

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции. Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 3 (352) | Суббота, 11 января 1941 года | № 3 (352)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ НА 10 ЯНВАРЯ

(в процентах к общему числу отметок)

По металлургическому факультету: отлично — 41,5, хорошо — 26,6, посредственно — 23,5, неудовлетворительно — 8,4.
 По технологическому факультету: отлично — 49,2, хорошо — 31,5, посредственно — 14,8, неудовлетворительно — 4,5.
 По факультету «Г»: отлично — 50,2, хорошо — 26,3, посредственно — 19,3, неудовлетворительно — 4,2.
 По институту: отлично — 48,0, хорошо — 29,0, посредственно — 17,9, неудовлетворительно — 5,1.

ВЫСОКАЯ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ — ВОТ ЧТО ДОЛЖНО ОТЛИЧАТЬ ТЕКУЩУЮ СЕССИЮ

ЧТО ПОКАЗАЛИ ПЕРВЫЕ ДНИ

Идет первая сессия в новых условиях работы высшей школы. Исключительно велика ответственность преподавательского состава и руководства института за правильное ее проведение. Страна требует решительного повышения качества высшего образования. Провести экзамены так, как этого требует Центральный Комитет нашей партии, борясь с искусственным повышением оценок, обеспечив полную объективность в оценке студенческих знаний, — такова задача профессорско-преподавательского коллектива института. В основной своей массе преподавательский состав нашего института правильно понял свою задачу. Но есть и исключения, которые должны быть немедленно пресечены. Часть товарищей не поняла, что речь идет о коренном повышении требований, о необходимости правильно, дифференцированно, оценить знания каждого студента в отдельности. Продолжая глупую практику «добренького дяди», такие люди тормозят борьбу за повышение качества высшего образования. Об этом правильно пишет «Правда» в номере от 8/1 1941 г.

На 5-м курсе по ряду дисциплин: «Организация производства», «Экономика черной металлургии» и др. был проявлен определенный либерализм в оценке знаний. Либералами и «добрями» прослыли у студентов некоторые преподаватели кафедры основ марксизма-ленинизма. У преподавателей Архангельского, Трапиной, Панина можно было наблюдать следующую картину: задания одновременно получали больше 10 человек. Рассевшись по всем углам аудитории, часть студентов беззастенчиво вытаскивала конспекты, книги и на глазах у экзаменатора начиналось «безбожное» списывание.

Совершенно обратную картину можно наблюдать на экзаменах по металлографии, о которых мы писали сегодня. Порядок и организованность, спокойная и строго деловая обстановка, высокая требовательность — все это говорит о том, что кафедра серьезно отнеслась к экзаменам. То же можно сказать о кафедрах профилирующих дисциплин: кафедрах математики, механики и др.

Несмотря на имевшиеся искажения, итоги экзаменов говорят о том, что в основной массе студенты 5-го курса неплохо поработали, и особенно его лучшей частью — отличники и сталинские стипендиаты. Пятые курсы всегда шли впереди по показателям академической успеваемости. Не удивительно, что и в эту сессию, когда все студенчество борется за почетное право получения государственной стипендии, 5-й курс оказывается впереди.

Со 2 января началась сессия и на остальных курсах. Она проходит при строгом и объективном отношении экзаменаторов. Первые дни

показали, что среди части студентов, особенно младших курсов, распространено вредное настроение. «Нам за стипендией все равно не угнаться, а потому будем сдавать как-нибудь». И в итоге такие факты, как, напр., 8/1, когда из студентов 2-го курса, сдававших сопротивление материалов, почти 50 проц. получили неудовлетворительные оценки. Общественным организациям и деканатам нужно вести решительную борьбу с такими настроениями у части студентов. Нужно разъяснить, что это вредные, антигосударственные настроения. Такие студенты лишают себя и на будущее возможности получения стипендии, ибо без накопленного багажа знаний на младших курсах вряд ли можно будет получить отличную оценку по последующим дисциплинам.

На сессии выявляется и такой факт, когда студенты, проработав неплохо в основном весь курс, пропускают отдельные моменты, освещенные в лекциях. Особенно это относится к лекциям, которые студент не посетил по тем или иным причинам. Так было, например, со студентом Коноховым — 3-й курс — по металлографии. В итоге оценка снижена. Нужно твердо помнить, что, идя на экзамен, нужно основательно знать досконально весь курс, все его разделы.

Чтобы заслужить посредственную оценку, нужно знать весь материал в программе курса; чтобы получить повышенную оценку, нужно проявить более глубокие познания, знакомство с дополнительной литературой, свободную ориентировку в материале.

Несколько слов о порядке на сессии. Здесь не все гладко. Очень велико число неявившихся и опоздающих. Отдельные деканаты, и в частности технологический, изменяют списки накануне сдачи. В результате путаница и неразбериха. Кое-где на экзаменах шумно, излишние хождения. Аудитории не убраны, кое-где грязно. Все это должно быть немедленно устранено.

Наконец, несколько слов о наших массовых общественных организациях. Очень уж спокойно в этом году в комитете комсомола и профкоме во время сессии. Нет доски, где отмечается ход сессии, не ведется даже дежурные, не ведется массовой работы.

Оставшееся время должно быть использовано так, чтобы, учти ошибки, со всей строгостью оценить знания студентов и добиться новых успехов в качестве учебы.

Не к лицу нашему втузу, несущему великое имя вождя, в прошлом инициатору всесоюзного соревнования вузов плестись в хвосте перестройки высшей школы.

В борьбе за высокое качество высшего образования мы должны быть в первых рядах.

НА ПЕРВОМ КУРСЕ

Впечатления от первых дней экзаменов довольно яркие. Экзамены на 1 и 2-м курсах резко отличаются друг от друга. Первые экзамены на 2-м курсе дали довольно неплохие результаты.

Экзаменатору невольно бросается в глаза то, что студенты 2-го курса в большинстве серьезно готовились к сессии, чтобы добиться высокой отметки, и многим студентам, не только одаренным, но и средних способностей, это удалось.

