

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 9 (534)

16 марта 1948 года

Выходит по вторникам.

Цена 15 коп.

Решения районной конференции — в основу партийной работы

Ленинский район Москвы — не только центр станкостроения нашей столицы. Здесь находится штаб советской науки — Академия Наук СССР. В ее институтах тысячи научных сотрудников трудятся над выполнением исторической задачи, поставленной товарищем Сталиным: не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны. В пяти высших учебных заведениях района учатся тысячи юношей и девушек — будущих советских специалистов.

Поэтому районная партийная конференция уделила серьезное внимание работе первичных партийных организаций научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений.

Решения районной партийной конференции с особой силой подчеркивают необходимость усилить идейно-политическую и воспитательную работу.

Мы должны постоянно улучшать работу по идеологическому воспитанию трудящихся, решительно вести борьбу против пережитков капитализма в сознании людей. Необходимость этого диктуется и тем, что без теоретических знаний нельзя успешно руководить никакой отраслью хозяйственной и общественной деятельности.

Партийные организации должны постоянно контролировать, как коммунисты самостоятельно овладевают учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, как проводятся политбеседы в группах и занятия в политкружках.

Воспитание молодежи в духе советского патриотизма, пропаганда отечественной науки и борьба с элементами преклонения перед иностранщиной должны занимать центральное место в работе партийных организаций кафедр.

Проведенный в нашем институте пересмотр учебных программ — лишь начало работы в этом направлении. Коммунисты кафедры должны быть инициаторами взаимного посещения лекций профессорами и преподавателями, обсуждения этих лекций на специальных заседаниях кафедр.

В решениях партийной конференции указаны конкретные мероприятия, которые помогут промышленности района досрочно завершить годовую производственную программу и выполнить пятилетний план в четыре года.

Долг советских ученых — помочь промышленности в решении этой задачи. Необходимо быстрее проводить актуальные исследования и настойчиво внедрять их результаты в промышленность, преодолевая все трудности, в том числе и косность некоторых хозяйственных руководителей.

Очень серьезное внимание в решениях партийной конференции уделено работе партийных групп.

Работа партийных групп нашей организации страдает серьезными недостатками. В этом отношении показательной является работа партийной группы механической мастерской (парторг тов. Борисов). Собрания в этой партийной группе созывались чрезвычайно редко, причем на них ни разу не ставились доклады начальника мастерской о выполнении плана и отчеты отдельных коммунистов. В результате этого в мастерской не было достаточной борьбы за снижение себестоимости продукции, ослабло социалистическое соревнование.

Партийная конференция Ленинского района прошла под знаком большевистской непримиримости ко всякого рода недостаткам в хозяйственной, советской и партийной деятельности. Ее решения являются программой всей нашей дальнейшей работы.

ЗА ЧТО КРИТИКОВАЛИ ПРОФКОМ

(С отчетно-выборной конференции)

Пятого марта на отчетно-выборной профсоюзной конференции тов. Аксенов говорил о плохой работе учебной комиссии, которой руководили гг. Пришибиков и Коржов. Члены этой комиссии ни разу не присутствовали на производственных совещаниях в группах, не помогали деканатам бороться за высокую успеваемость студентов.

Слабую заботу о бытовых условиях студентов проявлял профком, его члены не интересовались качеством ремонта общежития. Это отметил в своем выступлении тов. Лактионов.

Тов. Куприн подчеркнул бездеятельность организации Осоавиахима и РОКК. — Профком не руководил научно-техническими кружками и подготовкой ко второй московской конференции научных студенческих обществ, — заметил тов. Юн-Пин.

Тов. Тюрин подверг резкой критике физкультурную работу профкома. Она не была массовой и лишь несколько оживлялась отдельными спортсменами-энтузиастами.

— Касса взаимопомощи и бюро труда функционировали, по существу, независимо от профкома, — сказал тов. Казанский.

★

В заключительном слове председатель профкома тов. Голиков признал критику

справедливой. Конференция обязала профком нового состава исправить указанные недостатки.

★

На конференции был избран профсоюзный комитет в следующем составе:

В. М. Голиков — председатель профкома.

П. Ф. Дрожжин — заместитель председателя по организационной работе.

В. С. Лактионов — заместитель председателя по социально-бытовым вопросам.

А. П. Мягков — руководитель учебной комиссии.

Е. Н. Миролюбов — член учебной комиссии, отвечает за научно-технические кружки.

