Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ им. И. В. СТАЛИНА

№ 6 (201) | Суббота, 13 мая 1944 года | № 6 (201)

«Печать должна расти не по дням, а по часам, — это самое острое и самое сильное орудие нашей партии».

И. Сталин.

Бороться за учебный график

Публикуемые сегодня выборочные данные за 1-ю половину семестра о результатах выполнения студентами I и II курсов домашних заданий, контрольных работ и коллоквиумов внушают серьезную тревогу. Более 22 проц. по металлургическому факультету и свыше 27 проц. по технологическому — это работы вовсе не выполненные или выполненные неудовлетворительно. Это значит, что значительная часть студентов попрежнему рассчитывает на штурм перед сессией. Это значит, что комсомольская и профсоюзная организации, деканы факультетов, большинство кафедр не сумели еще наладить систематическую самостоятельную работу значительной части студентов, не сумели воспитать в них высокое чувство ответственности перед Родиной, сознание своего особого долга в наиболее напряженный момент Великой Отечественной войны.

Нет слов, что текущая успеваемость студентов в настоящем семестре значительно повысилась по сравнению с прошлым, но это обстоятельство никак не может служить основанием для ослабления активной повседневной борьбы за выполнение учебного графика. Почему на металлургическом факультете относительное количество неуспевающих существенно меньше чем на технологическом? Ответ может быть только один: деканат металлургического факультета лучше работает. Почему кафедра общей химии довела количество успевающих студентов до 96,3 проц. по метфаку и до 85,5 проц. по техфаку, а по кафедре графики соответствующие цифры составляют 68,5 проц. и 55,7 проц., по кафедре физики — 59,5 проц. и 75,8 проц., по кафедре математики — 68,2 проц. и 61,6 проц. Потому что коллектив кафедры общей химии, его партийная прослойка в первую очередь, добросовестно и любовно выполняет свои обязанности, изо дня в день занимается вопросами текущей успеваемости студентов.

Особенно плохо занимаются: группы М-43-М10 (староста Базилевич, комсорг Ревякин), М-43-Э6 (староста Осадчий, комсорг Рутман) М-42-Д1 (староста Тимофеев) и группы Т-43-Т1 (староста Карасик, комсорг Киреева), Т-43-П1 (староста Козина, комсорг Поплавская), Т-43-Н7 (староста Зайцев, комсорг Гальперина). Чем об'ясняется резкое отставание этих групп? Разве у них другой состав студентов или иная программа чем у передовых групп М-43-Э1, М-43-М1, Т-43-Н6, Т-43-М1 и многих других?

Ответ может быть только один: негодная работа треугольников групп и как следствие — низкая трудовая и учебная дисциплина, отсутствие контроля за текущей академической работой студентов.

Нельзя признать достаточной такую меру борьбы с нарушителями учебного графика, как снятие со стипендии.

Слов нет, содержать на государственный счет недисциплинированных студентов, как Шершевский (М-43-М10), Гимельфарб (М-43-Э6), Степанова (Т-43-П7), Григорьева (Т-43-Н6), Шуваев (Т-43-М1), Абрамович (Т-48-Т2), — просто невозможно. Но от деканов факультетов и заведующих кабинетами мы можем и должны требовать применения в первую очередь других, бесспорно более трудных, мер предупреждения и воздействия: оперативного контроля, своевременной помощи, борьбы со всеми нарушениями учебно-производственной дисциплины и графика.

В свете приведенных фактов нельзя признать достаточной работу комсомольских и профсоюзных организаций обоих факультетов. Здесь, к сожалению, до сих пор еще значительно больше слов, чем повседневного делового руководства учебой молодежи.

До сессии остались считанные дни и недели. Использовать каждый день с максимальным эффектом, помочь отдельным студентам, решительно подтянуть отстающих и недисциплинированных — такова боевая задача всего нашего коллектива!

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И КОЛЛОКВИУМОВ ЗА МАРТ—АПРЕЛЬ 1944 г.