Не добились этой цели студенты либо слабых способностей, либо слабой подготовки по элементарной математике.

Другую картину представляют результаты экзаменов на 1-м курсе. Процент высоких отметок значительно ниже, а «неудов» — около 25—30 процентов. Умение молодых студентов работать в новых условиях учебы во втузе невелико. Они еще не поняли значимости и серьезности экзаменов в высшей школе. У многих еще наблюдается формальное отношение к усвоению предмета: главное у них — это вывод формулы, а понимание содержания ее, содержания элементов, входящих в эту формулу, — это на втором плане. Поэтому студент бывает крайне изумлен, если он получает «неуд» за то, что он не в состоянии объяснить смысл своих

действий, хотя они и ведут его (только механически) к правильным выводам.

Несмотря на неумение работать самостоятельно, многие студенты пропускали лекции.

Не освоив соответствующего материала по другим источникам, не приложив никаких усилий к освоению этого материала, студент идет к экзамену, надеясь на случайный случай, что как раз по этому материалу его спрашивать не будут. А если все-таки спросят, студент пытается оправдаться тем, что он лекцию пропустил. Любопытное оправдание!

Те разъяснения о самостоятельной работе, которые даются на лекциях по математике, до студентов 2-го курса дошли. Эти студенты, проводившие уже 2 сессии, теперь научились работать лучше.

Студенты же 1-го курса относятся еще к этим разъяснениям как к проявлению красноречия лектора, а потому внимательно выслушивают и тут же забывают все то, что им говорилось о серьезности экзаменов.

Все студенты 1-го курса должны учесть результаты первых дней экзаменов, чтобы с большим успехом завершить эту сессию.

Зав. кафедрой математики доцент Г. ЛЕВИН.

ХОРОШО ОРГАНИЗОВАННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Когда экзаменующийся по курсу металлографии входит в 26-ю аудиторию, он сразу настраивается на деловой лад. Его окружают многочисленные таблицы и диаграммы, на столе стоит модели кристаллических решеток — все это создает спокойную деловую обстановку.

Восьмого декабря экзамен принимали доценты Паниченко и Розанов; присутствовал представитель ГУУЗ проф. Аронов.

Студентка Тимошенко (гр. Т-38И) обстоятельно и толково отвечает на вопросы билета. Тов. Паниченко этим не ограничивается и задает еще ряд дополнительных вопросов, которые обнаруживают, что Тимошенко хорошо понимает предмет и с успехом разбирается во всех тонкостях. На вопрос проф. Аронова — какова разница между мартенситом и гартенитом — т. Тимошенко дает исчерпывающий ответ, хотя этот вопрос рассматривается только в курсе термической обработки. В зачетной книжке студентки Тимошенко появляется заслуженное «отлично».

Студент Золотухин (гр. Т-38-П) по отзывам доц. Розанова регулярно

и серьезно занимался в году. Это позволило ему глубоко осветить вопрос о типах реакции, происходящих на горизонтальных линиях диаграммы. Чувствовалось, что Золотухин хорошо понимает сущность авткаталитических и перитектических реакций и высшую оценку он безусловно заслуживает.

До сих пор у части студентов коренится представление о том, что можно идти на экзамен зная все... кроме небольшого и неважного (по их мнению) раздела. Для таких студентов может явиться хорошим предметным уроком случай со студентом Коноховым. Он неплохо занимался в году, проработав весь курс, но не доработал раздел о сталей слитке. В итоге Конохов получает «посредственно». Это хорошее предупреждение студентам-оракulam, надеющимся на счастье — «авось этого не спросят!».

Совершенно безобразно поведение студентов гр. Т-38-КШ, Кулева, Красноселова и Цветкова. Они начали свой «дебют» с того, что опоздали на экзамен на целый час. Деканат техфака все же разрешил им

ПРЕСЕЧЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИБЕРАЛИЗМА

7 января партгруппа кафедры основ марксизма-ленинизма обсуждала предварительные итоги экзаменов в свете выполнения требований партии и правительства. Наряду с обсуждением других вопросов, партгруппа уделила особое внимание фактам проявления либерализма, со стороны некоторых преподавателей. Так, например, при посещении руководителем кафедры Журавлевым экзаменов, проводимых преподавателем Архангельским, было обнаружено, что тов. Архангельский rozdal экзаменационные билеты сразу 13 студентам. Это привело к тому, что студенты пользовались книгами и конспектами. Аналогичные факты имели место у преподавателей Панина, Трапиной, Шестакова.

Подобные факты являются совершенно недопустимыми, нарушающими правила проведения экзаменов. Партгруппа отметила недопустимость проявления либерализма на экзаменах и предложила всем преподавателям точно выполнять все указания партии и правительства.

Приказом по институту дирекция предупредила весь профессорско-преподавательский состав института о недопустимости проявления хотя бы малейшего либерализма.

сдавать, и в результате они увеличили «пасив» своего факультета на 3 «неуда». Красноселов вообще обнаружил полную безграмотность в специальных сталях; на вопрос — к какому классу относится быстрорежущая сталь — он не задумываясь, ответил, что к никелевому. С таким же бесстрашием нержавеющей и динамные стали были отнесены к вольфрамовым сталям.

Кафедра металлографии хорошо организовала прием экзаменов у студентов потока 1938 года. Преподаватели объективно оценивают знания студентов и выявляют всю глубину знаний. Итоги экзаменов по курсу на 8 декабря: 21 «отлично», 21 «хорошо», 26 «посредственно» и 13 «неудовлетворительно». Надо отметить большое число неявок (15) на экзамен; в этом немалое значение играют «добренькие дяди» из деканатов, которые излишне опекают не серьезно относящихся к своей работе студентов, и академработники комитета комсомола и профкома, спокойно взвращающие на эти безобразия.

М. БЕРНШТЕЙН.

АРМИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТА ИЗ БЫСТРОРЕЖУЩЕЙ СТАЛИ

Изготовление инструмента (резцов, сверл, фрез, метчиков и т. д.) из малолегированных быстрорежущих сталей дает значительную экономию в расходовании дефицитного вольфрама; так, например, разработанная в институте сталь ЭИ184 содержит 5 процентов вольфрама, в то время как типовая быстрорежущая сталь — 18 процентов.