Н. И. Перлов — руководитель физкультурной комиссии.

Д. П. Розанов — член физкультурной комиссии.

Б. С. Линецкий — руководитель культурно-массовой комиссии.

Н. Г. Лискина — член культурно-массовой комиссии.

Р. М. Иванов — руководитель комиссии общественного контроля.

З. В. Свистунова — член оргкомиссии.

В. В. Сергеев — член жилищно-бытовой комиссии.

Н. С. Шибалов — член профкома.

По следам наших выступлений

„Наряду с дипломным проектированием“

Так был озаглавлен фельетон о плохом состоянии чертежных досок в залах дипломного проектирования, напечатанный в нашей газете № 7 (532) 2 марта.

После выступления газеты хозяйствен-

ный отдел института начал ремонт чертежных досок. Заключен также договор, по которому институт получит 80 новых чертежных досок.

Студентам младших курсов учиться на опыте дипломников

ПО МАТЕРИАЛАМ НАШЕЙ АНКЕТЫ

Редакция газеты «Сталь» обратилась к студентам-дипломникам со следующими вопросами:

1. На что надо особенно обратить внимание студентам младших курсов для того, чтобы хорошо подготовиться к работе над дипломным проектом?
2. Какие вы можете сделать замечания по организации учебного процесса? Ответы некоторых дипломников-огличников мы печатаем сегодня в газете.

ВНИМАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Кое-кто из студентов придерживается неправильного мнения, что для будущей работы нужно знание специальных предметов, а общеобразовательные дисциплины имеют второстепенное значение.

При работе над дипломным проектом я на своем опыте убедился, как важно для инженера-металлурга хорошо знать высшую математику, физику. Сейчас я осо-

бенно остро ощущаю свою недоработку по этим предметам и от души жалею, что в свое время уделял мало внимания решению дифференциальных уравнений, недостаточно полно изучил термодинамическую часть теплотехники. Все это даст себя знать сейчас, когда я начал проектировать котел-утилизатор.

Б. МАРКОВ.

СНАЧАЛА СЛУШАТЬ ЛЕКЦИИ, ЗАТЕМ ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРОЙДЕННОЕ В ЛАБОРАТОРИИ

Работая над дипломным проектом, я убедился в том, что слабо знаю электроаппаратуру. Ей мало уделяется внимания в курсе электротехники. Кроме того учебный план составлен таким образом, что лабораторная работа обгоняет по времени чтение лекций, следовательно, студент выполняет практические задания механически, не разобравшись полностью в теории.

На изучение электроаппаратуры, особенно студентам, специализирующимся по контрольно-измерительным приборам, надо обратить серьезное внимание.

Р. МЕНЬШИКОВ.

СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЗАНИМАТЬСЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Иногда для решения некоторых вопросов дипломной работы приходится прибегать к иностранной технической литературе. Лично мне приходится тратить много времени на работу со словарем.

Чтобы не попасть в подобное положение, студентам младших курсов необходимо планировать свое время так, чтобы иметь возможность систематически заниматься иностранным языком и научить свободно делать переводы еще задолго до дипломирования.

В. ПОТАНИН.

ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ — ОСНОВА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА-МЕТАЛЛУРГА

Мне кажется, что в учебном плане недостаточно времени отводится на изучение физической химии, особенно физической химии металлургических процессов. Этот раздел, на мой взгляд, должен освещаться на лекциях систематичнее, полнее и глубже.

Во всяком случае, студент-металлург должен ознакомиться с новыми взглядами в области химической термодинамики и кинетики сталеплавильных процессов.

Мой совет студентам младших курсов — помнить, что физическая химия — одна из основ подготовки инженера-металлурга.

Л. ШАЕВИЧ.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

СТРЕМЛЕНИЕ К НОВОМУ — НЕ В ПОЧЕТЕ

Зайдите в лабораторию рентгенографии. Если вы знаете, какой она была лет семь тому назад, то сразу же сможете заключить, что почти никаких изменений здесь не произошло. Все — старое и на старом месте.

Может быть, лаборатория имеет абсолютно все необходимое, и ей, собственно, нечем больше обогатиться?

Напротив, здесь нет ни новой рентгеновской трубки для скоростной съемки, ни крайне необходимого для структурного анализа микрофотометра.

Видно, дело в другом: нет стремления к новому, нет инициативы в совершенствовании методики научной работы.

