



СТАЛЬ

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 44 (246)

10 ноября 1938 года

№ 44 (246)

НАКАЗ НОВОМУ КОМИТЕТУ

(Из решений комсомольского собрания)

Заслушав и обсудив отчетный доклад комитета ВЛКСМ, общее собрание комсомольской организации института стали им. Сталина признало политическую линию, проводимую комитетом ВЛКСМ, правильной, а практическую работу, удовлетворительной.

Под руководством партийной организации комсомольская организация института пришла к выборам своих органов в основном политически здоровой, идейно выдержанной, сплоченной вокруг большевистской партии.

Наша партия разгромила осные гнезда фашистских троцкистско-бухаринских вредителей, диверсантов, шпионов и убийц и мобилизовала весь ленинско-сталинский комсомол на окончательное выкорчевывание троцкистско-бухаринских банд.

Комсомольская организация, очищая свои ряды от чуждых и враждебных элементов, проникших в комсомол, вместе с этим не смогла разоблачить всех врагов, пролезших в нашу организацию (Иоффе и Колнакова). Необходимо повысить бдительность комсомольской организации в целом и каждого комсомольца в отдельности.

Подготовка новых кадров советских специалистов немаловажна без овладения марксистско-ленинской теорией. Главнейшей задачей ленинско-сталинского комсомола была и остается задача воспитания советской молодежи в духе большевизма, в духе непримиримости к врагам народа и беззаветной преданности партии Ленина—Сталина.

Собрание комсомольской организации обязало комитет ВЛКСМ уделить особое внимание изучению комсомольцами истории партии. Каждый комсомолец обязан глубоко изучить историю ВКП(б).

Общее собрание комсомольской организации предложило новому составу комитета ВЛКСМ решительным образом улучшить качество политической учебы комсомольцев и обратить особое внимание на самостоятельную работу комсомольцев и особенно активна по изучению истории ВКП(б) и отдельных произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Комитету поручено привлекать к работе комсомольской организации несоюзную молодежь. Необходимо также вести повседневную работу с комсомольцами, готовя их к вступлению в партию, организовать работу с отличниками, вовлекая их в научно-технические кружки и научно-исследовательскую работу кафедр.

Собрание предложило комитету ВЛКСМ решительно улучшить оборонную работу, организовать сеть новых военных кружков, добиться того, чтобы каждый комсомолец овладел одной из военных специальностей. Комитет должен добиться, чтобы все комсомольцы учились только на «хорошо» и «отлично».

НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ СОБРАНИИ СПРАВЕДЛИВАЯ КРИТИКА

Три дня продолжалось отчетно-выборное собрание нашей комсомольской организации. Отчетный доклад бывшего секретаря комитета т. Морозова, насыщенный цифрами и фактами, отразил всю работу комсомольской организации за прошедшие полтора года со времени последних выборов комитета. За это время наша организация в идейно-политическом отношении значительно окрепла, сплотилась вокруг коммунистической партии и готова выполнить любое ее поручение.

В этом году организация приняла в свои ряды часть лучшей студенческой молодежи. Комсомольская организация вправе гордиться своими воспитанниками Кидиным, Борисенковым, Полухиным, принятыми в кандидаты ВКП(б).

Но несмотря на большие успехи в своей работе, наша комсомольская организация имела и целый ряд крупнейших недочетов. Об этом было ясно сказано выступившими комсомольцами.

Комитет комсомола еще недостаточно занимался вопросами политического воспитания. Политзанятия проводились не всегда хорошо. Был случай срыва занятий.

Комсомолец Лучнев говорил об оборонной работе в нашем институте. Эта часть работы проводится у

нас еще недостаточно. Даже многие активисты комсомола плохо участвуют в проводимых оборонных мероприятиях.