Однако, рациональное использование быстрорежущих сталей, в том числе и малолегированных, должно предусматривать не только замену содержащихся в них дорогих элементов более дешевыми, но также и изготовление из этих сталей не сплошного, а составного инструмента. В таком инструменте из быстрорежущей стали изготавливается только режущая часть — небольшая по размерам. Остальная часть — из дешевой углеродистой стали.

Есть ряд способов такого армирования инструмента, т. е. крепления быстрорежущей стали к углеродистой: а) наварка специальной формы пластинок из быстрорежущей стали к углеродистой с помощью особых сварочных порошков, б) крепление пластинок в специальных оправках механическим способом, в) электроприварка пластинок на специальных контактных сварочных машинах, г) сварка стык заготовок из быстрорежущей стали с заготовкой из углеродистой, д) наплавка из прутков быстрорежущей стали на державку из углеродистой стали путем расплавления таких прутков в вольтовой дуге, кислородно-ацетиленовом пламени, способом атомно-водородной сварки и т. д.

Малое применение этих способов в промышленности объясняется недостаточной разработанностью технологий армирования, а также и тем, что они непригодны для арми-

рования малолегированных сталей.

Так, например, при наварке с помощью сварочных порошков необходимо, чтобы температуры расплавления порошка были не выше температур закалки быстрорежущих сталей, так как иначе процесс наварки может привести к вредному перегреву пластинок и к ухудшению ее режущих свойств. Вместе с тем, температуры расплавления сварочного порошка не должны быть значительно ниже температур закалки, так как в противном случае наваренная пластинка при последующем нагреве под закалку может отделиться, ввиду расплавления и вытекания прикрепляющего ее порошка. В промышленности еще нет установленных марок сварочных порошков; многие из них (например, ферросилиций, стальная стружка и т. п.) обладают чрезмерно высокими температурами расплавления, другие (на медной основе), наоборот, слишком легкоплавки и приводят к отскакиванию пластинок при закалке.

Кафедрой металловедения и термической обработки (под руководством проф. докт. Н. А. Минкевича) в 1940 г. была проведена работа по изучению некоторых способов армирования инструмента новыми малолегированными быстрорежущими сталями. (Температура закалки стали ЭИ184 1180—1200°).

В результате был разработан сварочный порошок следующего химического состава: 75—80 процентов малоуглеродистого ферромарганца (до 1,5 проц. углерода) и 20—25 проц. меди. Экспериментальная работа по наварке, проведенная совместно с лабораторией им. Игнатьева, показала, что прочность крепления при применении сварочного по-

рошка такого состава была вполне удовлетворительной и составляла 11—20 кг/мм², а сам процесс наварки не вызывал перегрева малолегированных сталей, так как порошок расплавлялся при температурах, несколько более низких, чем температуры закалки этих сталей. Экспериментальное исследование показало также, что лучшие режущие свойства наварной инструмент получает в случае, если после наварки проводится промежуточный отжиг, а лишь затем закалка и отпуск. Совмещение операций наварки и закалки, т. е. непосредственное охлаждение наварных пластинок после наварки в масле, приводит к снижению режущих качеств, так как в процессе наварки трудно обеспечить необходимый и достаточно равномерный прогрев пластинок из быстрорежущей стали. Это требует, чтобы порошки при расплавлении давали твердые растворы и диффузию в сталь и имели небольшой температурный интервал между началом и окончанием расплавления для того, чтобы в процессе последующей закалки пластинок не «отскакивали» от углеродистой стали. Температуры плавления малоуглеродистого ферромарганца составляют 1250—1280°; добавки меди постепенно понижают температуры плавления сплава и тем значительнее, чем больше содержание меди (до 1150° при 40 проц. меди в сплаве). Марганец дает, как известно, ряд непрерывных твердых растворов с железом при небольшом температурном интервале между линиями ликвидуса и солидуса. Тем же свойством обладает и система марганец-медь.

Применение сварочных порошков указанного состава для наварки пластинок из сталей ЭИ184, ЭИ290 и ЭИ260 на сталь У6 показало, что

наварные пластинки не отскакивали даже в случае, если последующая закалка их в соляных ваннах производилась при температурах на 10—20° более высоких, чем их наварка. Микрорезультат показал, что в месте наварки между расплавленным сварочным порошком и сталью образуется диффузионный слой.

Эта работа показала также недостаточную эффективность применения ряда сварочных порошков, использовавшихся в промышленности для наварки пластинок из высоковольфрамовых сталей. Вместе с тем стоимость предложенных нами ферромарганцевой основе.

Проведенные затем по инициативе института совместно с Московским механико-машиностроительным институтом им. Баумана испытания вставных пластинок, механически закрепленных в оправках, сконструированных ММИ, показали, что этот способ армирования может быть успешно использован нашими заводами. Опасения, что в этом случае имеет место значительная вибрация пластинок, ухудшающая условия резания, не подтвердились. Резцы со вставными пластинками имели такую же стойкость, как и сплошные резцы. Во второй половине 1940 года институт провел работу по освоению пластинок такого типа из стали ЭИ260 на одном из московских заводов. Последний в результате этой работы с успехом применял вставные пластинки и сообщил институту, что этот способ армирования дает значительную экономию как быстрорежущей стали, так и углеродистой стали, расходуемой для оправки. Значительное преимущество этого способа состоит в том, что он позволяет внедрить малолегированные быстрорежущие стали на тех-

заводах, которые не имеют хорошего печного оборудования, путем использования пластинок, изготовленных специальными инструментальными заводами.

На дальнейшем этапе работы была изучена технология стыковой сварки и последующей термической обработки сварного инструмента. Это исследование показало, что малолегированные быстрорежущие стали могут быть сварены стыком с углеродистой сталью с получением вполне достаточной механической прочности в сварном шве при сварке по способу оплавления. Для предупреждения возникновения трещин от напряжений при сварке, малолегированные стали должны более медленно нагреваться, что достигается последовательным включением и выключением тока на сварочных машинах при разогреве свариваемых заготовок. Стыковая сварка малолегированных быстрорежущих сталей в настоящее время широко применяется рядом заводов при изготовлении сверл и различного хвостового инструмента.