Дисциплина	Металлургич. факультет	Технологич. факультет	Всего
1. Математика	68,2	61,6	67,5
2. Физика	59,5	75,8	62,6
3. Общая химия	96,3	85,5	94,2
4. Графика	68,5	55,7	65,8
5. Теоретическ. механика	85,6	78,3	83,2
6. Физич. химия	85,4	78,7	83,1
Итого выполнено:	77,2	72,8	75,7
Выполнено неудовлетворительно или не выполнено	22,8	27,2	24,3
Всего:	100,0	100,0	100,0

ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ НАШЕЙ РОДИНЫ

Так можно охарактеризовать выставку исторических работ слушателей подготовительного отделения нашего института, выставленную для обозрения в помещении учебной части института. Темами этих работ являются отдельные этапы борьбы с интервенцией в период 1918—20 гг. В дни Великой отечественной войны за независимость нашей Родины темы эти особенно близки нашей молодежи, отразившей в удачно найденной форме свои знания важного раздела курса истории СССР.

Выставка вместе с тем показывает, что преподаватель т. Гохберг сумел заинтересовать нашу молодежь историческими вопросами, сумел найти и создать форму самодеятельной работы учащихся, приближающуюся к кружковой работе.

О чем говорят темы слушателей? Они повествуют «О героической обороне Петрограда в 1919 году и роли товарища Сталина в этой обороне» (работа Зазвоновой), «О разгроме Врангеля» (работа Кожевникова и Кириллиной), «О разгроме Деникина» (работа Горина). Темы работ вскрывают «Обстановку в России в 1918 году» (Акимова) и об'ясняют причины «Разгрома Колчака» (Варфоломеева). Нынешний богатырь — Сталинград перекликается с легендарным Царицыном в теме «Оборона Царицына». Партизанское движение наших дней нашло отражение в исторической тематике выставки: «Партизанское движение и подпольная борьба в тылу у белых в 1918—1920 г.» (работа Букиной). Вопросам защиты отечества и строительству Красной Армии посвящены работы Мусориной — «Ленин и Сталин о защите отечества», Степановой — «Ленин и Сталин о строительстве Красной Армии», Флерова — «Сталин — полководец Красной Армии». Роли комсомола в защите нашей Родины посвящена работа К. Степановой — «Комсомол в гражданской войне». В работе т. Рыскиной освещена «Роль партии большевиков в организации побед на фронтах гражданской войны».

Ряд работ посвящен полководцам эпохи блокады и интервенции (тт. Ворошилов, Фрунзе, Чапаев, Щорс, Котовский, Пархоменко и др.). Эти работы показывают живое чувство связи с нашим великим сегодня — с днями борьбы за наше счастливое будущее.

Вся работа проводилась в обстановке под'ема и любви к поставленной перед собой задаче от выполнения темы до оформления работ и выставки. Учитывая положительное значение этой формы самодеятельности, решено продолжить тематику работ слушателей. На вечернем потоке заканчиваются темы «Причины первой мировой войны», «Брусиловский прорыв», «Цусима», «Железный поток», «Разгром германской оккупации» и др.

Необходимо поздравить товарищей с их законным успехом!

В. ГРАВЕ.

Комсомольцы впереди

Наша группа по результатам зимней экзаменационной сессии вышла в число передовых на технологическом факультете. Группа имела 63 проц. отличных и хороших оценок, причем пять человек закончили первый семестр без «посредственно».

В текущем семестре для повышения качества успеваемости студенты взяли на себя конкретные обязательства, а вся группа решила закончить 2-й семестр с 70 проц. повышенных оценок.

Передовую роль в учебе играют комсомольцы. Систематически, досрочно сдает чертежи староста группы — комсомолец Гуляев, всегда аккуратны в учебе и дисциплине комсомольцы Мушкин и Суханов.

Не отстают и некомсомольцы профорг Шевченко, Шестериков, Телешин. Из 14 человек, сдавших 6-й коллоквиум по химии, только три получили «посредственно».

Группа активно участвует в общественных мероприятиях института. На состоявшемся субботнике по уборке парка группа показала свою дисциплинированность и добросовестное отношение к работе.

Наша группа приложит все усилия, чтобы выйти в число передовых.

И. КОРОБОЧКИН,
комсорг гр. Т-43-П3.

Работать на помощь фронту

1 мая 1944 года весь мир услышал приказ наркома обороны товарища Сталина.