Тов. Кидин посвятил свое выступление вопросам социалистического соревнования и ударничества. Соцдоговора в группах заключались, но их регулярно не проверяли. За последний семестр прошлого учебного года только 36 процентов комсомольцев выполнили свои обязательства полностью. Есть и комсомольские активисты (например, секретарь факультетской организации Мирончук), имеющие академическую задолженность.

Комсомолец I курса Лебедев критиковал комитет комсомола за невнимательное отношение к студентам нового набора. Вновь пришедшие в институт комсомольцы оказались вне поля зрения комитета ВЛКСМ.

Собрание предложило новому составу комитета исправить допущенные недостатки. В новый состав комитета ВЛКСМ избраны лучшие комсомольцы организации.

На отчетно-выборном собрании выпускалась стенная газета «Голос собрания». Было выпущено три номера. Газета правильно и остро подмечала все недостатки проводимого собрания.

Комсомолец Дм. ГРИГОРЬЕВ.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ КОМСОМОЛЬЦЕВ

СТУДЕНТ НОВИКОВ РАБОТАЛ БЕЗ АКТИВА

Комитет должен был, выполняя план работы, создать вокруг себя актив, тогда ему работать было бы легче. Чтобы воспитывать чувство ответственности, комитету нужно было чаще ставить отчеты о работе факультетских бюро комсомола и отдельных комсомольцев. Это привело бы к лучшему выполнению комсомольских поручений. К сожалению в практике работы комитета таких отчетов было мало.

Новому комитету нужно возложить основную работу на факультетские бюро, привлечь их к активной работе, а самому лучше руководить ими, проверять их работу.

Плохо комитет комсомола проводил работу с несоюзной молодежью; поэтому количественный рост организации был незначительный.

СТУДЕНТ БРУСКИН УЛУЧШИТЬ РАБОТУ В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ

Наш институт шефствует над 22-й школой Ленинского района. Мы выделяли пионервожатых, но работают они плохо. Сходили в школу 2—3 раза и решили, что на этом их работа окончена. Комитет комсомола мало интересуется работой вожатых. Комсорги в школу ни разу не ходили.

СТУДЕНТ БУРОВ НЕ ПОВТОРЯТЬ СТАРЫХ ОШИБОК

На выборах мы иногда говорим об одних и тех же недостатках. Политическое воспитание — это основная задача комсомола, однако комитет никакими мерами не принимал по отношению к тем комсомольцам, которые не посещали политкружки. Дифференциации по знаниям при комплектовании кружков не было, но численности кружки были невелики — по 30 и более человек.

Подготовка к отчетно-выборному собранию была проведена недостаточно хорошо. Студентам-практикантам пришлось раньше времени приехать с практики, т. е. собрание было перенесено, а практиканты об этом узнали поздно.

Наш институт должен приглашать пионеров к себе на вечера. Надо выделять на пионерскую работу лучших комсомольцев, обеспечить вожатых литературой и комитет должен строго следить за их работой.

На отчетно-выборном собрании комсомольцы резко и справедливо критиковали работу своего комитета. Эту критику — деловые указания своих избирателей новый состав комитета обязан положить в основу всей своей дальнейшей работы.

Новый состав комитета ВЛКСМ

4 ноября состоялось первое заседание комитета ВЛКСМ, на котором распределены обязанности между членами:

Кидин И. — секретарь комитета, Наширский В. — заместитель секретаря по организационной работе, Эстулин Г. — заместитель секретаря по политвоспитанию, Спеван В. — академическая работа среди студен-

тов, Полухин П. — академическая работа среди аспирантов и дипломников, Федоров Е. — культмассовая работа, Кираносов Е. — военная работа, Никонев А. — физкультурная работа, Осипов А. — работа вне института, Платонова А. — работа среди детей и матерей, Котов А. — работа по особым поручениям.

Укрепить трудовую дисциплину

В отчетном докладе бывший секретарь комитета комсомола тов. Морозов очень мало коснулся одного из главнейших вопросов — вопроса о трудовой дисциплине. Он привел незначительное количество фактов нарушения распорядка института отдельными студентами — комсомольцами.