Ведь и имеющаяся аппаратура бездействует вот уже более четырех месяцев.

Загляните, кстати, и в металлографический зал лаборатории термической обработки.

Здесь также не использованы все возможности пополнения оборудования новейшими приборами — приобретенными или оригинальными, собственного изготовления. И не потому, что не было средств: наоборот, средств в прошлом году остались неизрасходованными. Стремления к совершенствованию техники эксперимента, к расширению возможностей научного исследования не чувствуется и здесь.

Можно ли ожидать действительного развития лаборатории, если и имеющиеся приборы и оборудование стоят почти без дела? Почему не загружена замечательная крип-лаборатория? Почему микроскопы вечно под чехлами? Почему тонкая аппаратура для испытания физических свойств металла, созданная много лет назад энтузиастами-исследователями, используется (да и то лишь частично) только для редких учебных занятий? Где уж тут говорить о новой!

Нередко научный сотрудник, защитив диссертацию (а часто и до того), считает ниже своего достоинства собственноручно экспериментировать: на те мол есть лаборанты. Они проведут для него термообработку, сделают снимок микроструктуры, замерят механические и физические свойства. Роль такого «исследователя» сводит-

ся к рассмотрению готовых, иногда совершенно непонятных микрофотографий и цифровых данных. И на этой базе, бывает, строится «научный» вывод, делается «решающее» заключение. Отсюда становится понятным, почему некоторые наши термисты-металлоеды до сих пор не научились обращаться с прибором для определения микротвердости, который приобрели уже несколько лет назад, почему так редко можно видеть научного работника в лаборатории, помимо часов занятий со студентами.

С тех пор, как уменьшилось число диссертационных работ, на кафедре не чувствуется напряженного творческого труда по расширению лаборатории. Как говорят, «остепенелись» и успокоились.

У нас в институте есть лаборатория, развивающаяся непрерывно, у всех на глазах например, лаборатория электрометаллургии, плавки, высокочастотной закалки и некоторые другие. Своим ростом они в значительной степени обязаны заинтересованности научных сотрудников кафедр в совершенствовании методов исследовательской работы.

Творческое дерзание, неустанное стремление к новому, упорство в разрешении научных проблем, поставленных практикой, должны привести и приводят к совершенствованию экспериментальной базы научного исследования. А это — необходимое условие выполнения задачи, поставленной перед советскими учеными товарищами Сталиным — превзойти достижения зарубежной науки.

Г. А. ЛОТОЦКИЙ, аспирант.

От редакции:

Мы печатаем эту статью в порядке обсуждения. По мнению редакции, автор поднимает большой и чрезвычайно важный вопрос. Выводы автора в той или иной мере относятся и к другим кафедрам нашего института, поэтому из статьи сознательно исключены некоторые факты и фамилии.

Редакция приглашает научных работников высказаться по затронутым вопросам, поделиться положительным опытом исследовательской работы, вскрыть причины, мешающие решительному улучшению технической базы лабораторий и дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы в институте.

Советы преподавателя

О методах самостоятельных занятий по политической экономии

В этой статье я хочу сказать несколько слов о том, как нужно изучать политэкономии.

Прежде всего следует прочитать всю рекомендуемую по данной теме литературу, чтобы получить полное представление о вопросе в целом.

После этого можно приступить к составлению конспекта. Ограничиться чтением литературы только один раз безусловно нельзя, потому что процесс чтения и процесс изучения это не одно и то же.

Перед составлением конспекта полезно просмотреть записи лекций по изучаемому вопросу, чтобы снова, читая материал, уже по разделам, уметь отличить главное от второстепенного, не списывать из книги целые страницы, что иной раз делают студенты, а самим формулировать основные мысли, выражать их своими словами.

Точный рецепт — как лучше конспектировать — дать нельзя: способов много, они очень индивидуальны. Могут порекомендовать один из них, который кажется мне наиболее рациональным.

Конспектируя изучаемую самостоятельную литературу, оставляйте в тетради широкие поля. На семинарских занятиях записывайте на полях замечания и дополнения преподавателя, чтобы иметь весь материал по данной теме в обобщенном виде.

Иногда, после конспектирования лекции и изучения рекомендованной литературы, следует творчески переработать все свои записи, учитывая замечания преподавателя, сделанные на семинаре.

Такой полный конспект может явиться основным материалом для подготовки к экзаменам.

