лениво. Должно присутствовать 362 чел., а к началу собралось 162 чел. Мало! Особенно не блещет явкой профессорско-преподавательский состав. Ни одного профессора, ни одного ответственного административно-хозяйственного работника. Слово для отчета по местному имеет т. Кораблев. Полтора года в наших условиях — очень большой срок. За этот период Московский институт стали встал в шеренгу ведущих вузов, выбился на передовые позиции, и, безусловно в этом деле немало приложил труда и местный комитет. Охват социальными достижениями достиг 80 проц. Сейчас числится 146 ударников. Некоторые лаборатории работают образцово. Возьмем лабораторию механических испытаний им. Бобарыкова, литейную, возьмем нашу бухгалтерию. Это примерные показательные отделы. А вот участок чрезвычайно запущенный — механическая мастерская института: дисциплина плоха, беспорядок, нет системы в работе, заведующий сам очень неорганизованный человек.

Вот т. Горохов из литейной — лучший ударник-общественник. Вот Фрося Никитина из термической лаборатории — передовик в производстве и на общественной работе.

Качества в соревновании, глубины социалистического подхода к выполнению отдельных пунктов социалоговоров еще не достигли. В социальностях много шаблона, штампа и неконкретности. Местком не сумел вплотную заняться этим вопросом.

По культурной работе не используются все средства, библиотека плоховата (по количеству и подбору книг), стенгазета хромает. Проводили массовые экскурсии: записывалось много, а приходили 20—30 проц. от записавшихся. Местком не сумел заинтересовать, оживить работу.

Техучебу плохо организовали. Много отдельных недочетов отметил и сам

Кораблев и отдельные товарищи в прениях.

Но есть и значительные достижения. На 400 проц. превысил смету местком по обслуживанию детей рабочих и служащих детсадами и яслями. 50 рабочих и служащих прошло за лето 1934 года через курорты, санатории и дома отдыха. Хорошо прошел заем этого года: охват 99 проц. — 125 проц. к трехнедельному заработку рабочих, служащих и научных работников.

Отчитывается бюро СНР т. Власов. Здесь дело значительно хуже. Из числа 180 чел. профессорско-преподавательского и аспирантского состава СНР объединяет лишь 48 чел. Кто работал, кто выполнял то немногое, что все же сделано? Молодые научные работники, аспиранты и единицы, буквально единицы из основных кадров профессорско-преподавательского состава. За путевками на курорт, за материальной помощью обращались в СНР, а помочь в работе, даже прийти на собрание? не считал своей обязанностью.

А на отчете сегодня... два члена бюро. Позор! Не явились: Левин, Вещенко, Блок, Зетель. Бюро работало по плану, составленному к... 1 января 1934 г. Тов. В. Г. Лебедев чрезвычайно выпукло обрисовал от имени проверочной бригады «работу» бюро СНР. Есть отдельные достижения в области учебно-производственной работы, есть сдвиги в социальном секторе (о чем отметил сам т. Боголюбов), но вот о культурной т. Власов сам выразился, что это сплошной конфуз. Бюро демобилизовалось уже с 1 января 1935 г., а отсюда — все качества работы.

Прения были немногочисленны. Сказывается отсутствие живой, непосредственной связи с массой членов профсоюза.

Работу местком признали удовлетворительной. После некоторых прений ту же оценку вынесли и в отношении бюро СНР, однако предложили отметить недостаточную работу социальности и всякое отсутствие какой-либо работы по линии культурно-массового обслуживания членов СНР.

В. НАРАМОВСКИЙ.

Еще о порядке

Внутренний порядок в институте за последние годы сильно улучшился, об этом уже писали и говорили неоднократно. Появились ковры, дорожки, обеспечивающие тишину, живые цветы, отсутствует мусор.

Но уборные нашего института далеко не соответствуют такому общекультурному росту. В уборных постоянная грязь, просверлены дыры в соседние уборные, отсутствуют умывальники, мыло и полотенце.

Полотенца можно поставить электрические (они уже введены во многих учреждениях) и этим дать возможность студентам мыть руки, соблюдая самые элементарные правила гигиены.

ГРАЧЕВА Л. Е.

В. А. БОГОЛЮБОВ.
В. А. КУЗИН.

ОТВЕЧАЕМ

Иванову, Дубинину, Сергеевой — материал хороший, но запоздал. Не пойдет.

Коробовой. — по заявлению приняты меры.

Василевскеру — материал использован при редакции.

Группе А-32-П — материал направлен для принятия мер по существу.

Группе С-33-3. Редакция ждет от вас решения по изжитию тех ненормальностей, о которых сообщалось в фельетоне «Свердловск в Австрии — Днепрострой на Аляске».

Отв. редактор БОБРОВ.