Но даже из того, что он сказал, комсомольская организация должна была своевременно сделать для себя серьезные выводы. За полтора месяца 84 комсомольца пропустили 502 учебных часа. Цифра довольно внушительная!

Как в докладе секретаря, так и в прениях, а также и в резолюции вопросу трудовой дисциплины уделено незначительное место.

Не так давно в газете «Сталь» была напечатана заметка о комсомольце Бычкове, который недисциплинированно ведет себя на лекциях. Но бывший состав комитета комсомола не вызвал Бычкова и никаких мер по заметке не принял — посмеялись и ладно!

Ясно, что такое поведение комитета комсомолец Бычков принял просто как поощрение и несколько не исправился. Он и теперь часто не слушает лекции по металлографии, мешает другим и иногда просто уходит из аудитории.

На замечание студента Лопатина комсоргу Дубровину о прекращении

разговора на лекции он ответил: «Ты не умеешь вести себя в обществе» и назвал его дураком. Глядя на комсорга, почти так же ответил и комсомолец Афонин. Эти безобразные поступки Дубровина и Афонина, компрометирующие комсомольскую организацию, прошли мимо внимания комсомольцев.

Часто по 50—60 человек заходят на лекции, приходят через 15—20 минут после звонка. Среди опоздавших бывает немало и комсомольцев. 3 ноября пришли в институт после звонка 137 человек, из них добрая половина — комсомольцы.

Список этих вопиющих фактов можно продолжить. Но и перечисленных уже достаточно для того, чтобы на собрании резко критиковать работу организации по укреплению трудовой дисциплины. Все эти факты знают комсорги, знают рядовые дисциплинированные комсомольцы, но на собрании о них почти не говорили.

Этот недостаток в работе комитета нужно учесть новому составу и с первого же дня своей работы взяться за укрепление дисциплины, засучив рукава.

Большинство профгоров и старост групп — комсомольцы; однако они и комсорги еще не борются за дисциплину так, как это от них требуется. Комитет комсомола может и должен заставить их работать, как подобает комсомольцам.

Позорят организацию

Общественные организации неоднократно обсуждали вопрос о дисциплине, выносили много хороших постановлений и предложений, но дисциплина остается попрежнему слабой.

На лекциях некоторые студенты ведут разговоры, рисуют на столах, а иногда не прочь и уснуть. Такие студенты обычно занимают задние столы и ведут себя как им вздумается. Так, например 28 октября на лекции по электромеханике студенты 3-го курса Афонин (комсомолец) и Покровский прорезывали ровно 2 часа и своим разговором и смехом

мешали товарищам слушать лекцию.

На мои замечания во время перерыва тов. Афонин ответил: «Ты уже заработал один раз за такие замечания и еще хочешь», взял в виду ответ комсорга т. Дубровина, который на мои замечания о прекращении разговора на лекции заявил: «Ты не умеешь вести себя в обществе» и назвал меня дураком.

Дубровин и Афонин не желают считаться ни с лектором, ни с аудиторией. Комсомольские группы должны призвать к порядку этих комсомольцев, позоривших звание членов ВЛКСМ.

Студ. ЛОПАТИН А. В.

Быстрее ликвидировать последствия вредительства

МОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Бывшее руководство кафедры металлургии стали всячески старалось умолчать о новых течениях в области конструкции и эксплуатации мартеновских печей. В связи с этим я хотел бы обратить внимание дирекции и общественных организаций института на необходимость созыва конференции по вопросам типовой работы мартеновских печей и оптимальной методики их расчета. На конференции должны участвовать и представители Академии наук, работники заводов и проектных организаций.