Недопустимо оставлять чтение обязательной литературы на последние дни пе-

ред экзаменом. Читать рекомендуемую литературу следует систематически в течение года. Все темы по курсу политической экономии органически связаны между собой. Поэтому, если отстать в изучении хотя бы одного раздела курса, то это может создать большие трудности для студентов в усвоении всего изучаемого материала по политэкономии.

Готовясь к экзамену, надо обращаться к книге только для того, чтобы лучше разобраться в положениях, оставшихся не до конца усвоенными, для проверки того, насколько правильно понят тот или иной вопрос.

Попробуем сделать расчет времени, необходимого для изучения темы «Капитал и прибавочная стоимость». По этой теме необходимо прочитать около 100 страниц. Темы изучаются на протяжении месяца. Обычно студент успевает за час прочитать и законспектировать пять страниц. Значит, за месяц он должен потратить на изучение материала и составление конспекта по политэкономии двадцать часов — меньше одного часа в день. Я сознательно взяла наиболее сложную тему, по которой требуется сравнительно много прочитать. Есть темы, по которым рекомендуется значительно меньше литературы. Так, например, по теме «Накопление капитала и обнищание пролетариата» рекомендовано всего 32 страницы, а ведь эта тема тоже изучается в течение целого месяца.

Следовательно, при правильной организации работы и добросовестном к ней отношении у каждого студента есть полная возможность глубоко изучить политическую экономии; бюджет времени вполне это позволяет.

М. Н. ПЕТРОВСКАЯ, старший преподаватель.

НАМ ПИШУТ

За что получает деньги А. Л. Загянский?

Уже больше года мы непосредственно наблюдаем, что научный сотрудник института тов. А. Л. Загянский абсолютно ничего не делает. Никакой темы, числящейся в плане научных работ института, он не ведет, хотя он, вероятно, «приписан» к какой-нибудь теме, разрабатываемой другими научными сотрудниками.

А между тем, он получает заработную

плату как старший научный сотрудник.

Позвоительно задать вопрос заместителю директора института по научно-исследовательской работе тов. Р. П. Григораш: за что получает деньги тов. А. Л. Загянский и как долго будет продолжаться эта совершенно недопустимая трата государственных средств?

Доцент С. И. ШАРОВ.

Безвыходное положение

На табличке, прибитой к одной из дверей, надпись: «Заласный выход». Но это только надпись. Попробуйте-ка выйти в случае необходимости! Ручаюсь, что это вам не удастся. Да так и должно быть: ведь выход-то «заласный».

Но нас, работников лабораторий, так же положено не всегда устраивать. Например, если нужно вынести из здания тяжелый груз, то без этого выхода просто не обойдешься: не тащить же многопудовую тяжесть через все здание к главному выходу, да и не все предметы проходит через него!

И вот мы заисываем временем и терпением. Идем к коменданту тов. Митасову, ведающему открыванием заласных дверей. Просим, умоляем.

— У меня нет вахтеров, чтобы постыжить у этих дверей. А потом вы только выстудите все здание института. И вообще, чем плох главный выход?..

По инстанции обращаемся к начальнику хозяйственного отдела тов. А. И. Ступаренко. Последний возмущается столь дерзким поступком, горючится и... наотрез отказывается в просьбе, или... посылает описать тому же Митасову.

Но дело не ждет. Надо же как-то выгнать тяжесть во двор! Приходится идти к заместителю директора института — тов. А. В. Кручину. Естественно, он не доволен, что его беспокоят по таким пустякам, и... отсылает все к тем же тт. Ступаренко и Митасову.

Круг замкнул. Мы снова перед закрытой дверью. И из этого безвыходного по-

ложения мы не видим никакого, даже заласного, выхода.

И. С. КУЛИКОВ, научный сотрудник.

От редакции:

В редакцию поступают другие материалы о невнимательном, а порою и безответственном отношении хозяйственного отдела к нуждам кафедр, лабораторий и научных сотрудников.

Заместителю директора института тов. А. В. Кручину необходимо разъяснить сотрудникам хозяйственного отдела, что они существуют и работают в институте, а не институт существует для них.

Четыре действия одного „акта“ ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ



Старт (ее открыли!)

Ее открыли!ов «ведет». Как прежде, нет сомнения: Он место первое возьмет По... речеговорению.



Скользкие места (не только ее беда!!)