Потребность в применении различных способов армирования инструмента, обеспечивающего значительную экономию в расходовании быстрорежущей стали, остро ощущается металлообрабатывающими заводами. Многие из них обращаются в наш институт с просьбой ознакомить их более детально с полученными нами результатами. Составленные институтом производственные инструкции уже используются рядом заводов (ПЗ № 2, завод им. Хрущева, литейно-механический завод им. Кагановича и др.).

Инж. Ю. А. ГЕЛЛЕР.

АКАДЕМИК НИКОЛАЙ СЕМЕНОВИЧ КУРНАКОВ

Несколько дней назад научная общественность в торжественной обстановке отметила восьмидесятилетний юбилей одного из наиболее выдающихся представителей советской науки — академика Николая Семеновича Курнакова.

Будучи еще тринадцатилетним мальчиком, Николай Семенович проявил серьезнейший интерес к химии, как бы предопределив тем самым характер всей своей последующей деятельности. Он организовал небольшую домашнюю лабораторию, в которой проделывал химические опыты, укрепляя знания, почерпнутые путем самостоятельного чтения из тогдашних руководств.

В 1877 г., закончив среднее образование, Николай Семенович поступил на заводское отделение Петербургского горного института.

Благодаря выдающимся способностям, Н. С. был оставлен в Горном институте для занятий в химической лаборатории. Он пылливо изучает металлургию цветных металлов и галлургию (соевое дело). Теоретические занятия в этих областях перемежаются с командировками на Алтайские заводы, где он практически знакомится с процессами получения меди, свинца, серебра, и в Германию и Австрию, где изучает соевое дело, металлургию и пробирное искусство. Результатом заграничной командировки является работа «Испарительные системы соевых варниц», за которую Н. С.

получает звание адъюнкта по кафедре металлургии, галлургии и пробирного искусства.

В 1893 г. Н. С. защитил диссертацию на тему «О сложных металлургических основаниях» и был утвержден профессором по кафедре неорганической химии Горного института. В 1899 г. он — профессор аналитической химии того же института. Совсем молодой в то время наука — физическая химия — получает в лице Н. С. своего горячего приверженца. Впервые на кафедре Петербургского электротехнического института читает он этот курс, которому многие химики десятилетиями отказывали в праве на самостоятельное существование. Здесь сказалась та прогрессивная линия в области науки и преподавания, которой до наших дней отличается Н. С.

Одновременно с преподаванием в Горном и Электротехническом институтах, Н. С. Курнаков многие годы — профессор общей химии Петербургского политехнического (ныне Индустриального) института, в организации которого он принимал активнейшее участие.

Н. С. принимает участие в научных экспедициях на Крымские соляные озера, в Донецкий бассейн и др., способствуя изучению природных богатств нашей родины. В 1898 г. — он снова в Германии, где изучает методы анализа газов каменноугольных копей.

Уже в эти годы у Н. С. начинают складываться основные элементы развитого им впоследствии обширного и плодотворного учения, названного физико-химическим анализом. Глубокие теоретические и экспериментальные изыскания в этой области не отрывают, однако, Н. С. от неотложных запросов жизни. Напротив, чрезвычайно характерной для всего научного облика его является неразрывная связь между теорией и практикой.

В 1909 г. выдающиеся научные заслуги Н. С. отмечаются присвоением ему Московским государственным университетом звания почетного доктора химии, в 1913 г. Академия наук избирает его ordinарным академиком по кафедре химии, а Русское минералогическое общество — своим вице-президентом.

В 1915 г., совместно с акад. Вернадским, Николай Семенович организует постоянную комиссию по изучению естественных производительных сил России (КЕИРС) при Академии наук, сыгравшую серьезную роль в познании природных ресурсов нашей страны.

Но особенно пылным цветом распускается творческая деятельность Н. С. после Великого Октября. В условиях царского режима Н. С. был лишь одним из немногих одиночек, стремления которых поставить на службу родине ее несметные природные богатства не встречали поддержки среди бездарной царской правительствующей клики.

В 1918 году в Академии наук

основывается Институт физико-химического анализа, директором которого избирается Н. С. Он же в 1919 г. назначается директором только что организованного Государственного института прикладной химии. С 1922 г. Н. С. избирается директором химической лаборатории Академии наук и директором Платиновое института. В 1934 г. он становится во главе Института общей и неорганической химии, организованного на базе перечисленных выше институтов Академии наук.

Здесь Н. С. сконцентрировал выработанный им многочисленный коллектив высококвалифицированных научных работников, носящий почетное имя школы Курнакова.

В 1936 г. Н. С. получает первую премию имени Д. И. Менделеева за научные труды по химии. Н. С. Курнаков — один из организаторов и вице-президент Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева.

За годы советской власти Н. С. развивает огромную деятельность по освоению наших крупнейших в мире калийных и сульфатных месторождений, по освоению новых химических производств. Еще шире и глубже становятся руководимые им металлургические работы по исследованию различных сплавов. Многие химические и металлургические предприятия — питомцы сталинских пятилеток — созданы при активной научной помощи со стороны Николая Семеновича.

В 1939 г. правительство награ-

дило его орденом Трудового Красного Знамени. В дни юбилейных торжеств Николаю Семеновичу присуждено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР.

Основной научной заслугой Николая Семеновича, как уже упоминалось, является созданная им теория физико-химического анализа. Вскрытая им глубокая аналогия между геометрическими преобразованиями в пространстве и химическими превращениями вещества, привлечение топологии и начертательной геометрии к изучению строения химической диаграммы, учение о сингулярных элементах диаграммы, классификация химических соединений на дальтониды и бертоллиды, — все эти идеи, связанные между собой в единое стройное целое, становящееся на наших глазах классическими. Метод Курнакова все больше и больше становится в руках химика и металлурга серьезнейшим средством не только познания, но и преобразования природы. Заслуги Николая Семеновича в области изучения теории физико-химического анализа по справедливости вносят его имя золотыми буквами в историю науки наряду с именами Вант-Гоффа, Ле-Шателье, Розебома.