Мудрые слова приказа вдохновляют наших бойцов и командиров на новые подвиги в борьбе на фронте. После этого приказа каждый гражданин нашей страны понял, что победа над немецкими захватчиками уже близка, но этот приказ также призывает всех граждан страны не зазнаваться, не останавливаться на достигнутых успехах, а совершенствовать производство, выпускать еще больше доброкачественной продукции.

Наши задачи — задачи студентов — овладевать всеми знаниями, которые нам преподносит в институте, и по возможности в свободное время работать на помощь фронту.

ИВАШКИН,
М-43-Л2.

«Сталинград»

Сталинград — символ мужества, геройства, беспредельной любви к Родине, символ военного искусства нашей армии, гениальное творение ее мудрого вождя товарища Сталина.

Группа М-43-М9 выпустила к 1 Мая фотомонтаж, посвященный Сталинградской эпопее. Нужно отметить любовное отношение к этой работе.

Монтаж открывается портретом товарища Сталина.

В центре листа — изображение разрушенного города. По бокам картины — типы плененной 300 000 армии и сюжеты, рисующие возрождение к жизни разрушенного города. Картина богато украшена фотографиями наших славных полководцев, участвовавших в разгроме врага. Ближе к центру — стратегические карты.

Показ этого так любовно сделанного исторического материала доходчив, убедителен и будит в читателе-зрителе патриотические чувства, жгучую ненависть к врагу, еще большее желание упорным трудом приблизить час окончательного разгрома врага. Хороший первомайский подарок, хороший пример для других групп!

С. ЕГОРОВ.

Стенная печать института

Нет нужды говорить о той огромной роли, которую играет печать в нашей производственной и общественно-политической жизни. Печать — самое острое и самое сильное орудие нашей партии — эти слова товарища Сталина обязывают ко многому.

Именно поэтому следует указать на ряд существенных недостатков в работе наших стенных газет, недостатков, устранение которых должно стать предметом пристального внимания всей нашей общественности.

Прежде всего — оперативность. К 1 Мая была выпущена лишь газета подготовительного отделения «За отличную подготовку». Первомайский орган метфака газета «Металлург» увидела свет только 3 мая, а остальные газеты, в т. ч. орган техфака «Технолог», новидимому, выпустит свой первомайский номер в следующем году. Кстати сказать, редакция газеты «Технолог» выпустила в текущем году лишь 3 номера своей газеты, причем последний — около месяца назад (точнее установить невозможно) так как № 3 этой газеты вышел без даты.

Студенческие газеты сравнительно хорошо отражают учебу и достижения, показывая передовых людей и лучшие группы. В то же время нет острой борьбы с нарушителями трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка. Слишком много места отводится в стенных газетах официальному материалу. И крайне недостаточно освещается общественная жизнь студентов, вопросы их быта и культуры.

Явно недостаточно развиты такие формы газетной работы, как сатира и юмор. Выпуск «молний» по злободневным вопросам всегда привлекает внимание студентов и является предметом оживленного обсуждения. Выпуск «молний» надо всячески поощрять, добиваясь их предельной действенности. Это также еще нерешенная задача.

Большое значение имеет хорошее оформление газеты. К сожалению, этого не понимают редакторы газет «Технолог» и «Бюллетень» учебной комиссии метфака. Между тем опыт работы других газет наглядно показывает и преимущества хорошего оформления и вполне доступные способы такого оформления.

Совершенно недопустимо небрежное отношение к корректированию заметок. Этим особенно отличается редакция газеты «Металлург», в двух последних номерах которой имеются статьи и заметки без подписи, с незаполненными пропусками, искажающими смысл описками и т. п. Редактору «Бюллетеня» учебной комиссии метфака следовало бы знать, что студенты пишут работу по физике, а не физику, что слово «коллоквиум» нельзя писать через «е» и т. п.

При надлежащем внимании к работе стенных газет со стороны комсомольской и профсоюзной организаций можно быстро ликвидировать все эти недостатки и добиться регулярного выхода грамотно написанных, хорошо оформленных стенных газет с глубоким внутренним содержанием.

Редакция газеты «Сталь».