Но на дистанции — вода. Скользнул, упал, отстал он. Ведет другой... Но не беда: И кубка ведь не стало!



Кто кого? (она идет!!!)

Пришел народ — Ура! Ура! Ведь в этом суть успеха. Теперь ни туфель номера, Ни дети — не помеха!



Неожиданный финиш (ее закрыли!?)

И вдруг — помеха. Без прикрас: Ядро украли, скрыли... Остыл азарт (в который раз?) Ну... и ее закрыли.

Легкоатлетические соревнования

Вечером 6 марта в Доме коммуны царило оживление.

18 часов. Зал заполнен гостями и зрителями. Под звуки Гимна Ирина Друганова и Михаил Маурах поднимают флаг спартакиады. На дистанции в 60 метров — девушки. Все сильнее разгорается борьба. В финал выходят Э. Маурах, В. Завьялова, И. Яновская. Первой «рвет» ленточку Э. Маурах, ее время — 8,5 секунды.

У мужчин борьба за первенство принимает ожесточенный характер. В число лучших остаются М. Маурах, П. Эпштейн, В. Палкин, П. Перлов, А. Руденский, К. Горичев.

В финальном забеге участвуют П. Эпштейн, М. Маурах, А. Руденский. Дан старт. Бегуны стремительно несутся к ленточке финиша. Первым финиширует П. Эпштейн, который на грудь обгоняет своего друга М. Маурах, пришедшего вторым.

По стихала борьба в забегах на 400 метров для женщин и на 800 метров для мужчин. Публика восторженно приветствует победителей: преподавательницу физкультуры Л. С. Маркееву (она прошла 400 метров за 69 секунд) и М. Маурах (800 метров он прошел за 2 минуты 14 секунд).

Соревнования могли пройти еще лучше, если бы не организационные неполадки.

Комитет ВЛКСМ не беспокоился выделить дежурных, которые следили бы за порядком. В зало было много детей, путавшихся под ногами. Из-за беспорядка были сорваны соревнования по прыжкам и толканию ядра: место для прыжков невозможно было освободить из-за большого скопления ребятшек, ядро украли, оказался сломанным стартовый станок. Заявки на участников соревнования составлялись в день открытия спартакиады. Из-за такой «аварийной» работы половина участников не явилась на старт.

По вине кафедры физического воспитания и спорта (заведующий тов. В. С. Хромиков) участники соревнований не были обеспечены тапочками: каждой парой были вынуждены пользоваться 5 человек.

Несмотря на эти недостатки, легкоатлетические соревнования прошли успешно. Об этом свидетельствуют положительные отзывы гостей.

Мы явились пионерами в организации легкоатлетических соревнований в закрытом помещении. Большое участие в организации и проведении соревнований принял актив легкоатлетической секции и ее тренер Ф. И. Киселев.

Так прошло открытие спартакиады — генеральная репетиция перед соревнованиями на первенство вузов Москвы, соревнования эти состоятся 20 марта.

А. СУХАНОВ.

ПО ИНСТИТУТУ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

12 марта в институте состоялись факультетские отчетно-выборные партийные собрания.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ ШАХМАТНОГО КРУЖКА

В прошлый вторник было проведено первое занятие шахматного кружка, которым руководит мастер Люблинский.

Занятие было посвящено разбору партий: Керес—Решевский и Ботвинник—Эйве, игравших на матч-турнире в Голландии.

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ КОНЦЕРТОВ, КИНОТЕАТРОВ

Недавно комитетом комсомола было организовано коллективное посещение литературного вечера в клубе текстильщиков.

Большая группа студентов нашего института прослушала литературный монтаж по повести Вершинеры «Люди

ИНТЕРЕСНАЯ ИНИЦИАТИВА

Бюро ВЛКСМ технологического факультета поручило группе комсомольцев под руководством Л. Шатиловой, Т. Волковой и Л. Астафьевой

с чистой совестью, прочитанный артистом Веревкиным.

40 комсомольцев коллективно посмотрели в кинотеатре «Ударник» новый художественный фильм «Русский вояка».

сбор материалов по истории института. Эта полезное начинание энергично поддержала вся молодежь факультета.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

На третьем курсе металлургического факультета состоялась теоретическая конференция, посвященная столетию со дня выхода «Манифеста Коммунистической партии».

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Коллектив группы 44-П побывал на экскурсии в музее Советской Армии.

Ответственный редактор Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.