Проф. А. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

Техническая страница выходит под редакцией кандидата технических наук А. Ю. ПОЛЯКОВА и аспиранта А. Б. АЛЬТМАНА.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В ЧЕСТЬ XVIII КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б)

ДЕЛО ЧЕСТИ КОЛЛЕКТИВА

Постановление Центрального Комитета ВКП(б) о созыве 15 февраля XVIII Всесоюзной партийной конференции вызвало новый подъем политической и производственной активности трудящихся нашей страны. С новой силой разгорается социалистическое соревнование. Коллективы заводов и фабрик, колхозов и совхозов, советских учреждений и вузов берут на себя обязательства встретить партийную конференцию новыми достижениями на всех участках их деятельности.

Весь советский народ охвачен единым стремлением работать лучше и производительнее, работать так, как учит партия Ленина—Сталина. Передовые предприятия нашей страны в развернувшимся социалистическом соревновании, в котором участвуют миллионы людей, уже имеют существенные достижения. Имена замечательных новаторов производства — Семиволоса и Якина в рудной промышленности, Бубнова и Войко — в металлургии и многих других известны всей стране.

Коллектив Московского института стали также включился в социалистическое соревнование. На производственных совещаниях, проведенных по кафедрам, мастерским и лабораториям, взяты конкретные обязательства, выполнение которых несомненно приведет к значительному улучшению нашей работы, к повышению качества выпускаемых специалистов.

Члены кафедры иностранных языков работают над подбором специальной (иностранной) литературы для домашнего чтения студентов. В лаборатории электрометаллургии срочно заканчивается монтаж и освоение установок для определения содержания в стали водорода, кислорода и азота. Кафедры военной и

физической подготовки деятельно готовятся к комсомольскому лыжному кроссу имени XXIII годовщины Красной Армии. Доцент Житков будет писать пособие по деталям машин. Конкретные обязательства взяты и другими кафедрами, лабораториями, а также отдельными научными работниками.

Однако следует указать на ряд недостатков, которые выявились уже сейчас, в самом начале соревнования. Почти все обязательства относятся непосредственно к внутриинститутской работе. Наши специальные кафедры еще не взяли конкретных обязательств непосредственной помощи промышленности. Нет сомнений, что высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института может и должен помочь металлургическим заводам в освоении новых методов работы, в повышении культуры производства.

Еще совершенно недостаточно развито соревнование в студенческих группах. В оставшиеся дни сессии студенты должны напрячь все силы, чтобы наилучшим образом сдать экзамены. В течение зимних каникул нужно поработать над тем, чтобы возможно большее количество студентов было охвачено лыжным спортом, сдать зимние нормы на значок ГТО I и II ступеней, а также нормы воронилковского стрелка.

Общественным организациям института необходимо организовать повседневную проверку выполнения социалистических договоров и обязательств.

Дело чести членов коллектива Института стали выполнить точно и в срок обязательства, взятые к XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО СТУДЕНТА ПИМЕНОВА

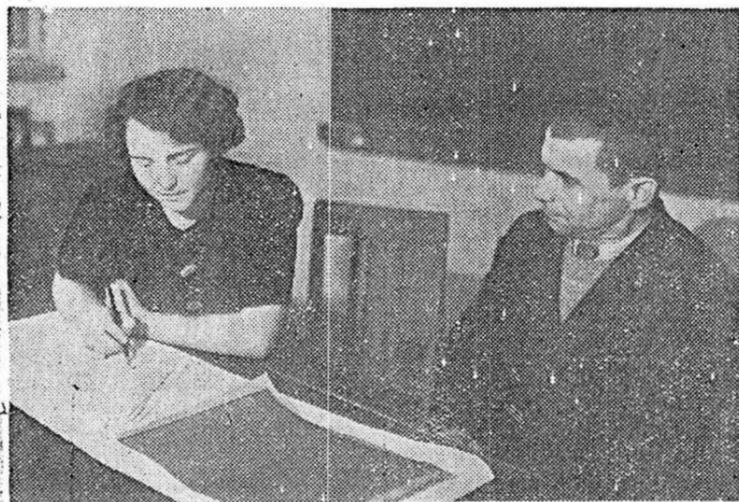
Студент группы Т-37-БШ В. М. Пименов сдал к 6 января пять предметов. По трем он получил отличные оценки и по двум — хорошие.

Тов. Пименов взял на себя обязательство сдать последний экзамен по ковке-штамповке на «отлично».

До 15 февраля он обязался прочитать и законспектировать труды В. И. Ленина «Конспект «Науки логики» Гегеля» и Ф. Энгельса

«Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии», к концу 1940—41 учебного года прочитать и законспектировать произведение Ф. Энгельса «Диалектика природы».

Тов. Пименов скоро уезжает на производственную практику. Он взял на себя обязательства принять активное участие в работе комсомольской организации завода, где он будет проходить практику.



Студентка группы Т-37-П Н. А. Полянская сдает экзамен по калибровке валков преподавателю К. К. Амосову.
Фото И. ДОРОНЕШКОВА.

ВЫПОЛНИМ ЗАКАЗЫ ДОСРОЧНО

Заведующий механической мастерской тов. Валицкий рассказал на производственном совещании рабочих мастерской о том, как страна готовится встретить открытие XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).

Он рассказал коллективу мастерской о подготовке к этому дню у нас в институте, рассказал, какие обязательства берут кафедры, лаборатории и научные сотрудники и в связи с этим о задачах мастерской.

Производственное совещание выразило единодушное мнение, что от работы механической мастерской во многом зависит выполнение обяза-

тельств лабораторий и научных сотрудников.