В ШКОЛЕ ПАРТАКТИВА

На очередном занятии школы партактива института подводились итоги изучения темы «Великая Отечественная война и национальная политика Советского государства».

Занятие проходило очень оживленно. Выступавшие остановились на важнейших этапах национальной политики Советского государства. Особенно интересные выступления были у т. Панченко и т. Белопольского, осветивших национальную политику нашей партии в дореволюционный период, т. Лукин изложил мероприятия по решению национального вопроса в первые дни советской власти. Особенно оживленные прения развернулись при обсуждении решений X сессии Верховного Совета СССР. Слушатели школы глубоко анализировали эти решения, останавливались на их огромном международном значении, приводили отзывы иностранной печати и крупнейших политических деятелей. Тов. Львов-Иванов подробно остановился на укреплении военной мощи союзных республик, явившейся результатом правильного проведения национальной политики партии в годы Великой отечественной войны.

В обсуждении поставленных вопросов принимали участие все слушатели школы. Эта активность не случайна. Это стиль работы школы партактива — глубокое самостоятельное изучение рекомендованной литературы по теме и живое обсуждение изученного материала. Опыт организации живого обсуждения политических вопросов на школе партактива необходимо использовать нашим преподавателям кафедры марксизма-ленинизма при работе со студентами.

Большая заслуга в успехе занятий принадлежит и руководителю темы П. П. Милюкову, который глубоко ставил вопросы и умело руководил ходом занятий.

Сейчас школа партактива приступает к изучению новой темы «Ленинские заветы о государстве и их претворение в период Великой Отечественной войны». Руководитель работой по этой теме будет профессор Д. П. Кардашев.

Так партактив повседневно работает над повышением своего политического уровня.

ЕЛЮТИН.

НА СОВЕЩАНИИ ОТЛИЧНИКОВ

Зимняя экзаменационная сессия выдвинула из среды студенчества «золотой фонд» — наших отличников.

Звание отличника в орденоносном институте чрезвычайно почетно и ко многому обязывает.

С целью улучшения их учебной и общественной работы 26/IV состоялось совещание отличников.

Выступившая первой отличница учебы т. Линицина рассказала об интересной работе кружков до войны, о вновь организованных кружках физики, металлургии стали, химии, электрометаллургии, термообработки, прокатки и их начинаниях, подчеркнув, что основным костяком этих кружков должны быть именно отличники. Нужно возобновить выпуск рукописного журнала «За металлургию», в котором помещать статьи, оригинальные работы, переводы и иллюстрации студентов.

Сталинский стипендиат т. Ширер отметил, что отличники должны принимать активное участие в общественной жизни, готовя из себя не только специалистов, но и организаторов производства. Сталинский стипендиат т. Капустин указал, что отличник должен помогать работать другим студентам, делиться опытом своей работы, быть вожаком в группе во всех отношениях.

Декан ф-та т. Хлебников говорит о том, что от ин-та нужно взять максимум знаний. Мало иметь отличную отметку, выполняя учебный план, нужно расширять свой кругозор, слушать факультативные курсы, работать в кружках, лабораториях, проводя некоторые исследовательские работы, читать советскую и иностранную техническую литературу. Работать нужно систематически, планомерно, без штурмовщины.

Отличник учебы т. Рутман указал, что для того, чтобы стать хорошим инженером, мало знать теорию, нужно быть хорошим практиком. Тов. Хаберева отмечает необходимость посещения лекций, проводимых на кафедрах, в Доме ученых и др.

Секретарь партбюро т. Кидин говорит о том, что нужно чаще практиковать проведение подобных совещаний, что отличники должны пропагандировать свои методы работы.

Наши отличники должны до окончания ин-та удержать за собой это почетное звание, число отличников должно все больше и больше расти.

ЛЕВИН.

Комсорг группы М-43-Л2 тов. Ивашкевич В. Ф. принимает активное участие в стенной печати.

★ ★ ★

НА КАФЕДРЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Для проведения практических занятий по качественному и количественному анализу в осеннем семестре 1943—1944 уч. года было принято 15 групп студентов металлургического и технологического факультетов. Крайне затруднительное положение с учебниками по качественному анализу (несколько десятков книг на 10 групп) и перебои в снабжении лаборатории некоторыми реактивами вызвали особенно широкое развитие методической работы.