Нужно отметить, что до сего времени нет единого взгляда. В свое время доцент Семикин и проф. Дороботов предлагали новую методику расчета печей и новую конструкцию самой печи с учетом максимальной тепловой нагрузки, а следовательно и с большим съемом. Однако их предложения пока еще не получили всеобщего признания. Например, проф. Владимиров (Сибирский

институт) выступает против метода расчета ванны по методу Семикина и предлагает свою методику. Конструкция опытной печи, строящейся на «Запорожстали», для проверки предложений Семикина и Дороботова претерпела значительные изменения.

Имеются данные, что новые оборотные шлаковики и двухоборотные регенераторы с кожухами стоят чуть ли не вдвое дороже обычных. Наклонные каналы у головок печей, построенных на Ижевском заводе, стоят лишь 20 — 30 плавков и т. д.

Следовательно, вопрос далеко еще не выяснен. Конференция, созыв которой я предлагаю, должна помочь делу, правильно организовать и установить у мартеновцев единое мнение по многим спорным положениям.

И. о. зав. кафедрой металлургии стали
доцент А. Е. ХЛЕБНИКОВ.

НАВЕДИТЕ ПОРЯДОК В ЧИТАЛЬНЕ

Я совсем не против музыки, наоборот, я очень рада, что у нас в институте есть талантливые ребята, которым даже пригласили преподавателя. Но я возмущена тем, что из-за этой «музыки» совершенно нет никакой возможности заниматься в читальне. Неужели нельзя найти такой аудитории (подальше от читальни), где бы музыка не мешала занятию другими предметами, не менее важными.

И вообще не мешало бы создать

в читальне благоприятные условия для занятий. В читальне грязно, хотя об этом уже писали в газете, шумно, но никто не хочет заняться этим вопросом. Мало света. Во время перерывов в читальне заниматься совершенно невозможно. К кому идти жаловаться — неизвестно. Необходимо дирекции института заглянуть в читальный зал и создать необходимые условия для занятий.

Студентка.

БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ

Ряд лет наш институт имел установку для определения газов в металлах. За это время установка была усовершенствована. Институт установил аппараты для ряда учреждений и заводов. Было сделано множество фазовых работ по определению газов в металлах. Имея такую установку, институт в той или иной мере принимал или мог принимать участие в изучении проблемы газов в металлах, проблемы, стоящей в настоящее время в первом ряду среди других.

Так было до мая—июня 1938 года. После этого и до сих пор такой установки в институте не имеется. Установка была разобрана в три дня, ее перенесли в лабораторию технического анализа, где она находится и сейчас, как на свалке.

Причиной этого была необходимость переоборудовать бывшее под установкой помещение для аудитории. В связи с этим дирекцией и руководством исследовательской частью института было решено передать установку лаборатории технического анализа (зав. доц. Дымов).

Причина может быть и достаточна для разбора установки, имеющей большую ценность, но совершенно нет оправдания тому, что она до сих пор не установлена.

Дирекция издала приказ о передаче установки другой лаборатории, научно-исследовательская часть в ее полном составе (т.т. Паисов, Георгиевский) приняла активное участие в ее разорении, а учебная часть помещения заняла под аудиторию и потом все об установке забыли.

Все отнеслись к этому делу беззаботно, бесхозяйственно, не учитывая необходимости иметь эту установку в постоянной готовности.

Сейчас появилась острая нужда в ней для ряда исследовательских тем, не говоря уже о большой потребности в фазовых анализах. Установку необходимо собрать в кратчайшее время.

ЗАБЫТЫЙ УЧАСТОК

Коллектив литевой лаборатории похож на артель какого-либо подрядчика, в которой люди знают только одно — работать.

Мы интересуемся всем, что происходит в стране, в Москве, в институте. Однако профорганизация нас забыла. Нас никогда не приглашают на собрания и даже производственных совещаний не проводят. Мы не знаем, какая нам полагается спецодежда, какой срок ее носки, сколько полагается мыла и почему шам вместо молока даст деньги, что нам крайне нежелательно.

Когда же, наконец, местком наладит профработу в нашей лаборатории?