Производственное совещание постановило включиться в новую мощную волну социалистического соревнования. Коллектив взял на себя обязательство в подарок конференции досрочно выполнить заказы: факультет «Г», по теме № 101, по крипи лаборатория, по исследовательской работе тов. Дубового и заказы ОКС по оборудованию лаборатории прокатки и фидерной подстанции.

Все рабочие мастерской взяли на себя конкретные индивидуальные обязательства.

Профорг П. КОЖЕМЕКИН.

ГОТОВЯТ НОВЫЙ УЧЕБНИК

Секция немецкого языка кафедры иностранных языков в составе тт. Сахарова, Фельдштейн и Чернышевой подготовила для печати хрестоматию по металлургии. Теперь издательством предложено переработать эту хрестоматию в учебник для 3 и 4-го курсов металлургических вузов. Авторы берут на себя обязательство выложить эту большую и интересную работу к 15 февраля как подарок XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).

Преподаватели английского языка берут на себя обязательство к тому же сроку подготовить методическую разработку книжек для дополнитель-

ного чтения на 1, 2 и 3-м курсах (снабдить книгу контрольными вопросами, выдвинуть словарный минимум).

Как по немецкому языку, так и по английскому для студентов 4-го курса будут подобраны по иностранным журналам статьи для самостоятельного чтения. Как показал опыт, не все статьи, рекомендованные специальными кафедрами, оказывались подходящими и по содержанию и по трудности. Это работа длительного характера, но значительная часть ее также будет выложена к 15 февраля.

Ив. УСОВ.

МОЙ СКРОМНЫЙ ПОДАРОК

Вместе со всем коллективом института я включаюсь в социалистическое соревнование имени XVIII партконференции и беру на себя обязательства: к 15 февраля сдать курсовой проект, подготовить и сдать досрочно одну из изучаемых дисциплин.

Это обязательство я выполняю и этим принесу мой скромный подарок XVIII Всесоюзной партконференции.

Студ. V курса П. ХОМЕНКО.

ОТЛИЧНО ПРОВЕДЕМ ЛЫЖНЫЙ ПОХОД

Кафедры военной и физической подготовки обязались обеспечить отличное проведение лыжного похода в колхозы Московской области с решением тактических задач и проведением бесед с колхозной молодежью. Обеспечить участие в походе 60 человек. Подготовить к комсомольскому лыжному кроссу имени XXIII годовщины РККА студентов, сдавших лыжные нормы на значок I ступени — 250 человек и II ступени — 100 человек.

Производственное совещание в лаборатории термообработки

Коллектив кафедры и лаборатории термообработки на производственном совещании 4 января обсуждал обязательства, взятые сотрудниками к открытию партийной конференции.

Собрание прошло оживленно. Каждый сотрудник рассказывал о своих обязательствах и потом его соглашение обсуждалось. Следует отметить такие сообязательства, как тов. Геллера, который обязуется вместо предусмотренного срока окончания темы к 1 марта закончить и сдать ее к 15 февраля, т. Парамовский обязуется к открытию конференции закончитьписание раздела книги по быстрорежущим сталям. Минкевич А. И. и лаборант Прямова обязуются смонтировать и освоить установку по цементации стали металлами. Онинчик Б. И. обязуется к 15 февраля сделать письменный обзор применения структурного рентгеноанализа к исследованию системы железо-хром и иллюстрировать его своими рентгенограммами. Печник Васков обязуется сверх предусмот-

ренных планом работ произвести ремонт печей в лабораториях сопромата, теханализа и общей химии. Фототехник т. Дороненков обязуется полностью закончить оборудование фотокабинета, привести в рабочее состояние репродукционную установку и увеличитель. Руководители лабораторий т. Козак и т. Жылгалко обязуются за период зимних каникул провести ремонт части оборудования, установить и пустить в эксплуатацию фильеру во второй печной, выверить и отремонтировать оптическую часть микроскопов и т. д.

Производственное совещание поручило редколлегии стенгазеты перед конференцией осветить итоги соревнования. Совещание призвало весь коллектив повысить производительность труда и улучшить политвоспитание и оборонную работу.

Цехом со своей стороны будет систематически контролировать ход выполнения сообязательств.

Э. БЕЛИКОВА.



Студент 5-го курса отличник М. Л. Бернштейн.
Фото И. ДОРОНЕШКОВА.

ЧЕТЫРЕ НОВЫХ УСТАНОВКИ

Коллектив кафедры и лаборатории электрометаллургии вместе со всем коллективом института включился в социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). В числе других обязательств коллектив лаборатории обязался, в подарок конференции, закончить к 15 февраля монтаж и освоение установок для определения содержания в стали водорода, азота и кислорода.

Подобных установок еще нет ни в одной лаборатории Союза. Выполнение этих работ является ценным вкладом в области исследования газонасыщенности стали. Эти работы позволяют еще глубже прощупать «вглубь» стального слитка, установить влияние газонасыщенности и окисленности стали на ее качество.

Наряду с этим коллектив обязуется закончить монтаж установок для исследования новых сплавов электро-сопротивления.

К. ВОРОНОВ.

НА ДВАДЦАТЬ ДНЕЙ РАНЬШЕ СРОКА

Оживленно прошло общее собрание сотрудников и рабочих отдела капитального строительства института. На повестке стоял один вопрос — что коллектив строителей может дать в подарок XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).

После обмена мнениями начальник ОКС тов. Сафонов внес предложение — назвать объекты, которые при лучшей организации работ, большего и рационального применении механизации, коллектив может выполнить раньше намеченного срока к открытию конференции.

Предложение тов. Сафорова было единодушно одобрено, дополнено и принято как социалистическое обязательство к XVIII партконференции.

Среди всех обязательств особое место занимает обязательство — досрочно закончить прокладку газопровода первой очереди. Такую работу в зимних условиях наш ОКС проводит впервые. Около километра (по всей Донской улице) газопровода коллектив строителей обязался уложить ко дню открытия конференции на 20 дней раньше намеченного срока. Социалистические обязательства взяты и по другим объектам нашей стройки.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДОГОВОРА ПОДПИСАНЫ

Для лучшей подготовки производственной практики — оформления договоров, знакомства с условиями завода, были посланы на многие заводы представители от нашего института.