Коллективу преподавателей предстояло прежде всего найти способ довести обширный фактический материал до студентов не только в словесном изложении, но и в форме, пригодной для длительного пользования и справок; особенно это было важно для студентов, приступивших позднее к работе в лаборатории, а таких отставших студентов в осеннем семестре было особенно много, так как поступление их из периферийных вузов происходило медленно и растянулось на большой срок.

В связи с перебоями в снабжении некоторыми реактивами приходилось нередко быстро видоизменять методику анализа; для большей оперативности была создана поэтому комиссия доцентов, где проводилась эта работа, с последующим утверждением на заседаниях кафедры, происходившая как и заседания комиссии еженедельно.

После предварительной проработки в практику лабораторных студенческих работ введен новый реактив на цинк, и определение капельным методом алюминия, хрома, никеля, железа, ванадия и молибдена, воспринятое студентами с большим интересом.

Проф. А. ГРИГОРЬЕВ, зав. кафедрой.

НАРУШИТЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты группы М-39-61 тт. Козлова, Дубровский, Нузданова, Хитрик и Ефимова направлены вторично на преддипломную практику. Указанные товарищи сорвали учебный план и, я бы сказал, совершенно сознательно. Будучи командированы в феврале месяце с. г. на з-д «Серп и Молот», они два месяца бездельничали, приходили изредка на завод в качестве экскурсантов-гастролеров и мешали производству, отвлекая цеховой персонал своими вопросами и всякого рода справками. В программе преддипломной практики записано, что студенты должны занимать рабочие места, чтобы получить необходимые производственные навыки. Производственная практика является органической частью учебного процесса. На последней преддипломной практике студент изучает определенный участок производства (цех, отделение и т. п.), работая в качестве помощника руководителя этого участка и приобретая навыки организации управления и контроля производства. На этой практике студент одновременно готовит материалы к своему дипломному проекту или научно-исследовательской работе, выполняемой им по заданиям и под руководством кафедры. Тт. Козлова, Дубровский, Нузданова, Хитрик и Ефимова нарушили учебно-производственную дисциплину: в условиях Отечественной войны это следует признать совершенно недопустимым. Указанные товарищи нарушили устав высшей школы.

Институт был вынужден задержать выпуск пяти инженеров на 2—3 месяца по вине самих студентов. Необходимо резко осудить поступок указанных выше студентов — нарушителей дисциплины.

Руководители кафедр должны усилить свое внимание вопросу прохождения производственной практики студентами и своевременно исправлять недочеты.

В. УКОЛОВ.

КОГДА ЖЕ БУДЕТ НАВЕДЕН ПОРЯДОК В СТОЛОВОЙ?

Когда 1 мая студенты пришли в столовую, они были приятно удивлены ее внешним видом и приветливостью обслуживающего персонала. Но... в 3 часа, как гром среди ясного дня, пронесся слух: «Обедов нет, все с'ели». В чем дело? Оказывается, что заказывая праздничный обед, шеф Миронов, вместо обычных 500 порций заказал 200, видимо, он думал, что майский воздух возместит студенту его неиспользованный рацион.

Студентам пришлось ждать около 2 часов, пока доваривали и дожаривали обед за счет продуктов, полученных на 2 мая.

Настроение было испорчено, и студенты с невеселым видом покидали столовую.

Бывает так, что на рацион полагается копченая колбаса, а вместо нее вдруг начинают подавать селедку. При проверке оказывается, что заказ был полностью на 500 порций, по кассе же прошло только 450. Где же остальная колбаса? На этот вопрос шеф-повар Миронов невозмутимо отвечает: «Остальную свои с'ели».

Директор столовой все думает, что надо сделать, чтобы устранить безобразие.

Надо реагировать на них быстро, принимать соответствующие решения, а не раздумывать в течение длительного времени.

Р. ГЕДРОЙЦ.

Редакция газеты «Сталь» ждет ответа по существу этой заметки от начальника ОРСа и директора столовой.

ВОПРОС Т. ЧАБАНОВУ

Почему до сих пор не реализовано состоявшееся 10/IV с. г. решение общего собрания профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института об организации для преподавателей стола заказов в нашем продуктовом магазине?