КОВАЛКИН,
ТОЧИЛКИН А. Г.

БИБЛИОТЕКАРИ И КАТАЛОГ

Интересные книги можно наблюдать в библиотеке.

— Дайте мне (что-либо из художественной литературы!

— Я же не могу прийти к Вам все до одной книги — отвечает библиотекарь. — Выберите по каталогу.

Студент по каталогу выбрал две книги, но на местах их не оказалось. Снова он роется в каталоге, но все напрасно. Книга выдана... Книга выдана... Оказывается, теория вероятности каталогом нашей библиотеки опровергнута. Вы можете перечислить 50 названий книг и ни одной не получить.

Вопрос о наличии в библиотеке художественной литературы остается без внимания. Библиотекари не знают, что у них имеется, а каталог существует, как пустое слово.

А. С.

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

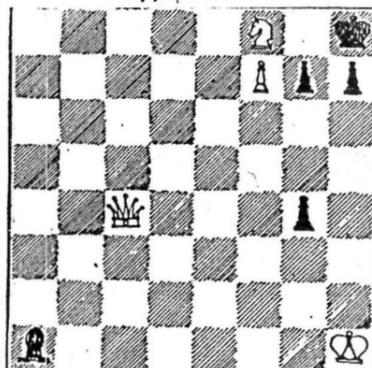
Закончились полуфиналы первенства института по шахматам. Пять победителей от каждой группы составят финал. От группы дневной смены в финал вышли: Румянцев, Зимин, Утевский, Пилованов и Абрамов. От группы вечерней смены: Павлов, Егоров, Ильичев, Фоменко и Штейнберг.

Без игры в финал допущен второкатегорник Самойлов.

Финал начнется 12 ноября.
ЧЕРНЯВСКИЙ.

КОНКУРС ШАХМАТИСТОВ

ЗАДАЧА № 2



МАТ В ТРИ ХОДА

Правильное и полное решение задачи № 1 прислали следующие товарищи: Зимин, Самойлов, Савицкий, Свешников, Прохаско, Зюнов, Хван, Пицников, Шенкер, Ларионов, Егоров. Всем им зачитывается по 2 очка.

Товарищам Гурову, Чугову и Готальскому, приславшим правильные, но не полные решения, зачитывается одно очко.

Товарищи шахматисты, присылайте решения задачи № 2. Срок подачи — одна шестидневка со дня выхода настоящего номера газеты «Сталь».

УТИЛЬ НУЖНО СДАВАТЬ

В Институте бывает очень много бумажного утиля, который нужно сдавать в Союзтиль. Однако хозяйств не учитывает того, что, сдавая утиль, мы помогаем промышленности и получаем за это деньги. Зачастую можно видеть во дворе Института связанные пачки бумаги, приготовленные для сбыта. Но делает это не хозяйств, а кто-то из сотрудников. Устранить это легко. Нужно поставить ящик, в который уборщицы будут складывать бумажную макулатуру, и периодически вызывать агента из организации, заготавливающей бумажный утиль.

ГЛАЗОВ.

По следам материалов газеты «Сталь»

Обсудив заметку «Вопросами дисциплины не интересуются», напечатанную в газете «Сталь» от 14 октября, профком полностью подтвердил изложенные в ней факты.

Профком наметил проведение ряда мероприятий для укрепления дисциплины и с этой целью раскрепил по группам своих членов.

Статью «Так руководит Жилинский» («Сталь» от 17 октября) профком также полностью подтвердил и дал ряд указаний кафедре физкультуры и совету спортивного общества.

Кроме этого, профком обращает внимание партийного комитета на бездеятельность мещкама, который не ведет никакой воспитательной работы среди сотрудников кафедры физкультуры.

Отв. редактор И. И. КОСТИН.

АНАТОЛЬ ФРАНС

1844—1924

Жак Анатоль Тибо (Анатоль Франс) родился в 1844 году, умер восьмидесятилетним стариком. Его жизнь совпала с очень серьезным и многообразным периодом в развитии истории человечества от Великой французской революции к террору Третьей республики Тьера.