Вот что рассказывает о своей поездке доцент С. И. Шаров: на Ново-Краматорском заводе студенты будут полностью обеспечены необходимым руководством и квартирами. Завод располагает определенными возможностями устройства практикантов на платные работы по их специальности. Директор завода рекомендует начальникам цехов и отделов ис-

пользовать студентов на работе в производственном аппарате.

От студента в каждом отдельном случае требуется оценить свои силы и с помощью цеховой администрации, руководителей отдела техникумы выбрать, если представляется возможность, соответствующую работу. Такие возможности устройства на платную работу имеются и на заводе имени С. М. Кирова в Макеевке.

С обоими этими заводами подписаны договоры и приняты графики прохождения практики студентами.

ДАВНО ПОРА НАВЕСТИ ПОРЯДОК

В нашей стране давно научились ценить время, а в нашем институте кое-кто до сих пор еще в целом ряде случаев ценит его на словах. Так обстоит дело и в вопросе производственной практики. Дирекция института и ответственный по практике доц. П. С. Федоров считают, что о практике нужно заботиться только в виде приказа и то в самый канун начала практики. За такую заботу студенты, особенно преддипломники, расплачиваются неделями, а часто и месяцами бездельничества. Так, студенты гр. Т-35-МШ приступили к преддипломной практике на целый месяц позднее намеченного срока; студенты гр. Т-35-П1 и Т-35-П2 смогли приступить к практике на заводе «Серп и молот» (в Москве, под самым носом института!) на 13 дней позднее намеченного срока. Руководитель практики т. Северденко и деканат техфака также знают все это и считают, что все в порядке. Ни для кого не секрет, что и сама практика проходит неудовлетворительно. В большинстве случаев темы дипломного проекта даются трафаретные, которые можно выполнить не заходя на завод — по материалам кабинета дипломного проектирования!!! (Этими материалами некоторые студенты даже злоупотребляют). Такое корректированное спис-

вание, происходящее из года в год, никакой пользы не может принести студентам, впервые приступившим к самостоятельной инженерной работе. Необходимо дипломные задания давать студентам (можно уже сказать молодым инженерам) разработанные, обоснованные и с упором на творческую работу проектанта, а не на механическое перенесение в свои проекты материалов, накопленных кабинетом дипломного проектирования. Я не хочу сказать, что не нужно пользоваться накопленным опытом в работах предыдущих проектантов. Нужно — но нужно пользоваться, перерабатывая эти материалы, творчески переносить опыт к себе в проекты.

Фактов для обоснования выпенявшегося очень много и, мне кажется, их не нужно приводить. Достаточно указать, что на каждой кафедре существуют очень многие дыры, положения, установки, которые почти целиком переносятся из диплома в диплом.

Есть у нас дипломы и стандартные и очень хорошие, но их еще мало. Нужно добиться, чтобы каждый проект вносил новое и творческое, чтобы чувствовалось, что здесь поработала человеческая мысль.

Б. ЧЕРТОК.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ВКП(б)

4 января состоялось собеседование по 6-й главе «Краткого курса истории ВКП(б)» на кафедре иностранных языков. Присутствовали все члены кафедры, кроме тех товарищей, которые посещают марксистско-ленинский университет. Беседой руководил тов. Львов-Иванов — начальник военной кафедры. Нам правится руководство т. Львова-Иванова. Он сразу вносит в аудиторию настроенно спокойной и уравновешенной работы, дает без какого-либо нарочитого покаяния свободно выявляться инициативно каждого из участников беседы. Все охотно выступают с сообщениями по отдельным темам с дополнительным изложением соответствующих произведений Ленина и Сталина, относящихся к теме, с замечаниями по поводу некоторых исторических фактов и т. д. У всех присутствовавших имелись конспекты по 6-й главе и по первоисточникам, к ней относящимся.

Нам кажется, что такая простая коллективная форма изучения истории ВКП(б) очень целесообразна и доходчива и, будучи организованно проведена, оставляет чувство полного удовлетворения.

Профгг А. САВИНСКИЙ.

ПОЧЕМУ НЕТ ВАЛЕНОК?

Хозяйственная часть нашего института привыкла выдавать спецодежду не вовремя. Всегда валенки выдавали в конце зимы, а ботинки в августе.

Так и в этом году. Шлять тружеников Коротеев, Романов, Антипов, Выскребцов и Подольский в большие морозы ездят на машине в плохой холодной обуви. Ездить часто приходится далеко за город. Мы в морозные дни всегда рискуем простудиться.

В хозчасти отвечают, что нет обуви. Но нам от этих ответов несколько не тепло.

Е. ПОДОЛЬСКИЙ.



Экзамен по кристаллографии и минералогии. Слева направо: ассистент В. Ф. Соловьев, студент группы М-38-3 В. Андриевский, профессор Л. В. Пустовалов, представитель ВКВШ Д. А. Троицкий. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.

РАБОТА НАД ПЬЕСОЙ „СОПЕРНИКИ“

Приближается конец нашей работы над комедией Шеридана — «Соперники».

Прежде всего нужно отметить, что наш коллектив впервые работает над такой сложной и большой пьесой.

Шеридан в своей комедии дал глубокий, творчески интересный материал каждому персонажу, начиная от слуги и кончая самыми трудными.

За такой короткий срок — полтора месяца — нам, конечно, трудно осуществить весь замысел автора, и потому в помощь нашей практической работе мы старались как можно шире и глубже познакомиться со всеми материалами эпохи Шеридана.

В процессе работы коллектив испытывал немало трудностей как в творческом вопросе, так и в отношении дисциплины. Ряд исполнителей не всегда серьезно относился к своим творческим обязанностям, что

часто проявлялось в незнании текста, опаздываниях на репетиции и т. д.

Все это тормозило работу. Но наряду с этим радуют отдельные товарищи, которые целиком отдали себя работе над пьесой и в создании своего образа добились хороших успехов, например, студентка 3-го курса А. Баранова и др.

В середине января нам предстоит показать свою работу на районном смотре самодеятельности.