Почему ОРС не поддержал это культурное начинание, которое могло бы сберечь ценное время потребителей?

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

СТУДЕНТЫ НА СОРЕВНОВАНИЯХ

7 мая 1944 г. проводилась традиционная эстафета на приз газеты «Вечерняя Москва»: в эстафете участвовали студенты нашего института тт. Петров, Серов, Кривошеев, Пекшев, Фокин, Розанов, Серебрийский, Фурлетова, Комарова, Гусева, Хинкина, Шевякова, Белова и Егорова.

К сожалению, надо отметить, что кафедра ВФП и общественные организации ин-та не провели должной и нужной подготовки к этому интересному и важному мероприятию.

75-летие периодического закона Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

В конце апреля в нашем институте была проведена научная сессия, посвященная 75-летию периодического закона Менделеева. Профессора, преподаватели и студенты с большим вниманием прослушали доклады о гениальном творении великого русского ученого Д. И. Менделеева, давшем ключ к пониманию природы элементов, их взаимной связи и их свойств. В истории науки незабываемой остается дата 6 марта 1869 года — день заседания Русского физико-химического общества, на котором, за отсутствием автора, был зачитан доклад Д. И. Менделеева: «Опыт системы элементов, основанный на их атомном весе и химическом сродстве».

Чествование научной общественностью юбилея периодического закона не может быть не связано с личностью его творца Д. И. Менделеева — классического примера ученого, сочетавшего глубокие теоретические исследования с насущными задачами отечественной промышленности.

«У научного изучения предметов две основные цели: предвидение и польза», — говорил гениальный мастер науки Д. И. Менделеев. Плодотворнейшая научная деятельность Д. И. Менделеева явилась воплощением этих слов. Исходя из периодической системы им было предсказано существование неизвестных к тому времени и открытых позднее элементов: галлия, скандия, германия, рения, мазурия, полония и др., описаны соединения и свойства некоторых из них.

В круг широких интересов Д. И. Менделеева входила металлургическая промышленность. Им впервые была выдвинута идея подземной газификации углей. Большое внимание он уделил также развитию нефтяной промышленности в России, принимая личное участие в исследовательских работах заводской лаборатории. Он всемерно настаивал на развитии промышленности в отсталой тогда России, глубоко понимая всю важность этого мероприятия для будущего России.

«Ограниченный рост промышленности неприроден нашему краю» — говорил Д. И. Менделеев. «Идя помаленьку, мы не догоним соседей, а надо не только догнать, но и перегнать». Эти слова Д. И. Менделеева выражают его неутомимую заботу об отечественной промышленности, о судьбах своей Родины.

За прошедшие 75 лет усилиями советских ученых и ученых других стран наука обогатилась новыми достижениями в области физики и химии. Открыто явление радиоактивного распада элементов, изотопия атомов и искусственная радиоактивность. Созданная новая волновая механика привела к пониманию и расшифровке природы сил взаимодействия между атомами. Физика наших дней подошла вплотную к раскрытию природы сил, действующих внутри атомного ядра. Периодический закон за 75 лет своего существования неизменно служил источником для новых открытий науки и стал одним из основных законов естествознания.

В. И. КАСАТОЧКИН, профессор доктор химич. наук

ЛЕКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ

16 мая в конференцзале нашего института лекцией академика Н. Т. Гудцова «Из истории металлургии» открывается металлургический цикл технической секции университета культуры МИС.

Лекции этого цикла организуются для ознакомления студентов младших курсов с проблемами металлургии. Такое знакомство облегчит студентам выбор специальности, поможет им уяснить назначение изучаемых ими общих и общетехнических дисциплин.

В 1944 году будут прочитаны следующие лекции металлургического цикла:

Железная руда и чугун (проф. А. Н. Похвиснев).

Сталь (чл.-корр. А. Н. СССР Б. В. Старк).

Развитие электрометаллургии (проф. А. М. Самарин).

Прокатка стали (проф. И. М. Павлов).

Как сталь получает свои свойства (акад. Н. Т. Гудцов).

Правление университета культуры.

Ответственный редактор Д. А. ПРОКОШКИН.

Л53038 Заказ № 1787