Для Франса, человека и мыслителя, характерно глубокое анализирование явлений действительности. И это не просто любимый прием — это ценнейшее качество писателя-реалиста. Докапываясь до «пружин» буржуазного общества, Франс, естественно, не находил в нем ничего привлекательного и утешительного. Отсюда пессимизм его мирозерцания.

Если в вопросе о будущем Франс колебался от пессимизма к точке зрения возможности победы социализма, то настоящее в его стране представляется ему мрачным и мелочным. И здесь Франс как сатирик особенно силен. На него оказал большое влияние величайший мастер скептицизма Ренан. Франс восхищали в нем честность и четкость в анализе, изящество, с которым тот проделывал «разрушительную» работу. От него Франс научился мастерству сатирика — доказать пустоту, едко и тонко поддеть, высмеять. Стоит только вспомнить его

картины общества Третьей республики!

Период 50—60-х годов XIX века характерен для французской литературы и искусства пристрастием к античности, исторически вполне обоснованным. Представители литературного течения, именного очень большого значение, — шарнасы — уходили от неприятной действительности в область ювелирного классического искусства, и поэтому особенное внимание обращали на чеканку формы своих произведений. Не находя ничего радостного, большого, героического вокруг себя, они обращались к античности.

Ненависть к буржуазной действительности и любовь ко всему античному привлекала Франса именно к этому движению. Он выступает как законченный мастер, с безграничной любовью к красоте, гармонии, к свободному счастью, к самопожертвованию ради настоящих живых идеалов и, с другой стороны, с глубочайшим уважением к мастерству, форме, к языку.

Первыми произведениями, принесшими ему известность и недолгую славу, были рассказ «Июста» (1879 г.) и повесть «Преступление

Сильвестра Бонара». В это же самое время Франс выступает как литературный критик импрессионистского направления (4 тома «Литературной жизни»). Но Анатоля Франса, как критика, мало интересовал социальный корень произведений. Тончайший ценитель всего прекрасного и свежего, Франс наслаждался красивой вещью, тонкой мыслью, самим процессом творчества, и он прекрасно понимал художественные произведения и с поразительным умением доносил свои чувства и мысли до читателя.

Первое, что следует отметить у Франса, писателя и художника, это — богатство тончайшего рисунка мысли. Его живая мысль всюду пронизывает, все анализирует и в то же время придает результатам своего исследования широкую эстетическую форму.

Анатоль Франс упивается самим процессом рассказывания. Он, прямо-таки священнодействуя, наносит фразу на бумагу. А затем переворачивает ее так и этак до тех пор, пока она «не начинает улыбаться». Его фраза конкретна, музыкальна, экономна и в этих отношениях положительно неподрожжаема. Франс

избавляет свой рассказ от всякой орнаментарности, всяческих замыслов, росчерков, крупных мазков — в рассказе должно быть только непосредственно относящееся к делу.

В 1893 г. появляются связанные между собой некоторыми общими персонажами две вещи — «Харчевня королевы Гусиные лапки» и «Убеждение аббата Куаньяра». Немногим раньше появилась «Такса». Затем следует «Красная лилия» и множество других. Фантастические произведения: «Остров чингвинов» и «Восстание ангелов» — это два в своем роде великих романа. В первом из них дается история цивилизации, во втором — разрешается тема революции, но разрешается отрицательно. Свой же идеологический поворот после Октября Франс не успел выразить в художественной форме, и только на словах приветствовал страну строящегося социализма.

«Анатоль Франс — не раззолоченный скоморох буржуазии, а подлинный хранитель настоящей человеческой культуры, которую он выносит из противоречивой эпохи капитализма и на краю могилы руками старого мастера протягивает новому миру» (А. Луначарский).

А. ЧЕРНОБАЕВ—
студент I курса.