Надеюсь, что все участники спектакля «Соперники» в оставшиеся дни работы приложат максимум усилий для успешного выполнения своей трудной, но почетной задачи. Хочу поблагодарить товарищей П. Иванову, К. Воронова и Н. Родионова за непосредственную помощь, оказанную ими в создании нашего спектакля.

Руководитель драмкружка артистка МХАТ
А. ГЕОРГИЕВСКАЯ.

В общежитии ремесленного училища

Наш институт шефствует над ремесленным училищем № 25 при заводе «Красный пролетарий».

Комсомольская организация факультета «Г» прикреплена к общежитию, расположенному на В. Якиманке, где проживает 200 учащихся. Здесь уже начата большая политико-массовая работа. Комсомольцы 3 и 4-го курса провели уже более 13 бесед на политические темы. Комсомолец Вфимов организовал кружок ЦВХО и уже провел несколько занятий по изучению противогазов.

В мою бригаду агитаторов входит 4 человека. Мы уже два раза были в общежитии ремесленного училища и провели 8 бесед. Беседы проводили в отдельных комнатах один раз в неделю. Комсомолец В.

Свиридок провел интересную беседу о героях социалистического труда и стахановцах. П. Казьмин рассказал ребятам о новейших достижениях военной техники.

На беседе комсомольца Костроминя о международном положении присутствовали все учащиеся прикрепленной к нему комнаты. Следующую беседу по просьбе учащихся он проводит о героях гражданской войны Дундиче, Пархоменко и других.

Нужно сказать, что работа в ремесленном училище приносит большое удовлетворение. Учащиеся с интересом слушают агитатора, задают много вопросов, просят приходить чаще.

Дм. ГРИГОРЬЕВ.

ПУТАНИК ИЗ БУХГАЛТЕРИИ

Когда в гараж института прислали бухгалтера Никифорова, поферы обрадовались, так как плохой учет и путаница в оплате труда нам надоели. Но все наши восторги не оправдались, потому что с приходом Никифорова путаница увеличилась. В расчетах и расценках он запутал поферы и сам в них запутался. Мы неоднократно спрашивали у него — Как вы нас рассчитываете? Он отвечал, что по мосссоветским расценкам. Я знаю, что по мосссоветским расценкам оплачивают не с ездки, как у нас, а с тонно-километра. Спрашивали, почему он не вывешивает на доску наш ежедневный заработок, как это делают в

других гаражах? Он отвечает: — Не успеваю, много работы. Дело не в том, что много работы. Если бухгалтер не справляется с таким сравнительно небольшим участком, значит он человек с ленцой. Расценки он берет с потолка и часто обещывает. Например, за одинаковую работу платил 15 р. 75 к. и 12 руб. Главному бухгалтеру института нужно проверить работу Никифорова и сделать соответствующие выводы.

Ф. БАБАЕВ

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИК.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

МУРАДЬЯН И КО

— Нет, неужели вы живете не на втором этаже северного корпуса? Слушайте, ведь вы счастливейший из счастливых. Вы можете спокойно заниматься, спать по ночам и вообще наслаждаться жизнью.

...Но я, то-есть мы, живущие на втором этаже северного корпуса в общежитии на доиком, мы лишены этого. Вы спрашиваете «В чем же дело?» Извольте, сейчас я вам все изложу. Дело в том, что в комнате 107 север живет некий Мурадян, студент 5-го курса нашего института.

Если вы хотите знать его более подробно, то я добавлю, что Мурадян хороший физкультурник, очень плохой студент, переползающий с курса на курсе еле-еле.

Но самое главное — он ужасный пьяница. В этом последнем ему успешно помогают студенты нашего института А. Савицкий и В. Стрелов, бывший студент Горного института С. Хоэцля, который был выслан из общежития Горного института и нашел пристанище в нашем, А. Мькыршумов, широко известный всем как студент, восемь раз исключавшийся из Горного института и

окончательно исключенный на девятый раз, и другие. В «аварийных» пьянках принимает участие и В. Киракосов.

Впрочем, компания эта гораздо большая. В нее входят и женщины и какие-то странные пожилые «дяди».

Пьянка обычно начинается часов в 10 вечера, кончается по-разному. Когда и в 5 утра, а когда длится и несколько дней подряд. И все это время коридор оглашается душераздирающими криками, песнями, музыкой.

Все наше несчастье в том, что внешнеперечисленные люди весьма нахальные. Если их попросить быть потише, они поднимают скандал, и тогда густые потоки мата разливаются по коридору. Часто в таких случаях компания высылают для переговоров В. Киракосова. Уже он-то спец обругать кого угодно.

Вот, вы мне как-то говорили, что с выборами нового профкома работа в общежитии оживится. Ничего подобного. Все по-старому и я сказал бы даже хуже. Ведь как жалко этих ребят. Савицкий и Стрелов — очень неглупые ребята, способные,

но они тонут в этом гнилом болоте, морально разлагаются. Но у нас этим не интересуются.

— Вот 6 января Сарган, Кидин и Плотников обходили наши комнаты.

Ну что ж, все в порядке. Все беда в том, что когда комиссия появилась в коридоре, то те, которые боялись ее, просто чулки из кабин и заперли двери. Ушли, так сказать, переждать. А после того, как комиссия отбыла, Мурадян устроил очередную пьянку.

— Впрочем, на этаже есть староста К. Михайлов. Но это, простите, одно слово «староста». На деле — это трыпка. Как только начинается пьянка, он укрывается с голой одеждой и всем отвечает, что его нет дома. Шлохой, словом, староста.

Да... Сним кое-как; проклинаем пьяниц из компании Мурадяна.

Ну, правда мы надеемся; надеемся на то, что в один прекрасный день профком и дирекция вспомнят о нас и разгонят пьяную компанию. А то глядишь и Хоэцля высылат, а на его место кого-либо из Перловки высылат. А может и председателя пьяниц С. Мурадяна высылат.

...Может быть. Хотя, чудес не бывает, но все-таки... может быть.

Ю. АНЦИФЕРОВ